

EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT EN MIDI-PYRENEES SUR LA THEMATIQUE DES POISSONS MIGRATEURS

ANNEE 2015

DOSSIER MPEDDG15



Action financée par :

L'Agence de l'Eau Adour-Garonne Le Conseil Départemental de la Haute-Garonne Le Conseil Départemental du Tarn Toulouse Métropole

Anne SOULARD

Janvier 2016









REMERCIEMENTS

Nous tenons à remercier tous les organismes et toutes les personnes qui ont participé financièrement ou techniquement aux différentes actions, ou qui en ont assuré la promotion :

- L'Agence de l'Eau Adour-Garonne;
- Le Conseil Départemental de la Haute-Garonne ;
- le Conseil Départemental du Tarn ;
- Toulouse Métropole ;
- Les établissements scolaires qui ont accueilli un incubateur d'œufs de saumon durant l'année 2015 ;
 - Le Journal d'Ici et la Dépêche du Midi ;
- L'équipe de travail MIGADO avec Pascal BAUDOUI, Stéphane BOSC, Laurent CARRY, Jean-Marie DELPEYROUX, Luc MAYNADIER, Olivier MENCHI, Alexandre NARS, Anne SOULARD et Christian VIGUIER.

RESUME

Depuis 2013, une action de sensibilisation, de communication et d'éducation à l'environnement sur la thématique des poissons migrateurs s'est mise en place sur le bassin de la Garonne dans la région Midi-Pyrénées. L'année 2015 constitue donc la troisième année de réalisation de cette action.

Les actions proposées permettent de vulgariser les opérations techniques mises en œuvre sur le bassin de la Garonne en faveur des espèces piscicoles migratrices et ont pour objectif de faire connaître ces espèces patrimoniales, souvent méconnues du grand public. Les interventions permettent également d'aborder des thématiques plus larges liées à la biodiversité, au développement durable et au fonctionnement des milieux aquatiques (interaction Homme/milieu).

La mise en œuvre de cette action s'est déclinée autour de 2 axes principaux :

- la sensibilisation d'un public jeune, essentiellement pendant le temps scolaire avec des interventions ponctuelles, des visites de sites (stations de contrôle, salmoniculture de Pont-Crouzet) et la mise en place d'incubateurs d'œufs de saumon dans une dizaine d'établissements scolaires de la Région Midi-Pyrénées,
- la sensibilisation du *grand public* lors de journées portes ouvertes à la station de piégeage de Carbonne, à la station de contrôle des migrations du Bazacle ou lors de la participation à des événements, comme par exemple « Toulouse prend la Clef des Champs ».

Ces actions ont permis de sensibiliser d'une manière directe environ **9500** personnes réparties comme suit : **1000** de jeune public (scolaires et étudiants) et **8500** personnes du grand public et indirectement plus de 100 000 personnes, en particulier au Bazacle, à Toulouse.

De plus, la presse écrite et les relais locaux (Agenda du GRAINE Midi-Pyrénées) ont été le plus souvent sollicités afin de relayer les actions programmées. Une promotion des événements a également été réalisée via le site internet de MIGADO et sa page Facebook, mais également sur les supports mis à disposition par nos partenaires (site internet des Journées Nature par exemple) pour diffuser l'information le plus largement possible.

TABLE DES MATIERES

REMERO	CIEMENTS	
RESUME		i
TABLE D	ES MATIERES	iii
LISTE DE	S ILLUSTRATIONS	iv
INTROD	UCTION	1
1 Co	ntexte et objet de l'action	2
	actions de sensibilisation, de communication et d'education à l'env	
2.1 scolaire	L'expérimentation avec les incubateurs d'œufs de saumon Atlan	
2.2	Visites des stations de contrôle	8
2.3	Visite de la salmoniculture de Pont-Crouzet	11
2.4	Participation à divers événements ou manifestations	13
2.5	Développement d'outils de communication – tout public	15
3 Pul	blic et retombées médiatiques	17
3.1	Public	17
3.2	Médiatisation des actions menées en 2015	17
CONCLU	SION ET PERSPECTIVES	19
ANNEYE	·c	20

LISTE DES ILLUSTRATIONS

Liste des table	aux
-----------------	-----

Tableau 1. Liste des établissements concernés par la mise en place d'incubateurs d'œufs de saumon (année 2014-2015)3
Tableau 2. Liste des établissements concernés par la mise en place d'incubateurs d'œufs de saumon (année 2015-2016)5
Tableau 3. Liste des interventions dans les stations de contrôle sous gestion MIGADO10
Liste des illustrations
Illustration 1. Incubateur pédagogique (Source MIGADO)3
llustration 2. Installation et mise en eau de l'aquarium de l'école de la Terrasse à Toulouse (Source MIGADO)6
Ilustration 3. Installation des œufs de saumon dans l'incubateur (Source MIGADO)6
Ilustration 4. Alevin vésiculé à gauche et alevin à droite (Source MIGADO)6
Illustration 5. Lâcher de saumons de l'école de Léguevin (Source MIGADO)7
llustration 6. Diplôme remis à l'école de Sorèze suite à la mise en place d'un incubateur d'œufs de saumon Atlantique (Source MIGADO)7
llustration 7. Questionnaire diffusé aux parents des élèves ayant suivi le projet d'incubateur d'œufs de saumon à l'école de Sorèze8
llustration 8. Localisation des stations de contrôle des migrations sur le bassin Garonne- Dordogne9
Ilustration 9. Aquarium à l'Espace EDF Bazacle (source MIGADO)9
Illustration 10. Visite de la station de Golfech par l'école de Sorèze (Source MIGADO)10
Illustration 11. Accompagnement des visiteurs au Bazacle en 2015 (Source MIGADO)11
Illustration 12. Visite de la station de piégeage de Carbonne (Source MIGADO)11
llustration 13. Visite de la pisciculture, observation des pontes, des invertébrés aquatiques et d'un saumon avec réalisation d'un dessin – Source MIGADO12
llustration 14. Courrier reçu à la pisciculture de Pont Crouzet provenant de l'école de la Maourine – Source MIGADO12
llustration 15. Stand de l'école de Sorèze à l'Exposciences de Midi-Pyrénées à Toulouse (Source MIGADO)13
llustration 16. Stand MIGADO au forum du développement durable à Saint Orens de Gameville (Source MIGADO)13

Illustration 17. Journée d'information envers le grand public au Bazacle (Source MIGADO)14
Illustration 18. Stand MIGADO à la manifestation Via Garona (Source MIGADO)14
Illustration 19. Stand MIGADO à la journée Confluence Garonne Ariège (Source MIGADO)15
Illustration 20. Stand MIGADO à la manifestation Toulouse prend la clef des champs (Source MIGADO)15
Illustration 21. Article du Journal d'Ici sur la participation de l'école de Sorèze à l'Exposciences Midi-Pyrénées 2015
Illustration 22. Article de La Dépêche du Midi du 29/09/2015 sur les journées du Patrimoine à Pibrac18

INTRODUCTION

Depuis quelques années, l'association MIGADO répond aux sollicitations de différents partenaires pour la mise en place d'actions de sensibilisation auprès de divers publics (participation à des manifestations, demande de visites de sites...).

Cette action d'éducation à l'environnement et au développement durable s'appuie également sur la mesure MP01 du PLAn de GEstion des POissons MIgrateurs – PLAGEPOMI - 2015-2019, intitulée « Renforcer la <u>communication sur les programmes de gestion et de restauration des poissons migrateurs »</u>. Ce plan de gestion constitue un cadre unique et cohérent de gestion des poissons migrateurs de part et d'autre de la salure des eaux jusqu'à la limite transversale de la mer. Etabli sur le bassin de la Garonne, de la Dordogne, de la Charente, de la Seudre et de la Leyre sur la période 2015-2019, il définit les grandes orientations qui contribuent toutes au maintien ou à l'accroissement des effectifs des 8 espèces concernées.

MIGADO a développé, depuis 2009, sur le bassin de la Dordogne, un projet de sensibilisation et de communication sur la thématique des poissons migrateurs dans les Régions Aquitaine et Limousin. Depuis 2013, MIGADO travaille à la concrétisation du pendant de ce projet sur la région Midi-Pyrénées.

Les actions proposées permettent de promouvoir les opérations techniques mises en œuvre sur le bassin en faveur des espèces piscicoles migratrices et ont pour objectif de faire connaître ces espèces patrimoniales, souvent méconnues du grand public. Les interventions permettent également d'aborder des thématiques plus larges liées à la biodiversité, au développement durable et au fonctionnement des milieux aquatiques (interaction Homme/milieu). Elles allient un côté théorique mais également pratique, en particulier lors de la mise en place des incubateurs d'œufs de saumon Atlantique dans les établissements scolaires.

Les actions concernent la sensibilisation d'un jeune public, essentiellement pendant le temps scolaire avec des interventions ponctuelles, des visites de sites ou la mise en place d'incubateurs d'œufs de saumon (projet s'inscrivant sur une durée de plusieurs mois). L'objectif est de contribuer à faire des jeunes d'aujourd'hui les éco-citoyens de demain, et de leur faire connaître la richesse du milieu aquatique local (bassin de la Garonne) pour mieux le protéger. Le deuxième volet abordé concerne la sensibilisation du grand public lors de journées portes ouvertes ou lors de participation à des événements sur la région Midi-Pyrénées. Ces journées d'échanges permettent de toucher une grande diversité de personnes tant au niveau social qu'intergénérationnel.

1 CONTEXTE ET OBJET DE L'ACTION

L'année 2015 a permis de conforter la mise en œuvre d'un projet, initié en 2013, consacré à la sensibilisation et à l'éducation à l'environnement en Midi-Pyrénées sur la thématique des poissons migrateurs.

Les actions proposées permettent de vulgariser les opérations techniques mises en œuvre sur le bassin en faveur des espèces piscicoles migratrices et ont pour objectif de faire connaître ces **espèces patrimoniales**, méconnues du grand public. Les interventions permettent également d'aborder des **thématiques plus larges liées à la biodiversité**, au développement durable et au fonctionnement des milieux aquatiques (interaction Homme/milieu). Elles allient un côté théorique mais également pratique en particulier lors de la mise en place des incubateurs d'œufs de saumon Atlantique dans les établissements scolaires.

Les actions techniques mises en œuvre par MIGADO sur le bassin de la Garonne envers les poissons migrateurs ont servi de support aux actions de communication et d'éducation à l'environnement et au développement durable proposées en 2015.

La thématique principale abordée concerne <u>les poissons migrateurs</u>: Qui sont-ils? Où vivent-ils? Qu'est ce qui les différencie des autres poissons? Quelles sont les espèces présentes sur le bassin de la Garonne? Quelles sont les actions mises en œuvre pour leur gestion (différents types de suivis : station de contrôle ou suivi biologique) ou leur restauration (cas du saumon atlantique et de l'esturgeon européen avec les piscicultures dédiées à leur élevage pour permettre leur réintroduction dans le milieu naturel).

La deuxième thématique principale est <u>l'eau</u>; elle permet d'aborder les notions de bassins versants, de milieux aquatiques et de leurs diversités (habitats) ou de la richesse biologique des cours d'eau avec la répartition des espèces selon leurs exigences écologiques.

Des thématiques plus générales sont également traitées en lien avec <u>le développement durable</u> par rapport à la gestion des ressources vivantes ou du milieu aquatique. Les <u>activités humaines</u> passées et présentes sont en lien direct avec l'état actuel des populations de poissons migrateurs et de leurs habitats (hydroélectricité, extraction de granulats dans le lit mineur, pêche...); les thématiques suivantes peuvent aussi être abordées comme la continuité écologique des espèces (migrations de montaison/dévalaison), des sédiments; la qualité des habitats vis-à-vis de la qualité de l'eau et de la qualité des sédiments...

Les actions proposées concernent 2 types de public :

- Le public jeune qui comprend les scolaires et les étudiants. La sensibilisation des scolaires a été réalisée à travers des interventions ponctuelles en classe ou à l'occasion de visites de sites. Des incubateurs d'œufs de saumon ont également été installés dans une dizaine d'établissements scolaires et ont permis aux élèves, pendant plusieurs mois, de suivre le développement des œufs à l'éclosion des petits saumons jusqu'au lâcher dans le milieu naturel. Une conférence a également été proposée à des étudiants en Master II d'écologie de l'Université Paul Sabatier.
- <u>Le grand public</u> lors de manifestations ou d'événements tels que la semaine du Développement Durable, le Joli Mois de l'Europe, les Journées Nature de Midi-Pyrénées ; de manifestations sur la Garonne : Via Garona ou sur la biodiversité : Toulouse prend la Clef des Champs.

2 LES ACTIONS DE SENSIBILISATION, DE COMMUNICATION ET D'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT EN MIDI-PYRENEES

Les actions engagées en 2015 se déclinent autour de plusieurs axes :

- L'expérimentation avec les incubateurs d'œufs de saumon Atlantique installés en milieu scolaire ;
- Les visites des stations de contrôle ;
- Les visites de la salmoniculture de Pont-Crouzet;
- La participation à diverses manifestations ;
- Le développement d'outils de communication adaptés aux différents publics rencontrés.

2.1 L'expérimentation avec les incubateurs d'œufs de saumon Atlantique – public scolaire

Depuis la fin de l'année 2012 sur l'axe Garonne, et depuis plusieurs années sur l'axe Dordogne (2009), l'association MIGADO travaille sur des projets de mise à disposition d'incubateurs d'œufs de saumon Atlantique en partenariat avec des établissements scolaires volontaires. Le protocole consiste à déposer des œufs de saumons dans des aquariums équipés d'un groupe froid permettant de conserver une température de l'eau aux alentours de 10 °C (optimum de température pour le développement de cette espèce).

Les incubateurs d'œufs de saumon Atlantique (Illustration 1) servent d'outil pédagogique aux enseignants durant plusieurs mois, de décembre jusqu'au mois d'avril. Ce projet a pour objectif d'enseigner aux enfants le respect de l'environnement et s'inscrit dans un cadre scientifique plus général. En effet, il est possible, selon les classes, d'aborder différentes thématiques comme la notion de bassin versant, le cycle de l'eau, la reproduction chez les animaux, les poissons, la notion de proie-prédateur...



Illustration 1. Incubateur pédagogique (Source MIGADO)

Suite à des contacts pris avec des enseignants ou des établissements scolaires, 9 aquariums ont été installés au niveau de la Région Midi-Pyrénées en 2014-2015 (Tableau 1) et 11 aquariums en 2015-2016 (Tableau 2).

Tableau 1. Liste des établissements concernés par la mise en place d'incubateurs d'œufs de saumon (année 2014-2015)

Nom de l'établissement	Département	Classe
Ecole Elémentaire de Sorèze	81	2 classes : CE1/CE2/CM1
Ecole Maternelle des Gachots, Léguevin	31	Tout l'établissement
Ecole Maternelle Buffebiau, Castelginest	31	Moyenne/Grande section
Ecole Maternelle de la Maourine, Toulouse	31	Moyenne/Grande section
Ecole Maternelle de Saint-Elix	31	Grande Section
Ecole Elémentaire de la Maourine, Toulouse	31	CP/CE1
Collège de Revel	31	4ème
Collège Lamartine, Toulouse	31	6ème
Ecole élémentaire de Varilhes	09	CM1/CM2
TOTAL élèves sensibilisés		320

Tableau 2. Liste des établissements concernés par la mise en place d'incubateurs d'œufs de saumon (année 2015-2016)

Nom de l'établissement	Département	Classe
Ecole Elémentaire de Sorèze	81	2 classes : CE1/CE2/CM1
Ecole Elémentaire de Palleville	81	Tout l'établissement
Ecole Maternelle La Madeleine, Auterive	31	Moyenne/Grande section
Ecole Maternelle de la Maourine, Toulouse	31	Moyenne/Grande section
Ecole Elémentaire du Corail, Saint Orens de Gameville	31	CP/CE1
Ecole Elémentaire de la Maourine, Toulouse	31	CP/CE1
Ecole Elémentaire Yvette RAYNAUD, Roques-sur- Garonne	31	Tout l'établissement
Ecole Elémentaire La Terrasse à Toulouse	31	CE2
Collège Bécanne, Toulouse	31	6 ^{ème} /4 ^{ème}
Collège Jolimont, Toulouse	31	6 ^{ème} /4 ^{ème}
Ecole Elémentaire de Varilhes	09	CM1/CM2
Total élèves sensibilisés		400

L'implication des enseignants est essentielle pour la réussite de ce type de projet. Toutefois, il est également nécessaire de planifier l'organisation du personnel de l'association MIGADO afin que l'opération se déroule dans les meilleures conditions.

L'incubateur est mis gratuitement à disposition de l'établissement scolaire. L'installation du matériel et l'intendance du dispositif au cours de l'opération sont assurées par le personnel technique de l'association MIGADO.

Lors de l'installation (Illustration 2), une intervention en classe est programmée avec l'enseignant pour, selon le niveau, présenter l'anatomie d'un poisson, les espèces migratrices présentes sur le bassin de la Garonne et, en particulier, le saumon ; le cycle biologique de ces espèces ainsi que le dispositif mis en place dans la classe. Le protocole de suivi est expliqué aux élèves qui auront un certain nombre de paramètres à noter quotidiennement et un certain nombre de tâches à réaliser pour que tout se passe pour le mieux lors du développement du stade œuf au stade alevin. Ils doivent être attentifs à l'évolution de la température de l'eau, aux composés chimiques (nitrates, nitrites) ; surveiller le développement des œufs puis, enlever les alevins morts.



Illustration 2. Installation et mise en eau de l'aquarium de l'école de la Terrasse à Toulouse (Source MIGADO)

Les œufs proviennent de la pisciculture de Pont-Crouzet (81). Cet établissement, sous gestion MIGADO, est dédié à la production des sujets de repeuplement du bassin de la Garonne (sur les cours de l'Ariège, de la Garonne en amont de Montréjeau et de la Neste). Les œufs (une centaine par aquarium) sont installés dans l'aquarium dans le courant du mois de janvier (Illustration 3). Ils vont incuber pendant une dizaine de jours, avant les premières éclosions.



Illustration 3. Installation des œufs de saumon dans l'incubateur (Source MIGADO)

Les élèves suivent le développement des œufs, puis des alevins (Illustration 4). Une fois que les alevins peuvent se nourrir (vésicule vitelline résorbée), une sortie sur le terrain est organisée pour la remise à l'eau dans le milieu naturel.





Illustration 4. Alevin vésiculé à gauche et alevin à droite (Source MIGADO)

Selon les classes et les moyens dont chaque établissement dispose, les alevins sont remis à l'eau par les élèves (comme à l'école de Léguevin (Illustration 5), celle de Castelginest ou celle de Sorèze) ou récupérés par le personnel de MIGADO qui se charge soit de les remettre à l'eau, soit de les ramener à la pisciculture de Pont-Crouzet.



Illustration 5. Lâcher de saumons de l'école de Léguevin (Source MIGADO)

A l'issue de l'expérience, un diplôme est remis à chaque élève et à l'établissement scolaire concerné pour leur contribution au Plan de restauration du Saumon Atlantique sur le bassin de la Garonne (Illustration 6).



Illustration 6. Diplôme remis à l'école de Sorèze suite à la mise en place d'un incubateur d'œufs de saumon Atlantique (Source MIGADO)

Suite à l'opération, un questionnaire (Illustration 7) a été diffusé aux parents des élèves qui avaient bénéficié de ce projet dans les écoles de Sorèze, Castelginest et Léguevin dans une démarche d'évaluation et d'amélioration.



Anne SOULARD - soulard-natura2000@migado.fr

L'association MIGADO œuvre pour la gestion et la restauration des espèces de poissons migrateurs du bassin de la Garonne et de la Dordogne. Depuis 2013, elle développe sur le bassin de la Garonne et plus particulièrement autour de Toulouse des opérations de sensibilisation, d'éducation sur ces espèces de poissons, pour tous les publics dont les scolaires. Dans ce cadre, nous avons installé des aquariums dans une dizaine d'écoles volontaires de la région Midi-Pyrénées dont l'école primaire de Sorèze.

Merci de prendre quelques minutes pour renseigner ce questionnaire, dans une démarche d'évaluation.

1	Saviez-vous qu'un aquarium avait été installé dans l'école ? □ oui □ non
	Si oui, l'avez-vous vu ? 🗆 oui 🗆 non
3.	Est-ce que votre enfant vous en a parlé ? □ oui □ non
4.	Savez-vous quelle espèce de poisson a été élevée dans l'aquarium ?
5.	Connaissiez-vous la présence de poissons migrateurs sur le bassin de la Garonne ? \square oui \square non
6.	Si oui, quelles espèces :
	Votre enfant est en ☐ CE1 ☐ CE2 ☐ CM1

Pour en savoir plus, retrouvez nous sur internet : www.migado.fr / Page Facebook

Illustration 7. Questionnaire diffusé aux parents des élèves ayant suivi le projet d'incubateur d'œufs de saumon à l'école de Sorèze.

Les taux de retour des questionnaires ont été de 100% et les résultats montrent que peu d'adultes connaissent les poissons migrateurs et surtout leur existence sur le bassin de la Garonne (Annexe 1).

2.2 Visites des stations de contrôle

Ces visites sont organisées pour un public jeune ou lors de manifestations à ampleur nationale ou régionale en direction du grand public.

Les stations de contrôle sont généralement situées au niveau de dispositifs de franchissement équipant des obstacles à la libre circulation. Elles permettent de comptabiliser les effectifs de poissons passant soit à l'amont des barrages (migration de montaison), ou lors de leur dévalaison (lorsque les poissons suivent le courant pour rejoindre l'Océan Atlantique).

Ces visites se sont déroulées sur les stations de contrôle de Golfech (82), au Bazacle à Toulouse (31) ou à Carbonne (31), Illustration 8.



Illustration 8. Localisation des stations de contrôle des migrations sur le bassin Garonne-Dordogne

<u>La station de contrôle de Golfech</u> n'est ouverte au public qu'occasionnellement. Toutefois, un circuit de visite a été conçu et permet de guider les groupes au-dessus de la restitution des groupes hydroélectriques, au pied de l'ascenseur à poissons et de la passe à anguilles puis dans un local aménagé avec différentes informations et disposant d'une vitre de visualisation permettant l'observation des poissons en temps réel.

La station de contrôle du Bazacle se situe à l'Espace EDF Bazacle, en plein centre de Toulouse et en bordure de Garonne. C'est un lieu d'accueil privilégié, entièrement restauré en 2009-2010, dont l'accès libre permet l'accueil de plus de 100 000 visiteurs par an. Le public est accompagné lors de la visite de la passe à poissons. Des conférences peuvent également être proposées aux visiteurs. De plus, depuis mai 2012 et en collaboration avec EDF, un aquarium accueillant des saumons a été installé (Illustration 9). Cet aquarium permanent sert de « pouponnière » à de jeunes saumons. Il a pour objectif de sensibiliser petits et grands à la préservation des poissons migrateurs de la Garonne et à la protection du milieu aquatique.



Illustration 9. Aquarium à l'Espace EDF Bazacle (source MIGADO)

<u>La station de contrôle de Carbonne</u> n'est généralement pas ouverte au public. Exceptionnellement, une journée de visite a été mise en place lors de la manifestation Via Garona, le 13 juin 2015.

Le tableau 3 reprend la liste des interventions réalisées en 2015 dans les stations de contrôle du Bassin de la Garonne. Le 10 avril, MIGADO a proposé à l'école de Sorèze la visite de l'ascenseur à poissons de Golfech (Illustration 10). Dans le cadre de la manifestation des « Journées Nature de Midi-Pyrénées » et du « Joli Mois de l'Europe » (31

mai) et de la journée « Observation de la Nature » (23/08), un accompagnement des visiteurs du Bazacle a été proposé par MIGADO avec la mise en place de conférences et d'explications sur les poissons migrateurs du bassin de la Garonne, soit au niveau de l'aquarium ou de la vitre de visualisation de la passe à poissons (Illustration 11).

Le 13 juin 2015, en complément de la manifestation « Via Garona» organisée par les Jardins du Volvestre, les 3 clubs nautiques du plan d'eau de Manciès et le comité des fêtes de Salles-sur-Garonne, MIGADO a proposé, en partenariat avec EDF, la visite commentée de la station de piégeage de Carbonne (Illustration 12).

Tableau 3. Liste des interventions dans les stations de contrôle sous gestion MIGADO

Date	Lieu	Type de public	Manifestation	Estimation nombre participants
10/04/2015	Golfech	Scolaire (Ecole de Sorèze)		60
31/05/2015	Bazacle	Grand Public	Journées Nature de Midi- Pyrénées/Joli mois de l'Europe en Midi-Pyrénées	580
13/06/2015	Carbonne	Grand Public	Via Garona	50
23/08/2015	Bazacle	Grand Public	Journée d'observation de la Nature	1400



Illustration 10. Visite de la station de Golfech par l'école de Sorèze (Source MIGADO)

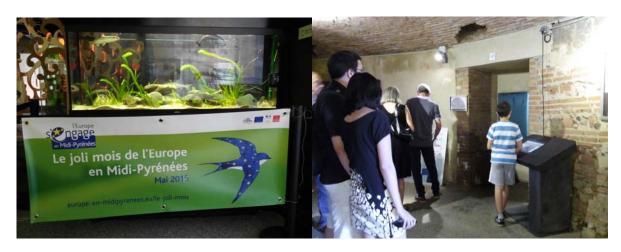


Illustration 11. Accompagnement des visiteurs au Bazacle en 2015 (Source MIGADO)



Illustration 12. Visite de la station de piégeage de Carbonne (Source MIGADO)

2.3 Visite de la salmoniculture de Pont-Crouzet

Sur ce site, sous gestion MIGADO, peuvent être organisées des journées de découverte à l'attention des scolaires mais également des journées portes ouvertes pour le grand public. La découverte de la pisciculture permet de cibler une espèce, le saumon atlantique, son élevage pour la réintroduction de l'espèce dans le bassin de la Garonne, mais également les actions mises en œuvre pour son suivi biologique (reproduction naturelle, pêches électriques...). En 2015, il n'y a pas eu de journée d'accueil du grand public (contrairement à 2013 et 2014) et une seule classe est venue visiter la pisciculture en raison du déclenchement tardif des pontes au 10 décembre 2015.

Des animations peuvent être proposées aux établissements scolaires souhaitant venir visiter la pisciculture, dans le cadre ou non de la mise en place des incubateurs d'œufs de saumon.

Le 10 décembre 2015, 2 classes (CP/CE1 et CM1/CM2) de l'école Elémentaire de la Maourine (31), sont venues visiter la pisciculture.

4 ateliers ont été proposés aux élèves (Illustration 13) :

- visite de la pisciculture avec description de son fonctionnement et observation des divers stades d'évolution des saumons,

- atelier d'observation des pontes artificielles de saumons,
- atelier de dessin d'un saumon à partir de son observation dans un aquarium,
- atelier autour de l'eau et de la rivière avec observation des invertébrés aquatiques et mesure des paramètres physico-chimiques.



Illustration 13. Visite de la pisciculture, observation des pontes, des invertébrés aquatiques et d'un saumon avec réalisation d'un dessin – Source MIGADO

Suite à cette visite, l'école de la Maourine de Toulouse a envoyé un courrier à la pisciculture de Pont Crouzet (Illustration 14) afin de nous remercier de la journée passée sur place et nous demander un contact mail afin de répondre aux questions des élèves lors de l'élevage de leurs petits saumons.

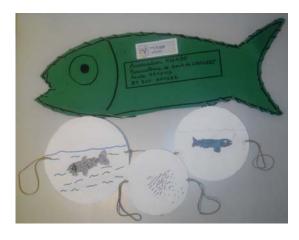


Illustration 14. Courrier reçu à la pisciculture de Pont Crouzet provenant de l'école de la Maourine
– Source MIGADO

2.4 Participation à divers événements ou manifestations

MIGADO a participé en 2015 aux manifestations suivantes :

- Intervention lors du Ciné Débat à Aucamville (31) suite à la diffusion du film « Pour l'amour de l'eau », le 24/02/2015.
- **Exposciences Midi-Pyrénées** à Toulouse le 12/05/2015 : stand MIGADO et accompagnement de la classe de Florence Chartier de l'école de Sorèze (81) sélectionnée pour venir présenter leur projet d'incubateur d'œufs de saumon, avec un aquarium présentant de jeunes saumons provenant de la pisciculture de Pont-Crouzet (Illustration 15).



Illustration 15. Stand de l'école de Sorèze à l'Exposciences de Midi-Pyrénées à Toulouse (Source MIGADO)

- **Semaine du Développement Durable** à Saint Orens de Gameville (31), le 30/05/2015 avec tenue d'un stand et présentation d'un aquarium avec de jeunes saumons (Illustration 16).



Illustration 16. Stand MIGADO au forum du développement durable à Saint Orens de Gameville (Source MIGADO)

- **Journées Nature de Midi-Pyrénées et Joli Mois de l'Europe** au Bazacle le 31/05/2015 et le 23/08/2015 dans le cadre de la journée d'observation de la nature (Illustration 17).



Illustration 17. Journée d'information envers le grand public au Bazacle (Source MIGADO)

- **Journées VIA GARONA** à Salles sur Garonne le 13/06/2015 et à Rieux-Volvestre le 14/06/2015 avec tenue d'un stand et présentation d'un aquarium de jeunes saumons (Illustration 18).



Illustration 18. Stand MIGADO à la manifestation Via Garona (Source MIGADO)

- Journée pour l'inauguration de la Réserve Naturelle Régionale « Confluence Garonne Ariège », le 12/09/2015 à Pinsaguel avec tenue d'un stand et jeux pour les enfants (mots croisés, mémory...) – Illustration 19.



Illustration 19. Stand MIGADO à la journée Confluence Garonne Ariège (Source MIGADO)

- **Journées du Patrimoine** à Pibrac les 19 et 20 septembre 2015 avec tenue d'un stand et présentation d'un aquarium de jeunes saumons.
- **Toulouse prend la clef des champs**, le 04/10/2015 au Jardins des plantes de Toulouse avec tenue d'un stand et présentation d'un aquarium de jeunes saumons (Illustration 20).



Illustration 20. Stand MIGADO à la manifestation Toulouse prend la clef des champs (Source MIGADO)

- **Journée Festi'Jardin Nature et Plantes**, le 08/11/2015 à Pibrac avec tenue d'un stand et jeux pour les enfants.

2.5 Développement d'outils de communication – tout public

Des outils de communication et de sensibilisation ont été développés et diffusés à l'occasion des interventions réalisées par MIGADO.

Dans le cadre de l'expérimentation autour des incubateurs d'œufs de saumon atlantique, une notice a été diffusée aux établissements scolaires contactés afin de s'assurer de leur motivation et de les informer quant à leur implication, nécessaire au bon déroulement du projet.

Des plaquettes et des affiches ont été conçues et éditées sur les stations de contrôle. Elles ont été distribuées lors des journées de rencontre avec le grand public.

Une affiche a été conçue pour présenter le dispositif d'incubation des œufs de saumons avec comme illustration l'école de Sorèze, présentée entre autres sur le forum du développement durable à Saint-Orens.

3 PUBLIC ET RETOMBEES MEDIATIQUES

3.1 Public

Les actions menées de janvier à décembre 2015 ont permis de sensibiliser **de manière « directe »**, environ 1000 personnes dans un public jeune et 8500 personnes du grand public, soit au total près de **9500 personnes**.

De plus, une **sensibilisation « indirecte »** complète ces actions. Elle se fait au niveau de :

- **l'espace EDF du Bazacle**, ouvert toute l'année, disposant d'une information permanente sur les espèces migratrices du bassin de la Garonne ainsi que d'un aquarium de jeunes saumons (**100 000 visiteurs/an**) ;
- la station de contrôle de Golfech en juillet et août, lors de la mise en place de visites commentées par EDF.

3.2 Médiatisation des actions menées en 2015

Les actions menées en 2015 ont été médiatisées en interne via le site internet de MIGADO (<u>www.migado.fr</u>) mais également via sa page Facebook créée début avril 2013 (<u>https://www.facebook.com/association.migado</u>).

MIGADO adhère au GRAINE Midi-Pyrénées depuis le mois d'octobre 2013 ; leur site internet permet de relayer les événements des différents membres.

MIGADO a diffusé sur le site internet de l'Espace de Concertation pour l'Education à l'Environnement et au Développement Durable en Midi-Pyrénées (ECEEDD en Midi-Pyrénées), un projet concernant les incubateurs d'œufs de saumon ainsi que des informations sur la libre circulation des espèces migratrices dans le cadre de travaux sur la Trame Verte et Bleue.

La participation de MIGADO aux événements suivants a été diffusée via les sites internet des partenaires de ces événements :

- La semaine du développement durable via le site du Ministère de l'Ecologie, du Développement durable et de l'Energie ;
 - Les journées Nature de Midi-Pyrénées via le site dédié de la Région Midi-Pyrénées.

L'information a également été diffusée par la presse écrite locale (Le Journal d'Ici – Article lors de la participation de l'école de Sorèze à l'Exposciences de Midi-Pyrénées – Illustration 21) ou régionale - La dépêche du Midi (article sur la journée du Patrimoine à Pibrac – Illustration 22).

Des écoliers experts en saumon

Is préparaient minutieusement ce travail depuis le début de l'année, mais ils étaient loin de se douter de la tournure des évènements. 27 élèves de l'école de Sorèze (les CE2 et CM1 de Florence Chartier) se sont retrouvés au milieu de quinze autres écoles (et pas des moindres), à expliquer le fruit de leurs travaux lors des journées Expo-sciences Midi-Pyrénées à Toulouse il y a quelques jours.

« Nous travaillons régulièrement avec Migado de Sorèze (Migrateurs Garonne Dordogne), sur les saumons depuis quelques mois, explique Florence. L'organisme nous a même confié, ici dans notre classe, 100 œufs de saumon à nourrir et à faire progresser. »

Une journée inscrite aux leçons de science était programmée au barrage de Golfech juste avant les vacances de printemps. « Nous avons appris comment un ascenseur permettait aux poissons de franchir des grosses coupures, et comment on les comptait. » C'est à partir de cette expérience que le Cirastis (Collectif inter-associatif pour la réalisation des activités scientifiques techniques internationales) a contacté la



es élèves de la classe de Florence, avec . IDI (BL)

classe de Florence. « Nos connaissances sur le milieu des saumons leur a plu, nous avons été convié à installer un stand durant une journée à Toulouse. »

Le stand « Histoire de Saumons » mené par les jeunes soréziens s'est donc trouvé être celui mis en place par le plus petit établissement scolaire, entre collèges et lycées de la région. A tour de rôle, tous ont participé fièrement à expliquer au public la vie des saumons, de l'élevage au lâchage en rivière. Un diplôme individuel a récompensé le travail collectif.

BERNARD LAGARDE

Illustration 21. Article du Journal d'Ici sur la participation de l'école de Sorèze à l'Exposciences Midi-Pyrénées 2015



Pibrac a vécu deux jours intenses de manifestations pour les Journées du patrimoine.

La visite commença par l'esplanade où six barnums abritaient une exposition du conservatoire sur la flore et les plantes protégées de la région toulousaine, l'association de la Forêt de Bouconne proposait des jeux de reconnaissance d'arbres Le cercle généalogique et histoire de Pibrac présentait son prochain ouvrage sur Pibrac «des origines à la Révolution» qui paraîtra en février prochain. L'association Migado d'Anne Soulard familiarisait le public avec les poissons migrateurs du bassin de la Garonne et de la Dordogne et un aquarium abritait des saumons. La MJC proposait des jeux et exposait des photos sur toile de très belle qualité.

La visite de la basilique a attiré toujours autant de visiteurs. Pour la première fois les Amis de l'orgue ont organisé la visite de l'orgue et du clocher et a connu un véritable succès et a du refuser du monde. Plus de 275 personnes ont gravi les 53 marches qui mènent au clocher. Et le guide Jean-Louis Trenque dut en faire l'ascension 45 fois.

Un peu plus bas, dans le parc du château, le groupe d'amis se retrouvait pour fêter ses 10 ans d'existence. On retrouvait l'exposition des photos et pièces d'archives d'Isabelle Paulin, le travail de Robert Bou, apiculteur, qui exposait la chaîne de travail des abeilles. Comme chaque année, Christian Meyer et son groupe instrumental et Anelyse Bonneel de Vocalya nous enchantaient avec leurs concerts.

Comme de tradition, le président de la confrérie des goûteurs de miel intronisa de nouveaux nominés: Bruno Costes, maire de Pibrac, Odile Basquin adjointe à la culture et au patrimoine, Anne Borriello, adjointe, Gérard Diaz, conseiller municipal, Camille Pouponneau conseillère départementale et Anelyse Bonneel (Vocalya).

Tous les participants se retrouvaient à l'apéritif le samedi au château et le dimanche sur l'esplanade

La Dépêche du Midi

Illustration 22. Article de La Dépêche du Midi du 29/09/2015 sur les journées du Patrimoine à Pibrac

CONCLUSION ET PERSPECTIVES

Suite au lancement d'une action de sensibilisation et d'éducation à l'environnement sur la thématique des poissons migrateurs sur le bassin de la Garonne en 2013, l'année 2015 a permis de conforter la mise en œuvre de ce projet. Les partenaires financiers ont répondu positivement et en plus grand nombre à la sollicitation, ce qui encourage l'association MIGADO à poursuivre dans cette voie.

Les actions proposées, tant au niveau du public jeune, qu'au niveau du grand public ont rencontré un accueil très positif.

Les actions menées en 2015 ont permis de sensibiliser de manière « directe » environ 1000 personnes dans un jeune public et 8500 personnes du grand public, soit au total environ 9500 personnes. De plus, une sensibilisation « indirecte » se fait au niveau de l'espace EDF du Bazacle, ouvert toute l'année, disposant d'une information permanente sur les espèces migratrices du bassin ainsi que d'un aquarium de jeunes saumons (plus de 100 000 visiteurs/an); et au niveau de la station de contrôle de Golfech lors des mois de juillet et août, lors de la mise en place de visites commentées par EDF.

Il est proposé de reconduire cette opération en 2016 et d'amplifier ces actions sur la région Midi-Pyrénées, en particulier en augmentant les partenariats avec :

- l<u>'Education Nationale</u> (les projets seront poursuivis avec les écoles disposant des incubateurs de classes jusqu'au mois d'avril 2016. D'autres partenariats pourront être développés pour l'installation d'incubateurs aux mois de novembre/décembre 2016 ou pour des interventions ponctuelles en classes) ;
- <u>les étudiants et universitaires</u> (il est proposé de travailler avec l'Université Paul Sabatier ou l'ENSAT sur des visites de sites ou des interventions sous forme de conférences);
 - les Collectivités (Mairies et communautés de communes) ;
- <u>les Etablissements publics (</u>comme l'Agence de l'Eau Adour-Garonne, l'ONEMA ou l'Etablissement Public de Bassin SMEAG) ;
 - <u>les Etablissements à caractère scientifique</u> (Muséum d'Histoire Naturelle) ;
- <u>le secteur Associatif</u> (MIGADO travaille en partenariat avec les Fédérations Départementales de Pêche du bassin de la Garonne, avec un certain nombre d'associations localisées sur la région Midi-Pyrénées (Nature Midi-Pyrénées, ANA, AREMIP) et souhaite développer d'autres collaborations en particulier suite à son adhésion au réseau GRAINE de Midi-Pyrénées).

ANNEXES

Liste des annexes :

Annexe I. Synthèse des questionnaires diffusés dans les écoles de Léguevin, Castelginest et Sorèze

Annexe II. Affiche pour « Les Journées Nature de Midi-Pyrénées » au Bazacle

Annexe III. Affiche pour la manifestation Via Garona

Annexe IV. Affiche pour la manifestation de la création de la Réserve Naturelle Régionale Confluence Garonne Ariège

Annexe V. Affiche pour la manifestation des Journées du Patrimoine à Pibrac

Annexe VI. Affiche pour la Manifestation Toulouse prend la Clef des champs

Annexe VII. Affiche pour la Manifestation Festi'Jardin Nature et Plantes

Annexe I. Synthèse des questionnaires diffusés dans les écoles de Léguevin, Castelginest et Sorèze



Bilan du questionnaire – juin 2015 Ecole Maternelle des Gachots de Lèguevin (31)

Nombre de retours : 143 (100%)

- Dont élèves en petite section : 47

- Dont élèves en moyenne section : 40

- Dont élèves en grande section : 56

Résultats globaux (école entière)

	Oui	Non	Remarques
Saviez-vous qu'un aquarium avait été installé dans l'école	92%	8%	
Si oui, l'avez-vous vu ?	72%	28%	
Est-ce que votre enfant vous en a parlé ?	87%	13%	
Connaissiez-vous la présence de poissons migrateurs sur le bassin de la Garonne	12,5%	87,5%	

	Saumon	Pas de réponse
Savez-vous quelle espèce a été élevée dans l'aquarium ?	83%	17%

	Saumon	Truite de mer	Anguille	Esturgeon	Alose	Lamproie
Pour ceux qui connaissaient la présence de migrateurs, ont été cités :	13 fois	7 fois	5 fois	7 fois	5 fois	3 fois

Résultats petite section (47 retours)

	Oui	Non	Remarques
Saviez-vous qu'un aquarium avait été installé dans l'école	87%	13%	ā
Si oui, l'avez-vous vu ?	68%	32%	
Est-ce que votre enfant vous en a parlé ?	72%	28%	
Connaissiez-vous la présence de poissons migrateurs sur le bassin de la Garonne	10,5%	89,5%	

	Saumon	Pas de réponse
Savez-vous quelle espèce a été élevée dans l'aquarium?	81%	19%

	Saumon	Truite de mer	Anguille
Pour ceux qui connaissaient la présence de migrateurs, ont été cités :	4 fois	2 fois	1 fois

Résultats moyenne section (40 retours)

	Oui	Non	Remarques
Saviez-vous qu'un aquarium avait été installé dans l'école	95%	5%	
Si oui, l'avez-vous vu ?	58%	42%	
Est-ce que votre enfant vous en a parlé ?	95%	5%	
Connaissiez-vous la présence de poissons migrateurs sur le bassin de la Garonne	12,5%	87,5%	

	Saumon	Pas de réponse
Savez-vous quelle espèce a été élevée dans l'aquarium ?	80%	20%

	Saumon	Truite de mer	Anguille	Esturgeon	Alose	Lamproie marine
Pour ceux qui connaissaient la présence de migrateurs, ont été cités :	4 fois	3 fois	3 fois	3 fois	1 fois	1 fois

Résultats grande section (56 retours)

	Oui	Non	Remarques
Saviez-vous qu'un aquarium avait été installé dans l'école	95%	5%	
Si oui, l'avez-vous vu ?	90,5%	9,5%	F
Est-ce que votre enfant vous en a parlé ?	93%	7%	
Connaissiez-vous la présence de poissons migrateurs sur le bassin de la Garonne	14%	86%	

	Saumon	Pas de réponse
Savez-vous quelle espèce a été élevée dans l'aquarium ?	87,5%	12,5%

	Saumon	Truite de mer	Anguille	Esturgeon	Alose	Lamproie
Pour ceux qui connaissaient la présence de migrateurs, ont été cités :	5 fois	2 fois	1 fois	4 fois	4 fois	2 fois



Bilan du questionnaire – juin 2015 Ecole Maternelle Buffebiau de Castelginest (31)

Nombre de retours : 28 (100%) - Dont élèves en moyenne section : 9 - Dont élèves en grande section : 19

	Oui	Non	Remarques
Saviez-vous qu'un aquarium avait été installé dans l'école	93%	7%	
Si oui, l'avez-vous vu ?	61,5%	38,5%	
Est-ce que votre enfant vous en a parlé ?	96,5%	3,5%	
Connaissiez-vous la présence de poissons migrateurs sur le bassin de la Garonne	32%	68%	

	Saumon	Pas de réponse
Savez-vous quelle espèce a été élevée dans l'aquarium ?	93%	7%

	Saumon	Truite de mer	Anguille	Esturgeon
Pour ceux qui connaissaient la présence de migrateurs, ont été cités :	8 fois	2 fois	1 fois	1 fois



Bilan du questionnaire – juin 2015 Ecole Primaire de Sorèze (81)

Nombre de retours : 30 (100%)

Dont élèves en CE1 : 7
Dont élèves en CE2 : 14
Dont élèves en CM1 : 9

	Oui	Non	Remarques
Saviez-vous qu'un aquarium avait été installé dans l'école	90%	10%	
Si oui, l'avez-vous vu ?	44,5%	55,5%	
Est-ce que votre enfant vous en a parlé ?	96,5%	3,5%	
Connaissiez-vous la présence de poissons migrateurs sur le bassin de la Garonne	33%	67%	

	Saumon	Truite	Pas de réponse	
Savez-vous quelle espèce a été élevée dans l'aquarium?	90%	3%	7%	

	Saumon Truite de mer		Anguille	Esturgeon
Pour ceux qui connaissaient la présence de migrateurs, ont été cités :	8 fois	4 fois	2 fois	1 fois

Annexe II. Affiche pour « Les Journées Nature de Midi-Pyrénées » au Bazacle



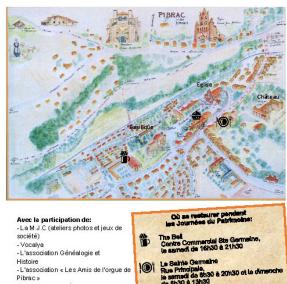
Annexe III. Affiche pour la manifestation Via Garona



Annexe IV. Affiche pour la manifestation de la création de la Réserve Naturelle Régionale Confluence Garonne Ariège



Annexe V. Affiche pour la manifestation des Journées du Patrimoine à Pibrac







Remerciements à M. Le Comte de Pibrac, aux animateurs, bénévoles et aux agents du service technique de la Ville, pour leur contribution.



Annexe VI. Affiche pour la Manifestation Toulouse prend la Clef des champs



Annexe VII. Affiche pour la manifestation Festi'Jardin Nature et Plantes

