

Actions de pédagogie et sensibilisation autour des poissons migrateurs amphihalins en Nouvelle Aquitaine

Année 2016

S. Gracia; L. Guilhien; I Caut



M I G A D O

Migrateurs Garonne Dordogne

REMERCIEMENTS

L'association MIGADO tient à remercier l'ensemble des partenaires techniques et financiers sans qui cette action ne serait pas possible. Ainsi, MIGADO, en complément des actions menées pour la gestion et la restauration des populations de poissons migrateurs, amène le public à la découverte de ces espèces emblématiques et communique sur l'intérêt de sauvegarde de ce patrimoine naturel en sensibilisant le public à la fragilité des milieux aquatiques et aux enjeux qu'ils représentent dans la mise en œuvre d'un développement durable.

Cette action participe pleinement à la valorisation des actions et du travail des acteurs de l'eau.

RESUME

Le volet d'éducation à l'environnement au travers des poissons migrateurs sur le territoire Nouvelle Aquitaine a débuté en 2008. Les retours sont très positifs et **les demandes d'interventions grandissent d'année en année**, notamment pour la mise en place d'incubateurs de classe. Ce programme est une action phare de l'offre de MIGADO. Environ 800 élèves sont sensibilisés chaque année. Cette année, **948 élèves ont été directement impliqués** par les interventions dont 258 dans le projet élargi « Saumon au cœur du dragon ». Sept établissements ont déjà réservé leur incubateur pour l'année scolaire 2016-2017, faute de place l'année précédente.

L'association essaie, autant que possible, de répondre favorablement à chaque demande mais **les moyens humains restent très limitants** car, derrière les interventions réalisées, il y a un important travail de préparation, d'organisation et de réalisation de supports adaptés.

Malgré des contraintes financières, l'association a maintenu ses effectifs publics dans la moyenne des années précédentes en mobilisant 150 h/j de personnel technique. Les intervenants ont ainsi touché 1946 personnes en direct et autour de 150 000 visiteurs.

La tendance est plutôt en faveur d'un public large et grandissant grâce au développement des contenus et des partenariats, par la mise en place de nouveaux programmes répondant aux nouvelles attentes de l'Education Nationale, bien qu'il soit difficile de répondre favorablement aux sollicitations croissantes.

Les enjeux de valorisation de ces espèces sont forts. **Les poissons migrateurs sont un bien précieux et déterminant dans le classement de la Dordogne en Réserve de biosphère de l'UNESCO.** La sensibilisation est un outil indispensable à la découverte, à la valorisation et à la conciliation de cette ressource avec l'activité humaine, au regard de la population et des politiques. La valorisation des programmes migrateurs, des acteurs techniques et financiers passe aussi par cette voie.

TABLE DES MATIERES

REMERCIEMENTS.....	I
RESUME	II
TABLE DES MATIERES.....	III
INTRODUCTION.....	IV
1 LES ACTIONS DE PEDAGOGIE / SENSIBILISATION A L'ENVIRONNEMENT 2	
1.1 Description des actions de sensibilisation.....	3
1.1.1 Actions Pédagogiques dans le cadre scolaire.....	3
1.1.2 Actions Pédagogiques dans le cadre périscolaire	10
1.1.3 Manifestations	10
1.1.4 Autres interventions Poissons migrateurs	12
1.1.5 Sensibilisation indirecte, par l'intermédiaire de supports MIGADO, 4 actions.....	14
2 PARTENARIATS ET COLLABORATIONS.....	16
2.1 Partenariat et collaboration	16
2.2 Partenariat et collaboration avec EDF.....	17
2.2.1 Interventions hors site de Tuilières.....	18
2.2.2 Interventions sur le site de Tuilières – collaboration MANATOUR	18
3 PUBLIC.....	19
4 CONCLUSION	21
ANNEXES	22

TABLE DES ILLUSTRATIONS

Figure 1 : Animation au bord du ruisseau de Castels	1
Figure 2 : Offre éducative MIGADO	2
Figure 3 : Interventions en classe	3
Figure 4 : Visite de la pisciculture de Bergerac	4
Figure 5 : Incubateurs	5
Figure 6 : Phases de développement du Saumon atlantique dans l'incubateur	5
Figure 7 : Déversement des alevins à la pisciculture de Castels	6
Figure 8 : Découverte de la faune et de la flore du ruisseau de la pisciculture de Castels	6
Figure 9 : Remise des diplômes	7
Figure 10 : Fresque du bassin de la Garonne	8
Figure 11 : Déversement de larves d'alose sur Garonne 2016	9
Figure 12 : Projet artistique et culturel « A la Recherche du Dragon Coulobre »	9
Figure 13 : Journées d'animation	12
Figure 14 : Formation des enseignants animée par la Maison pour la science de Bordeaux	13
Figure 15 : Visites commentées du site de Castels	13
Figure 16 : Intervention en classe	14
Figure 17 : Intervention en collaboration avec la FDAAPPMA de la Dordogne à la salle de Castels	16
Figure 17 : Formation « La Garonne un fleuve sous surveillance »	17
Figure 19 : Interventions de MIGADO sur le site de Tuilières en 2016	18
Figure 20 : Bilan public des animations réalisées en 2016	19
Figure 21 : Evolution du public direct entre 2008 - 2016	19
Figure 22 : Evolution du public indirect entre 2008 - 2016	20

INTRODUCTION

Depuis 2008, des actions de pédagogie/sensibilisation sont conduites par l'association MIGADO. Ces actions visent à éduquer et sensibiliser le public à l'environnement et au développement durable en utilisant la ressource patrimoniale locale des poissons migrateurs. L'utilisation d'une ressource locale telle que les poissons migrateurs, comme support de l'éducation à l'environnement et au développement durable, permet de :

- faire connaître cette richesse naturelle et patrimoniale du territoire;
- promouvoir et soutenir le travail des acteurs dans ce domaine;
- faire découvrir les différentes espèces de poissons migrateurs du bassin de la Dordogne par leurs divers aspects (biologie, écologie,...) et, plus généralement, comprendre le fonctionnement des milieux aquatiques et les interrelations des Hommes avec ce milieu;
- faire apprécier et aimer le milieu naturel pour donner envie de le respecter et d'agir autrement.

Au-delà de la découverte des richesses du milieu aquatique, ce programme permettra assurément de développer une écocitoyenneté active fondée sur le respect, la tolérance, la responsabilité et l'engagement individuel et collectif.

" Va prendre tes leçons dans la Nature, là est le futur" *Léonard de Vinci*



Figure 1 : Animation au bord du ruisseau de Castels

1 LES ACTIONS DE PEDAGOGIE / SENSIBILISATION A L'ENVIRONNEMENT

MIGADO développe depuis 2008 un programme d'éducation et de sensibilisation à l'environnement et au développement durable via la découverte des poissons migrateurs. Ce programme touche tous les publics. Cependant, la priorité est donnée au public scolaire car la portée des actions est double et peut se développer au sein de l'établissement scolaire mais aussi au sein de la famille.

MIGADO a donc mis en place une offre éducative proposée dans les établissements scolaires et développée afin de toucher un public plus vaste.

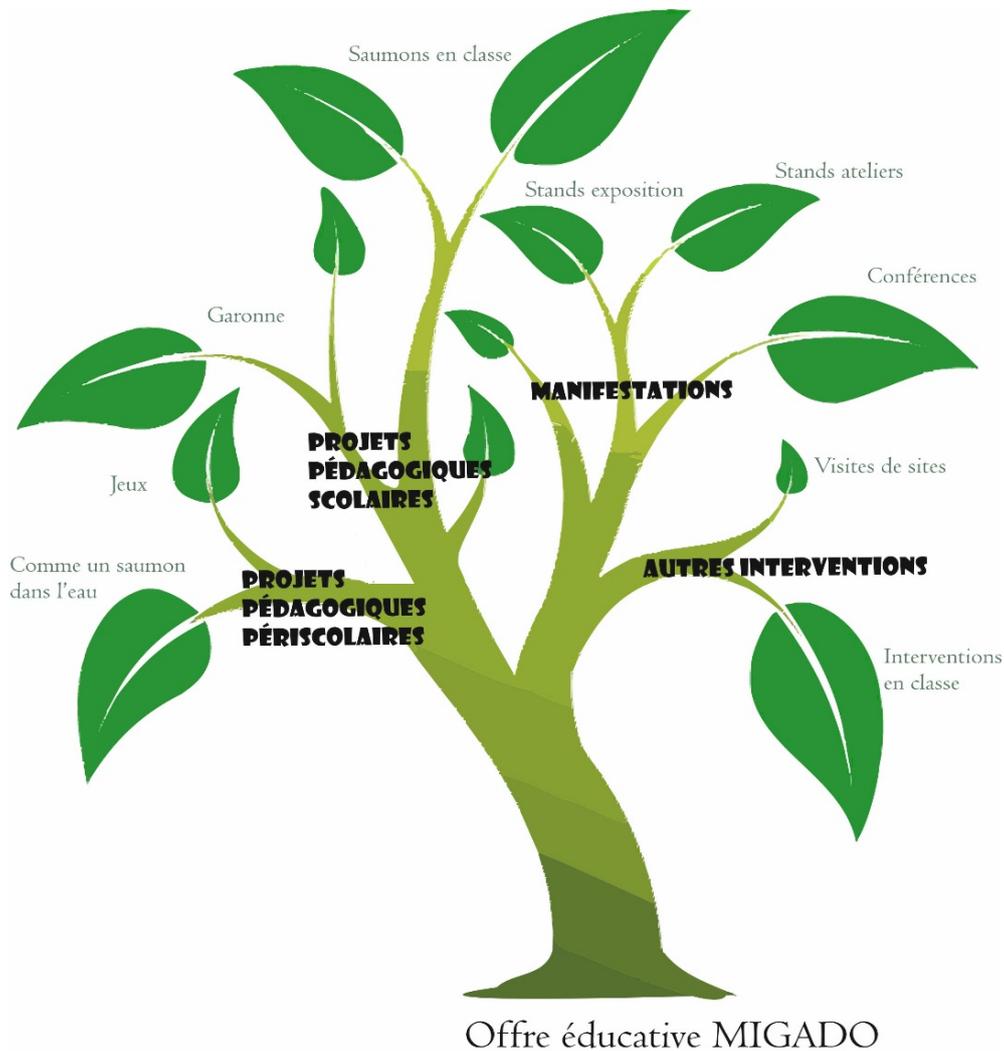


Figure 2 : Offre éducative MIGADO

1.1 Description des actions de sensibilisation

Après une structuration de l'offre éducative au sein de l'association MIGADO, il est possible de décliner ce programme par type d'action et par type de public.

1.1.1 Actions Pédagogiques dans le cadre scolaire

L'offre éducative de l'association est déclinée à tous les niveaux d'enseignement.

Projet pédagogique « **Saumon en classe** »

Ce projet est inspiré de la « Trousse éducative sur la biologie du saumon atlantique » proposée au Québec depuis 2004 par la Corporation de Bassin de la Jacques-Cartier (CBJC). MIGADO a décidé de mettre à disposition des établissements scolaires des incubateurs d'œufs de saumons en classe.

Pour ce faire, MIGADO a développé avec des professionnels un « kit d'incubation » à moindre coût pour répondre aux besoins matériels de cette nouvelle action pédagogique. L'objectif est de proposer un outil pédagogique permettant une sensibilisation à la problématique des poissons migrateurs et du milieu aquatique en général. Dans le cadre de ce projet pédagogique, un partenariat a été établi avec les Fédérations Départementales des Associations Agréées pour la Pêche et la Protection des Milieux Aquatiques.

Cette action propose un projet pédagogique adapté au niveau scolaire (la diversité des thèmes abordés permet d'en adapter le contenu) et complet grâce la participation des Fédérations de pêche sur des thèmes complémentaires. Ce projet présente plusieurs étapes décrites ci-dessous.

Les interventions en classe

Les interventions en classe permettent d'introduire le sujet des poissons migrateurs et plus précisément la problématique de l'espèce Saumon atlantique sur le bassin.



Figure 3 : Interventions en classe

La visite de la pisciculture de Bergerac

La visite du centre de conservation du saumon de Bergerac est l'occasion pour les élèves de voir :

- des géniteurs de saumon sauvage dans leur bassin,

MIGADO – *Actions de pédagogie et de sensibilisation autour des poissons migrateurs amphihalins en Aquitaine et Limousin 2016*

- la reproduction (manipulation des mâles et des femelles, fécondation des ovules),
- les systèmes d'incubation des œufs de saumon

Les élèves découvrent ainsi d'où viennent les œufs qui leur seront confiés en classe, le travail des pisciculteurs et la biologie des saumons. Ils abordent sur ce site des notions comme le dimorphisme sexuel, la fécondation externe, de développement, génétique ... adaptées à tous les niveaux !



Figure 4 : Visite de la pisciculture de Bergerac

La mise en service et chargement des incubateurs

L'incubateur de classe est composé d'un aquarium de 90 L équipé d'un système de filtration et d'une unité réfrigérante alimentée par une pompe. L'unité de réfrigération est la pièce maîtresse permettant de conserver un milieu viable pour les œufs et les alevins (entre 8 et 10°C).

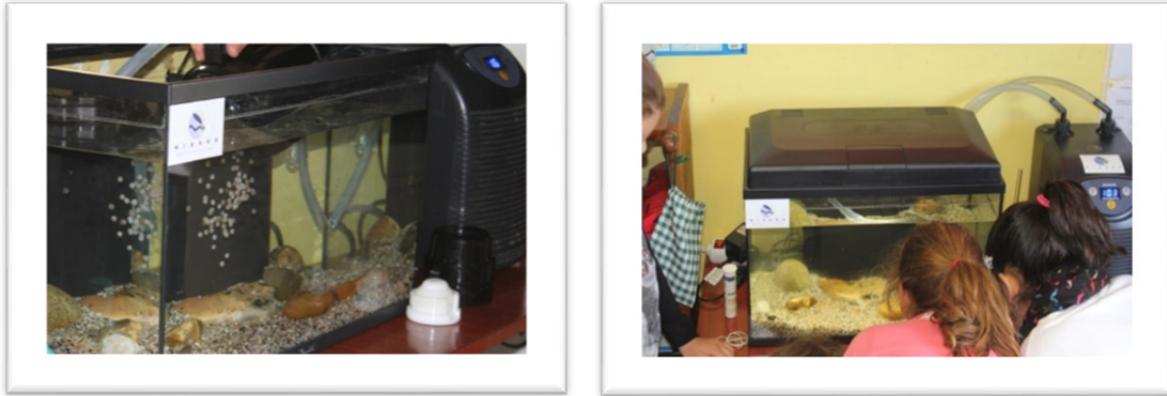


Figure 5 : Incubateurs

Deux cent œufs sont ensuite placés dans chaque incubateur sur un lit de gravier et de sable. Ces œufs proviennent des piscicultures MIGADO sur la Dordogne (Castels ou Bergerac).

Le suivi des incubateurs



Les œufs incubent sous la surveillance des élèves. L'éclosion a lieu environ une à deux semaines après le chargement des incubateurs.



Les alevins vésiculés poursuivent leur développement à partir des réserves contenues dans leur sac vitellin.



Peu à peu, les nageoires se forment et le système digestif devient fonctionnel. Lorsque la vésicule est résorbée, il est temps pour les alevins de chercher de la nourriture et donc de rejoindre le milieu naturel.

Figure 6 : Phases de développement du Saumon atlantique dans l'incubateur

Les élèves doivent être attentifs à l'évolution de la température de l'eau, ils doivent retirer et comptabiliser les morts, entretenir le contact avec MIGADO et les autres écoles. Les plus petits observent, dessinent, chantent, recherchent des informations, ... Les plus grands observent, entretiennent, consignent, calculent, rédigent puis restituent sous différentes formes. Toutes les disciplines sont invitées autour du saumon : la SVT, la physique et la chimie, l'histoire et la géographie, le français et les mathématiques, et même les arts plastiques.

L'élevage d'animaux nécessite au préalable d'établir des règles de comportement en classe, avec une règle de base qui est *le respect de tout être vivant*. Ce procédé d'enseignement place les élèves en situation de responsabilité pour conduire le projet à son terme. A l'issue de l'expérience, les élèves déversent les alevins dans la rivière.

Le déversement des alevins

Le déversement des alevins se fait après résorption complète de la vésicule vitelline. Le taux de réussite de l'incubation varie de 70 à 98 %.



Figure 7 : Déversement des alevins à la pisciculture de Castels

Dans le cadre de ce projet pédagogique, le partenariat établi avec les Fédérations Départementales de Pêche (FDAAPPMA) et notamment celle de la Dordogne permet la réalisation d'une intervention découverte de la faune et de la flore du ruisseau de déversement. Cette action complémentaire permet aux élèves d'évaluer, en fonction de leur niveau, les potentialités d'accueil du ruisseau vis-à-vis des alevins qui sont ensuite déversés.

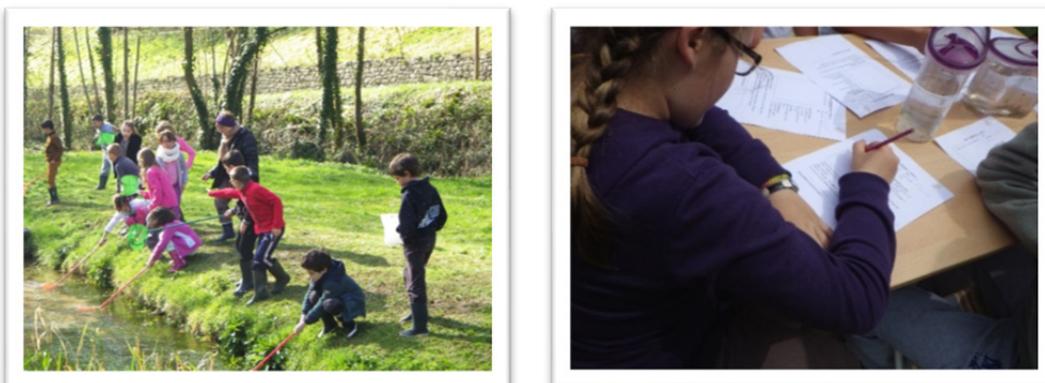


Figure 8 : Découverte de la faune et de la flore du ruisseau de la pisciculture de Castels

Attestation de reconnaissance



Figure 9 : Remise des diplômes

A l'issue du déversement, les élèves reçoivent une attestation de reconnaissance pour leur participation active au programme de restauration du saumon atlantique sur le bassin. Le diplôme remis est nominatif. L'enfant conserve le document ainsi que les autocollants de l'association et les plaquettes des expositions élaborées avec l'établissement territorial de bassin EPIDOR.

La préparation des élèves à l'arrivée de l'incubateur en classe est indispensable à la réussite du projet. Bien que les contacts réguliers entre MIGADO et l'établissement scolaire demandent beaucoup de temps, ils se révèlent très utiles puisqu'ils permettent de prévenir des éventuels dysfonctionnements pouvant occasionner la mort de tous les poissons. **Le projet pédagogique se déroule sur la totalité de l'année scolaire et demande donc plusieurs interventions de MIGADO** pour un même établissement mais s'avère être complètement satisfaisant pour les élèves et les professeurs. L'action est donc développée chaque année dans la mesure des possibilités de la structure, puisque **les ressources humaines disponibles dédiées à l'ensemble de l'action au sein de l'association restent limitées.**

Cette année 19 établissements provenant de 4 départements différents (33, 24, 46, 19) ont suivi ce projet au cours de l'année scolaire 2015-2016 et deux établissements en début d'année 2016-2017. Ce qui représente cette année **948 élèves directement impliqués** par les interventions dont 258 dans le projet élargi « Saumon au cœur du dragon ». Chaque année, le projet touche en moyenne près de 800 élèves sur la Région Nouvelle Aquitaine.

Le projet « Saumon en classe » n'a jamais fait l'objet de promotion spécifique. Malgré cela, **il est impossible de répondre à l'ensemble de la demande** (7 établissements sont restés sur la liste d'attente).

Le projet touchait d'avantage les écoles qui disposaient de plus de temps pour les projets annexes aux programmes d'enseignement généraux. Cependant, la mise en place de nouveaux programmes dans les collèges avec des **enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)**, auxquels le projet « Saumon en classe », précurseur dans la pluridisciplinarité, répond complètement va créer une nouvelle demande. Deux collèges vont tester le projet dans le cadre d'EPI déposés pour l'année scolaire 2016-2017.

Projet pédagogique « Itinéraire Garonne »

L'association MIGADO développe un nouveau projet pédagogique autour de la Garonne. L'année dernière, MIGADO a proposé au collectif En Jeux Durables de piloter le projet en associant les associations membres du collectif, ceci afin d'étendre largement les thématiques abordées et les disciplines utilisées. Ainsi, MIGADO, la Fédération de pêche du Lot et Garonne, le CEDP Paysage et Médiation et la Réserve de la frayère d'Agen ont travaillé au montage d'un programme pouvant intégrer la convention éducative du département du Lot et Garonne lors de sa révision. Les associations Ligue de l'enseignement et Au Fil des Séounes se sont greffées au projet.

Le projet a intégré en 2015 le projet Fleuve Grandeur Nature (pilote par la Ligue de l'enseignement Loire) pour mettre en place des outils pédagogiques pour l'éducation à l'environnement sur le bassin de la Garonne.



Figure 10 : Fresque du bassin de la Garonne

Les outils ont été testés cette année par les associations membres de l'association En jeux Durables. Une restitution avec journée de formation est prévue en 2017. Chaque association ayant contribué à la réalisation disposera d'une mallette pédagogique.

Cette année, des animations ont été réalisées autour de l'espèce « Alose vraie » sur le site de la pisciculture de Bruch et en classe pour des élèves du Lot et Garonne. Pour l'école de Bagas, **ce programme a donné suite à un déversement de larves d'aloses** dans le cadre des lâchés expérimentaux réalisés sur Garonne. Cette opération s'est appuyée sur les travaux réalisés ces dernières années pour développer l'incubateur d'œufs d'aloses. Le dispositif est opérationnel mais il apparaît des contraintes d'élevage nécessitant une veille accrue du dispositif (rapidité d'incubation, élevage parallèle d'artémia pour nourrir des larves entre autres). Ne pouvant pas mettre à disposition les ressources humaines suffisantes pour l'opération, l'association a fait le choix de faire bénéficier les élèves de larves provenant directement de la pisciculture, sans élevage en classe. Cette solution ne demandant qu'une coordination avec le centre de Bruch, semble une offre de substitution parfaitement satisfaisante.



Figure 11 : Déversement de larves d'alse sur Garonne 2016

Projet pédagogique « Saumon au cœur du Dragon »

Dans le cadre de l'élargissement du champ disciplinaire du programme « Saumon en classe », MIGADO a accepté le rapprochement avec un projet artistique et culturel, lauréat des trophées de la réserve de biosphère, « A la recherche du dragon Coulobre sur la rivière Dordogne », de l'association Zone Franche. Il est possible de retrouver ce projet sur la lettre de la Réserve de biosphère du bassin de la Dordogne de mai 2016 et sur le site de la Réserve de Biosphère Dordogne à l'adresse suivante :

<http://biosphere-bassin-dordogne.fr/la-legende-du-coulobre/>



Figure 12 : Projet artistique et culturel « A la Recherche du Dragon Coulobre »

Les projets ont fusionné pour donner un programme inédit : « **Le Saumon au cœur du Dragon** ». Ce programme introduit les sciences de l'eau, les poissons migrateurs et le milieu aquatique par une nouvelle porte artistique et culturelle. Cette approche ludique et créative entraîne les élèves du bassin versant de la Dordogne à participer pleinement au programme de réintroduction du saumon sur la rivière. Les élèves deviennent acteurs de la préservation de leur patrimoine naturel et culturel. Le programme les amène à la découverte des spécificités très locales propres à leur territoire en lien avec la rivière, tout en intégrant la

notion d'appartenir à une seule et même grande population, à l'échelle du bassin versant de la Dordogne.

Les écoles des communes de Port Ste Foy, le Buisson de Cadouin, le Fleix ont participé au projet, soit 258 élèves au total. Ce programme suscite un véritable engouement des enseignants pour cette initiative. **Les multiples portes d'entrée autour du saumon, de la rivière et des Hommes permettent à tous les élèves de se sentir concernés**, qu'ils soient de sensibilité scientifique, littéraire ou artistique.

1.1.2 Actions Pédagogiques dans le cadre périscolaire

Suite la réforme des rythmes scolaires, une demande a émergé depuis 2 ans de la part des communes qui ont à leur charge l'animation de ce nouveau temps libre. Des réflexions ont été menées, engagées par Graine d'Aquitaine et le département du Lot et Garonne, en collaboration avec le réseau En Jeux Durables.

Projet TAP « Comme un saumon dans l'eau »

MIGADO a décidé de développer un projet décliné du projet « Saumon en classe », permettant de répondre aux exigences de la réforme et aux contraintes des communes. Pour ce projet, une collaboration a été engagée avec la FDAAPPMA de la Dordogne et l'AAPPMA du Roseau lindois. Cette année, les enfants de la commune de Bayac en Dordogne ont bénéficié de cette nouvelle activité autour du saumon.

Notre expérience sur les TAP de ces dernières années a permis de cibler la difficulté d'intervenir sur des créneaux très courts (3/4 d'h) et répétitifs (chaque semaine).

MIGADO en collaboration avec la FDAAPPMA de la Dordogne a donc travaillé à l'élaboration d'une mallette pédagogique à destination des animateurs. Cet outil permettra de répondre à la demande en limitant le temps d'intervention. Les fiches d'activités ont été réalisées puis testées dès le début de l'année 2015 avec les TAP de Lalande. Ces fiches sont des déclinaisons du projet « saumon en classe ». Un travail de conception graphique a été réalisé. Le livret des animateurs reste à finaliser et les fiches jeux à valider pour l'obtention d'une mallette autonome. **Ce travail n'a pas pu être finalisé cette année pour des contraintes de disponibilité des personnels des 2 structures, bien qu'absolument nécessaire pour satisfaire cette demande.**

1.1.3 Manifestations

MIGADO participe à diverses manifestations (comme la semaine du développement durable, la fête de la science, la fête de la nature, la fête de la pêche, la journée du collectif En Jeux durables, des forums des métiers, ...) avec différentes activités décrites ci-dessous.



Stands d'expositions ou ateliers

Ces manifestations se déroulent sur une ou plusieurs journées. L'équipement en matériel d'exposition est nécessaire pour faciliter les installations. Les déversements, le jeu de rôle du Saumon atlantique et les ateliers radiopistage et lecture d'écaïlle sont les animations les plus prisées. Le jeu de rôle nécessite une présentation préalable du cycle biologique du saumon et de ses problématiques sur le bassin. Puis, il met les participants dans la peau de jeunes saumons qui tentent l'aventure de la rivière et de l'océan. Sur leur chemin, ils rencontrent la pollution, les barrages, les pêcheurs et de dangereux prédateurs pour arriver enfin à l'océan. Lorsqu'ils trouvent suffisamment de nourriture pour devenir adultes, alors ils remontent la rivière jusqu'à leur lieu de naissance. Seuls quelques-uns y parviennent ! Les activités de l'Homme et les prédateurs sont de redoutables menaces pour les apprentis saumons ...

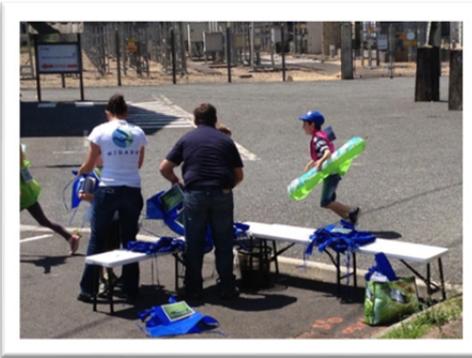




Figure 13 : Journées d'animation

Conférences

Ces interventions sont réalisées dans le cadre des partenariats techniques de MIGADO, qui intervient à titre d'expert auprès des professionnels.

MIGADO a réalisé une conférence fin juillet lors de la fête de la rivière de Ste Foy la Grande. Un stand d'information a été présenté l'après-midi, suivi d'une mini conférence d'introduction au déversement des smolts, auquel les enfants de la fête de la rivière de St Antoine de Breuil ont pu participer.

1.1.4 Autres interventions Poissons migrateurs

Ces interventions sont réalisées en réponse à une demande ponctuelle de certains établissements scolaires, associations ou professionnels sur la thématique « poissons migrateurs »

Formation à l'éducation à l'environnement

Deux journées de formation des enseignants ont été réalisées à Couthures sur Garonne, organisées par la Maison pour la Science. Outre la formation des enseignants sur l'EDD, ces journées permettent de promouvoir les actions de MIGADO. Ainsi deux établissements de Gironde souhaitent bénéficier d'incubateurs de classe pour l'année 2016-2017.



Figure 14 : Formation des enseignants animée par la Maison pour la science de Bordeaux

Visites commentées

Ces visites ont lieu au centre de Bergerac, à la pisciculture de Castels ou sur le site EDF de Tuilières. En 2015, MIGADO a organisé 2 jours d'accueil grand public sur le site de Castels en collaboration avec l'office du tourisme de St Cyprien et de la FDAAPPMA de la Dordogne. Les 2 dates affichaient complet (20 personnes). **Devant le succès d'une telle animation, il a été décidé de proposer 3 dates supplémentaires en 2016**, au cours de l'été. Cet accueil participe pleinement au développement touristique local du territoire et s'inscrit dans le cadre de **l'Été Actif du Département de la Dordogne** (animations nature).

Aux cours de ces 5 dates, **154 personnes sont venues découvrir la pisciculture de Castels** et son rôle dans le programme de restauration du saumon sur la Dordogne.



Figure 15 : Visites commentées du site de Castels

Interventions en classe ou sur le terrain

Ces interventions sont ponctuelles et n'entrent pas dans le cadre des projets pédagogiques mis en place. Ce sont généralement les professeurs des établissements qui initient cette démarche pour accompagner leurs programmes.



Figure 16 : Intervention en classe

Chaque année, les interventions dans ce contexte se limitent à 2 ou 3 classes. Cette année, aucune intervention n'a été réalisée dans ce cadre.

1.1.5 Sensibilisation indirecte, par l'intermédiaire de supports MIGADO, 4 actions

Accès libre aux incubateurs à saumon des projets « saumons en classe »

Les incubateurs pédagogiques de MIGADO équipent des établissements de niveaux variés. Dans certains cas (petites structures), la totalité des élèves suit le projet dans sa globalité. Par contre, au sein de structures plus importantes, accueillant parfois plusieurs centaines d'enfants, seules quelques classes profitent du programme. Dans ce cas, les systèmes d'incubation sont placés, aussi souvent que possible, de façon à ce que la totalité des élèves de l'établissement puissent accéder librement à l'aquarium et s'informer par l'observation des poissons et des notes explicatives annexées. Cette configuration permet d'augmenter considérablement la portée de l'action, soit environ 2000 élèves chaque année.

Cette année, **2298 élèves ont pu découvrir en simples visiteurs les incubateurs de classe** et le programme de restauration du saumon sur la Dordogne.

Prêts des expositions itinérantes

L'association met à disposition des établissements scolaires et autres structures qui en font la demande son exposition mobile sur les poissons migrateurs de la Dordogne, et ses expositions aquarium. L'association met aussi à disposition les expositions du Conservatoire des Rives de la Dordogne, dont elle a reçu le matériel lors de sa liquidation.

Cette année, une seule demande a été faite par le lycée Maine de Biran de Bergerac pour son forum des métiers.

Mise à disposition de supports de travail pour les enseignants et les animateurs

MIGADO entretient de nombreux contacts avec des structures scolaires. Autour d'actions concrètes (visites ou incubateurs pédagogiques) ou sur simple demande, l'association fournit aux enseignants des supports de travail sur le thème des poissons migrateurs (jeux, diaporamas, rapports d'études...).

Les ressources documentaires s'étoffent chaque année. L'association a fourni 20 CD contenant les présentations réalisées, films, jeux, exercices, plaquettes ... aux enseignants qui en ont fait la demande.

Outils de communication « MIGADO » au sein de structures recevant du public

Dans le cadre de son volet sensibilisation à l'environnement, l'association MIGADO est partenaire de plusieurs structures importantes qui reçoivent du public de façon régulière et place des supports de communication dans leur structure d'accueil. **Cette action permet de toucher quelques dizaines de milliers de personnes chaque année.** Dans l'enceinte de l'Aquarium du Périgord Noir (24), MIGADO dispose d'outils (aquarium, exposition, plaquettes) et participe à la création de nouveaux panneaux sur la thématique des poissons migrateurs. Les animateurs du site se font le relais de MIGADO et sensibilisent désormais de nombreuses personnes sur le sujet. Le site de Gens de Garonne qui accueillait aussi un aquarium, de jeunes saumons et autres documents d'information, n'a pas reconduit son partenariat faute de ressources humaines et de moyens financiers. Cependant, ce site annexe de l'Office de Tourisme de Marmande a réaffirmé sa volonté de travailler en collaboration avec MIGADO sur la thématique des poissons migrateurs et souhaiterait développer de nouveaux supports pour les années à venir. Enfin, des panneaux traitant des migrateurs et des actions de MIGADO en faveur des poissons migrateurs sont présents sur le site EDF de Tuilières. Le personnel de MIGADO apporte son aide sur les contenus des animations de Manatour (prestataire d'accueil d'EDF) et pour la conception de nouveaux supports de communication du Centre d'information.

2 PARTENARIATS ET COLLABORATIONS

2.1 Partenariat et collaboration

Partenariats des pêcheurs aux lignes

Les fédérations départementales pour la pêche et la protection du milieu aquatique de la Corrèze, de la Dordogne, du Lot et du Lot et Garonne interviennent régulièrement auprès de MIGADO, de même que la Maison de l'Eau et de la Pêche de Corrèze, les AAPPMA de Tulle (19), Beaulieu sur Dordogne (19) ou Lalinde (24). Les acteurs de la pêche sont d'excellents relais pour les actions d'éducation à l'environnement de MIGADO. Il serait même particulièrement intéressant d'étudier la possibilité de former les bénévoles des AAPPMA volontaires à l'utilisation de la mallette pédagogique « Comme un saumon dans l'eau ». En effet, ces bénévoles ont suffisamment de connaissances autour des poissons pour mieux appréhender toute la problématique liée aux poissons migrateurs. Il sera de fait plus facile d'initier des pêcheurs à ces outils pédagogiques que des animateurs parfois non avertis. De plus, ces bénévoles étant déjà particulièrement sollicités pour intervenir sur les TAP, pourraient bénéficier de nouveaux outils.

La FDAAPPMA de la Dordogne est un partenaire privilégié, relais des actions de MIGADO sur le département de la Dordogne avec laquelle nous concevons des événements, des outils pédagogiques (mallette pédagogique TAP par exemple) et des animations.



Figure 17 : Intervention en collaboration avec la FDAAPPMA de la Dordogne à la salle de Castels

Partenariats des Offices de Tourisme

Les offices de tourisme de St Cyprien et de Bergerac se font le relais et organisateurs des actions d'animation de MIGADO. Ceux de Ste Terre, Branne et de Marmande accueillent ponctuellement l'exposition aquarium. Cette année, les expositions aquarium n'ont pas été présentées, seules des plaquettes ont été mises à disposition pour des raisons de restructuration de ces entités notamment.

Le livret de présentation de l'exposition aquarium sera présenté l'année prochaine au plus grand nombre d'Offices de tourisme qui accueillent plusieurs milliers de personnes. A

titre d'exemple, Gens de Garonne (47) réalise près de 10 000 entrées chaque année, celui de Ste Terre (33) près de 2000.

Partenariats divers

Cette année, un rapprochement a été fait avec certains bateliers acteurs des promenades touristiques sur la Dordogne pour qu'ils soient le relais d'informations. Ainsi, 150 plaquettes ont été distribuées cette année. Cette voie est à étoffer afin de proposer une offre large à tous les bateliers saisonniers, que l'on pourrait étendre aux loueurs de canoés.

L'aquarium du Périgord Noir (24) accueille des saumons ou des supports de communication de l'association. Cet établissement reçoit chaque année 150 000 personnes et multiplie son offre (le labyrinthe préhistorique cette année) pour maintenir et voire augmenter sa fréquentation. Ce partenaire est incontournable sur ce département et une source de visiteurs potentiels pour l'association.

MIGADO fait partie du comité scientifique de Gens de Garonne à Couthures sur Garonne. Cette année, La maison pour la Science a sollicité MIGADO pour intégrer une fois encore la formation des enseignants autour de la Garonne.

The screenshot shows the website interface for 'maisons-pour-la-science.org'. The main content area displays a search result for a professional development offer titled 'La Garonne, un fleuve sous surveillance'. The offer details include: 'Le fleuve Garonne est un milieu fragile et menacé. Dans une première journée, les participants aborderont la question de la gestion du risque en zone inondable, d'un point de vue scientifique (mécanismes des crues) et social (prévention-adaptation-secours). Dans la seconde journée, ils établiront un état des lieux de la biodiversité et aborderont plus particulièrement le programme de sauvegarde de celle-ci par le biais du suivi de la population d'esturgeons.' The offer is for the Aquitaine region, starting on Friday, October 16, 2015, at 09:00, and ending on Friday, May 20, 2016, at 17:00. The location is 'La maison des Gens de Garonne' and there are 16 places available. The session is marked as 'Session fermée'. The left sidebar contains filters for 'RECHERCHER UNE ACTION', 'Affichage', 'Région' (Aquitaine), 'Fonction' (Enseignant (1)), 'Niveau' (1er degré (1), 2nd degré (1)), 'Année', 'Options', 'Lieux' (La maison des Gens de Garonne (1)), and 'VOIR L'OFFRE'.

Figure 18 : Formation « La Garonne un fleuve sous surveillance »

Les collectivités comme la Communauté de communes Montaigne Montravel et Gurçon, et la ville de Ste Foy organisent chacune une fête de la rivière, pour lesquelles MIGADO est sollicité pour l'animation (stand, déversement de smolts et conférences)

Enfin, l'Ecole Des Sciences de Bergerac, et le collectif Enjeux Durables restent des partenaires techniques privilégiés.

2.2 Partenariat et collaboration avec EDF

EDF est partenaire des actions d'éducation à l'environnement décrites ci-dessus, menées par MIGADO. Les restrictions budgétaires au sein de l'entreprise EDF se sont

ressenties sur le partenariat 2016 avec une baisse de plus de 40 % de la subvention, se traduisant notamment par l'abandon de l'intervention « aquarium du Centre EDF de Tuilières ». Le partenariat EDF s'est principalement recentré sur les actions menées sur le site de Tuilières et sur la participation de MIGADO à la réalisation de supports d'information pour l'optimisation de l'accueil sur le site.

Le partenariat 2016 se décline donc en 2 types d'interventions, décrites ci-dessous :

2.2.1 Interventions hors site de Tuilières

Lors de ces interventions, MIGADO communique sur la thématique des barrages en dehors du site de Tuilières. Ce temps est estimé à 5 min par heure d'intervention.

Cette année, le temps d'animation hors site de Tuilières s'élève à 288h, soit 24h d'intervention sur le thème de l'hydroélectricité. Ces résultats restent dans la moyenne des années précédentes de près de 23h.

2.2.2 Interventions sur le site de Tuilières – collaboration MANATOURL

MIGADO apporte son concours à l'accueil du public sur le site de Tuilières, et notamment à l'ascenseur à poissons. Ce soutien aux animatrices de MANATOURL (prestataire EDF), permet à EDF de répondre à l'accueil de groupes importants avec beaucoup de souplesse et permet de conserver voire d'enrichir le contenu des animations, sur la thématique des poissons migrateurs ci spécifique au site.

	Ettablissement	Date	nb pers	nb visites
Hors projet	MFR Ribérac	16-mars	26	1
	Pêcheurs amateurs aux engins	06-avr	1	1
	lycée agri (60)	20-sept	19	1
	Université de Limoges	21-sept	19	1
	académie de Bordeaux	18-oct	10	1
	Carperlan	05-déc	10	1
	Total visites Hors projet			
Projet "saumon en classe"	Périgueux	05-janv	30	1
	La Force	07-janv	45	2
	Ste Foy	19-janv	50	2
	Sigoules Cluzeau	22-mars	56	2
	Maurens	24-mars	34	2
	Mouleydier	28-avr	51	2
	Neuvic Lycée	28-avr	18	1
	Mouleydier	29-avr	51	2
	Le Fleix	02-mai	39	2
	Cours de Pile	10-mai	51	2
	Sigoules (Perrissé)	13-mai	26	1
	Souillac	19-mai	57	2
	Le Buisson	03-juin	27	2
	Le Buisson	07-juin	51	2
	Le Buisson	07-juin	15	1
	Total visites "Saumon en classe"			
Total visites Tuilières 2016 - MIGADO				32

Figure 19 : Interventions de MIGADO sur le site de Tuilières en 2016

3 PUBLIC

Le public « direct » est le public sensibilisé directement par des intervenants MIGADO. Cette année, le public concerné reste étendu géographiquement, avec 8 départements concernés.

Huit départements sont concernés par les interventions de MIGADO : 17, 19, 24, 33, 60, 46, 47 et 87.

Public direct	Périscolaires	119
	Associations	1
	Saumon en classe	948
	GP castels	154
	GP global	689
	Professionnels	35
	Total public direct	1946
Visiteurs	Expositions	150000
	Scolaires	2298
	Total public indirect	154279

Figure 20 : Bilan public des animations réalisées en 2016

La variation du nombre de personnes touchées directement s'explique par le caractère aléatoire de la fréquentation des manifestations organisées. **Les événements grand public sur le site de Tuilières n'ont pas été maintenus, ce qui contribue à la baisse de ces effectifs.** Cette année, le choix a été de maintenir le public scolaire.

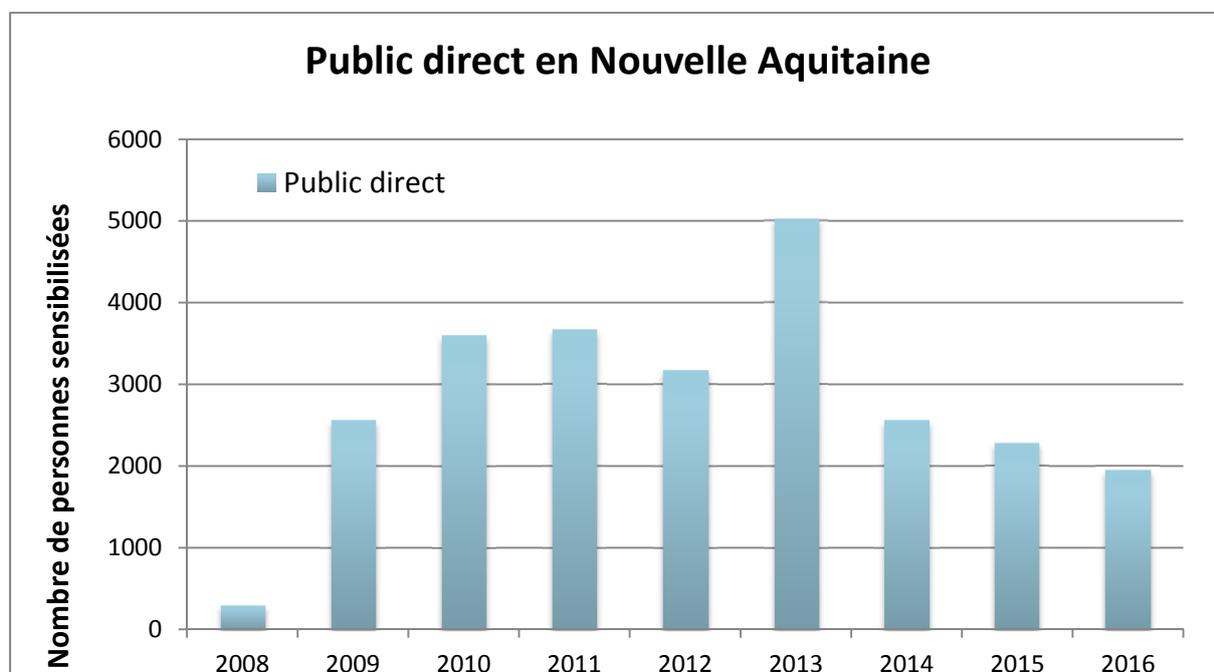


Figure 21 : Evolution du public direct entre 2008 - 2016

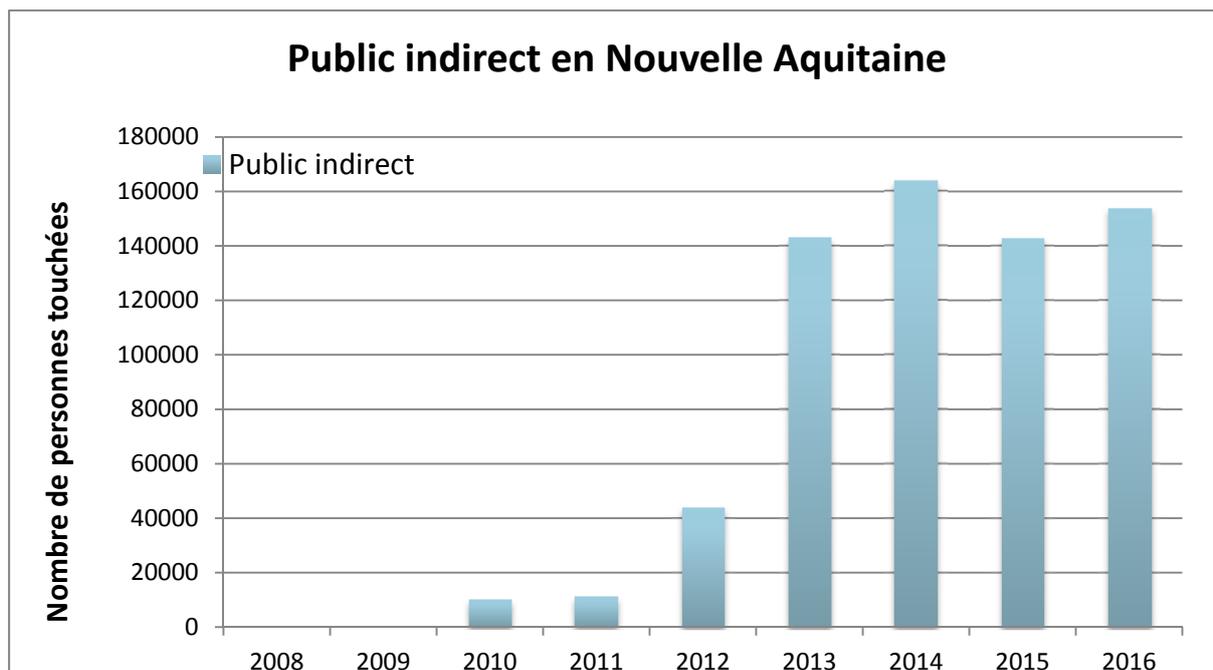


Figure 22 : Evolution du public indirect entre 2008 - 2016

Le public « indirect » aussi appelé « visiteurs » est sensibilisé via les expositions (aquarium, stands ou exposition itinérante ou permanentes). Le nombre de personnes sensibilisées indirectement est lié aux entrées des partenaires relais. **L'aquarium du Périgord Noir totalise à lui seul plus de 150 000 entrées cette année.**

4 CONCLUSION

Les retours restent très positifs et **les demandes d'interventions croissantes**, notamment pour la mise en place d'incubateurs de classe. Sept établissements ont déjà réservé leur incubateur pour l'année scolaire 2016-2017, faute de place l'année précédente.

L'association essaie, autant que possible, de répondre favorablement à chaque demande mais **les moyens humains restent très limitants** car derrière les interventions réalisées, il y a un important travail de préparation, d'organisation et de réalisation de supports adaptés. La situation est d'autant plus difficile que certains partenariats financiers se confirment ou diminuent en cours d'année alors que les engagements auprès des écoles se font en septembre de l'année N-1 pour le montage de leur dossier pédagogique.

La fusion du programme « Saumon en classe » avec un programme artistique et culturel a créé un engouement supplémentaire des écoles autour du programme « Saumon au cœur du dragon », répondant ainsi aux besoins inhérents à chacun des élèves. Le programme « Saumon en classe », précurseur dans la pluridisciplinarité, répond parfaitement aux Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) des collèges, ce qui est en train de créer une nouvelle demande, jusque-là limitée par le temps de disponibilité des collégiens.

Les restrictions budgétaires sur cette action conduisent l'association à envisager une réduction des opérations d'éducation à l'environnement en lien avec les poissons migrateurs sur le territoire de la Nouvelle Aquitaine à son strict minimum pour 2017. **Dans ce contexte, il sera impossible de répondre favorablement aux sollicitations croissantes des enseignants pour l'année à venir.**

Ce manque de ressources ne permet pas de libérer du temps à la conception de supports et au développement de partenariats, ce qui limite considérablement le nombre de personnes sensibilisées, alors qu'en parallèle, le potentiel de développement de cette activité est élevé en considérant les structures touristiques, de loisirs, d'enseignement ou de formation.

Les enjeux sont forts. Les poissons migrateurs sont un bien précieux et déterminant dans le classement de la Dordogne en Réserve de biosphère de l'UNESCO. Ils sont aussi un indicateur clef dans l'évaluation de la qualité du milieu aquatique car intégrateurs de la plupart des pressions subies par les cours d'eau. La préservation du milieu et la conservation du label du programme Man And Biosphere de l'UNESCO dépendra notamment de l'implication des acteurs et de la population du bassin versant dans la préservation du milieu naturel. La sensibilisation est un outil indispensable à la découverte, à la valorisation et à la conciliation de cette ressource avec l'activité humaine, au regard de la population et des politiques. La valorisation des programmes migrateurs, des acteurs techniques et financiers passe aussi par cette voie.

ANNEXES

Schéma d'un EPI – Collège de Lormont

EPI Garonne : niveau 4^{ème}.

Problématique n°1 : comment sauvegarder le saumon atlantique ?

Constater sa disparition. Trouver les causes de sa disparition. Quels moyens pour sauvegarder l'espèce. Pourquoi sauvegarder cette espèce ?

	Ce qu'on peut faire	Lien avec les programmes
SVT PHYSIQUE	<p>Cycle de vie des poissons migrateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vie en milieu marin • Reproduction en eau douce. <p>Mémoire du lieu de reproduction (les poissons retournent sur le lieu de naissance- mémoire des caractéristiques physico chimiques du milieu) Caractéristiques physique et chimique in situ ?</p>	<p>Compétence de fin de cycle : Mettre en relation des faits et établir des relations de causalité pour expliquer la dynamique des populations.</p> <p>Relier des éléments de biologies sexuée et asexuée des êtres vivants et l'influence du milieu sur la survie des individus, à la dynamique des populations.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre des gamètes milieux et mode de reproduction
Physique	<p>Les barrages le long de la Garonne de la source à l'embouchure Barrage pour alimentation en énergie des populations ??? Le fonctionnement du barrage ???</p>	Energies ? Electricité ?
SVT SVT Physique	<p>Conséquences de l'introduction des barrages sur la reproduction des poissons migrateurs. Expliquer la disparition du saumon atlantique et des 8 autres espèces de poissons migrateurs de la Garonne</p> <p>Elargir la réflexion à l'échelle mondiale : quelles conséquences pour la faune marine qui dépend du saumon atlantique (Effet papillon) pour comprendre l'importance du programme de conservation de l'espèce.</p> <p>Ce qui est fait pour permettre aux poissons de se reproduire : les aménagements au niveau du barrage ; ascenseur à poisson, escalier, notion de débit d'attrait.</p>	<p>Expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques questions environnementales globales. (Ici maintien de la biodiversité ?)</p> <p>Proposer des argumentations sur les impacts générés par le rythme, la nature (bénéfice/nuisance), l'importance et la variabilité des actions de l'être humain sur l'environnement.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelques exemples d'interaction entre activités humaines et environnement dont l'interaction être humain –biodiversité (de l'échelle d'un écosystème local et de sa dynamique jusqu'à celle de la planète
Physique	<p>Surveillance journalière ? hebdomadaire ? de l'incubateur à alevin pour les maintenir dans des conditions physico-chimiques compatibles avec la vie des alevins. Relevé des paramètres physico chimique de l'incubateur à alevin et correction si besoin pour maintenir constante les conditions de vie des alevins.</p> <p>Comment conserver la mémoire des mesures ? Construction de graphique, de tableaux.... Pour rendre compte des résultats ?</p>	<p>Propriétés acido-basiques. Identifier le caractère acide ou basique d'une solution par mesure du ph. Associer le caractère acide ou basique à la présence d'ions H+ ou OH- ???</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ions H+ et OH- • Mesure de PH <p>Mesure de la quantité d'o2, de la température de l'incubateur</p>
Arts plast	A voir avec la collègue	
Hist Géo	<p>Urbanisation : besoin en énergie dans le monde nombre de barrages ? Part de l'énergie hydroélectrique dans le monde ??? Réflexion sur les conséquences écologique de l'exploitation de cette énergie ??? Espace maritime – ressources pêches ???</p>	<p>Lien avec urbanisation ? Lien avec éducation civique ?</p>

Production finale à voir ensemble.

Manifestations



JOURNEE MONDIALE ZONES HUMIDES



Maison de la Pêche et Nature de PENNE D'AGENAIS, le Mercredi 3 Février 2016

Les zones humides pour notre avenir

Modes de vie durables





PROGRAMME PEDAGOGIQUE GRATUIT

L'intervention est composée de 5 ateliers tournants de 20 minutes :

Atelier 1 : La biodiversité des zones humides version course d'orientation
Diverses espèces se cachent autour du lac Ferrié. Chaque équipe part à la recherche des balises contenant les indices permettant de découvrir la biodiversité des zones humides.
Bertrand BEDIN, Délégué UFOLEP

Atelier 2 : Zones humides & survie du brochet
Le brochet, quel drôle de poisson ! Ce surprenant carnassier, qui est une espèce menacée, ne pond pas ses œufs dans le lit de la rivière : mais où donc peut-il bien les déposer ?
Alexandre BOURREAU, Animateur FDAAPMA47

Atelier 3 : Jeu défi « Eco'Eau »
Ce jeu aborde les usages domestiques de l'eau. Il est axé sur l'eau potable et les eaux de pluie, avec des images/usages à placer et déplacer.
Myriam GRIM, Chargée de mission Au fil des Séounes

Atelier 4 :
Alexandra DUBON, Médiatrice culturelle CEDP

Atelier 5 : Présentation des espèces de poissons migrateurs et initiation à la radiotélémétrie
Isabelle CAUT, Chargée de mission MIGADO

Les associations du Collectif En Joux Durables impliquées dans ce programme :







Dates et Horaires :
Mercredi 3 Février
9h-11h30 : scolaires
14h-16h30 : centres de loisirs

Capacité d'accueil :
Deux classes le matin
Groupes centres de loisirs (60 enfants maximum) l'après-midi

Localisation :
Maison Pêche & Nature
Lieu dit « FERRIE »
47140 PENNE D'AGENAIS

Inscription :
Réservation par téléphone avant le 27 Janvier 2016

Contact :
Alexandre BOURREAU
06 75 10 96 88





Des animations pour petits et grands !

Le Mercredi 18 Mai 2016, le collectif En Joux Durables, propose des animations pour découvrir les multiples facettes du développement durable à Meilhan sur Garonne ..



Mercredi 18 Mai 2016

à Meilhan-sur-Garonne

GRATUIT

Pour tout renseignement: www.enjouxdurables.org





Deux balades ...

Pour repérer les plantes comestibles

Ronde de joie

Graine partie

Les abeilles, le miel, la ruche !

Musée ambulant de sciences naturelles

Découverte de la nature et du vivant par les sens !

Pour découvrir le paysage en s'amusant

DEUX ateliers autour des poissons de la pêche mais pas que !

Création de jeux en matériaux naturels !

Bien s'orienter pour devenir un bon éco-citoyen



Presse

Une journée avec les **SUD OUEST** samedi 9 juillet 2016
les écoles À LA UNE COMMUNES SPORT FAIT
BORDEAUX ARCACHON MÉDOC LIBOURNE LANGON LA R

Publié le 16/05/2016 - Mis à jour à 18h24 par Jean-Luc Chanteau

S'ABONNER À PARTIR DE 1€

f t g+ in 0 COMMENTAIRE



▲ Les enfants sur le site de l'ascenseur à poissons du barrage EDF de Tuilières. ©JEAN-LUC CHANTEAU

Au mois de mars, l'association Migrateurs Garonne Dordogne (Migado) avait confié des oeufs de saumons à deux classes de l'école Maurice-Telliet, celles de...

Au mois de mars, l'association Migrateurs Garonne Dordogne (Migado) avait confié des oeufs de saumons à deux classes de l'école Maurice-Telliet, celles de Geneviève Couvidat (grande section et CP) et Françoise Sonderer (CP et CE1). Il avait alors été convenu avec Sébastien, l'intervenant de Migado, que les élèves relâcheraient eux-mêmes les jeunes saumons dans le milieu naturel, en mai.

Visite à la pisciculture

Comme annoncé, cette opération s'est déroulée mardi, au cours d'une grande journée de sortie consacrée aux habitants des milieux aquatiques. Les écoliers et leurs accompagnateurs ont tout d'abord pris la route de la pisciculture de Castels, où ils ont libéré leurs petits protégés dans le cours d'eau Le Moulant.

En suivant, une capture de petites bêtes leur a permis de constater que les jeunes saumons sauront trouver de quoi se nourrir, entre gammarès, larves d'insectes, sangsues et autres gerris. Avant de pique-niquer, les enfants ont pu donner à manger à des truites arc-en-ciel.

Sur le site de Tuilières

L'après-midi, le retour vers Cours-de-Pile a été ponctué par une halte sur le site de l'usine hydroélectrique de Tuilières. Tour à tour, chaque classe a pu visiter l'espace EDF, voué à l'histoire de l'électricité et aux perspectives énergétiques, et l'ascenseur à poissons. Les écoliers ont pu y voir passer un saumon, un silure et bien d'autres

Les élèves surveillent des bébés saumons

A LA UNE / COURS-DE-PILE / Publié le 07/04/2016 à 7h18 par Jean-Luc Chanteau.

S'ABONNER À PARTIR DE 1€



COMMENTAIRES SUSPENDUS



▲ Les élèves entourent l'aquarium qu'ils sont chargés de surveiller. *AGOR*

C'est une très intéressante action qui est menée actuellement à l'école Maurice-Telliet, en lien avec l'objectif de repeuplement en saumons de la Dordogne, dans lequel s'implique l'association Migrateurs Garonne Dordogne (Migado). Les classes de Geneviève Couvidat (grande section et CP) et Françoise Sonderer (CP et CE1) y participent.

Vendredi 18 mars, les élèves ont rencontré Sébastien, l'intervenant de Migado, qui était venu leur rendre visite. Un visiteur qui n'est pas arrivé les mains vides, puisqu'il a apporté 200 œufs de saumon, pour les confier aux écoliers. Une fois leurs hôtes placés dans un aquarium, ils ont dû surveiller la qualité de l'eau, qui doit rester fraîche, de 10 à 11° C.

Les enfants ont dû également veiller à retirer les œufs morts, reconnaissables par leur changement de couleur, passant de rose à blanc. Et le travail des écoliers s'est accru depuis lundi 29 mars, avec l'éclosion des premiers œufs.

En mai, ils iront relâcher dans la Dordogne les saumons adolescents, qui s'appelleront alors des tacons. Ces derniers resteront dans la rivière deux à trois ans, avant d'entamer leur grande migration vers l'océan.

Le beau succès du Printemps du Drayaux

Publié le 18/04/2016 - Mis à jour le par Anne-Marie Sopkoewitz

S'ABONNER À PARTIR DE 1€



0 COMMENTAIRE



a. Plus de 200 marcheurs ont pris part à la balade découverte. © PHOTO ANNE-MARIE SOPKOEWITZ

L'association Au fil du Drayaux a fêté le printemps lors d'une belle journée à Sauveboeuf, dimanche 10 avril. Une balade découverte a réuni le long du petit...

L'association Au fil du Drayaux a fêté le printemps lors d'une belle journée à Sauveboeuf, dimanche 10 avril. Une balade découverte a réuni le long du petit ruisseau plus de 200 personnes, dont de nombreux enfants. Plusieurs circuits étaient prévus, mais tous les marcheurs ont pu découvrir le patrimoine caché du village.

SUD OUEST LE RÉCAP DORDOGNE
Chaque jour, recevez par mail l'actualité quotidienne proche de vous

[S'ubscri'be to the newsletter](#)

Un premier arrêt au moulin à eau de la famille Hébert-Girardeau a permis aux promeneurs de visiter l'édifice, et de voir comment mouliner de la farine entre les meules avec la force de l'eau du Drayaux. Puis, la farine tamisée par les enfants a été mise en sacs et chargée sur un âne. La bête a été suivie par les marcheurs jusqu'au four à pain du Haut-Drayaux, au son de l'accordéon.

Patrimoine local

Là, le pain au levain à base de farine biologique préparé par l'Épi lindois et quelques tartes et pizzas ont été mis à cuire par Richard Peyrie, le boulanger retraité de Lalinde, qui tôt le matin était à pied d'œuvre.



samedi 9 juillet 2016



À LA UNE COMMUNES SPORT FAITS DIVERS SUD OUEST ÉCO ANNONCES

BORDEAUX ARCAHEM MÉDOC LIBOURNE LENDES LA ROCHE-LEZ-BAYONNE COGNAC ANGOULÊME PÉRIGORD DU

Patrimoine local

Là, le pain au levain à base de farine biologique préparé par l'Épi linois et quelques tartes et pizzas ont été mis à cuire par Richard Peyrie, le boulanger retraité de Lalinde, qui tôt le matin était à pied d'œuvre.

Les marcheurs ont poursuivi leur sentier découverte le long du ruisseau en admirant le travail accompli par l'association et le patrimoine local, avec le château de La Rue et un vieux lavoir communal. Ils se sont enfin retrouvés à la salle de Sauveboeuf autour d'un repas.

Une banda locale a animé toute la journée, tant pendant la marche que lors du repas poule au pot, préparé par le traiteur du village.

400 truitelles relâchées

Les enfants se sont adonnés à des jeux en bois et une exposition de photos anciennes du village a ravivé la mémoire des plus anciens. À la fin du déjeuner, les convives ont entonné la chanson du Drayaux, écrite pour l'occasion par Reine Blancher-Foulquier.

Dans l'après-midi, en présence du maire Christian Bourrier, 60 enfants accompagnés de leurs parents et des trois enseignants de l'école Yves-Peyrony de Sauveboeuf ont relâché dans le ruisseau quelque 400 truitelles élevées dans l'aquarium de la classe.

Cette action est le fruit d'un travail de plusieurs semaines des enfants de l'école accompagnés par Sébastien Garcia et Isabelle Caut, de l'association Migado, et la société de pêche de Lalinde, lors des temps d'activités périscolaires (TAP).

Chacun est reparti avec une petite poche de farine moulu et un morceau de pain cuit dans le four en guise de souvenirs. L'association a poursuivi un de ses objectifs : retisser du lien social dans le village de Sauveboeuf en développant des événements intergénérationnels.

Anne-Marie SópkoWIZ

S'ABONNER À PARTIR DE 1€



0 COMMENTAIRE

De petits saumons lâchés dans les eaux de la Couze

Publié le 16/04/2016 . Mis à jour le par Chantal Billes

S'ABONNER À PARTIR DE 1€



0 COMMENTAIRE



▲ Ce sont les enfants de l'école de Bayac qui ont déversé les alevins, vendredi dernier. © PHOTO CHANTAL BILLES

Dans le cadre des temps d'activités périscolaires (TAP), les enfants de l'école de Bayac ont participé à l'opération Saumon en classe. Sébastien Gracia, de...

Dans le cadre des temps d'activités périscolaires (TAP), les enfants de l'école de Bayac ont participé à l'opération Saumon en classe. Sébastien Gracia, de l'association Migrateurs Garonne Dordogne (Migado) a confié aux enfants des œufs de saumon placés dans un incubateur, dans la classe. Les jeunes avaient pour mission de veiller à leur bon développement, jusqu'à éclosion. La dernière étape de l'opération a eu lieu vendredi 8 avril. Tout joyeux, les enfants ont déversé les alevins dans la Couze, en bas du village de Bayac. Dans le même temps, la Fédération de pêche de Dordogne et l'Association agréée de pêche et de protection du milieu aquatique (AAPPMA) de Lalinde ont lâché 80 kg de truites sur le parcours no-kill de la Couze, toujours au niveau de Bayac.

Les saumons nés à l'école ont été lâchés

Publié le 11/04/2016 . Mis à jour le par Michel Labatut

S'ABONNER À PARTIR DE 1€



0 COMMENTAIRE



▲ Les élèves ont fait des prélèvements dans un affluent de la Dordogne. © PHOTO ÉLIANE VASSE

Jeudi 7 avril, tout comme les 8 et 29 mars, les six classes de l'école élémentaire de Port-Sainte-Foy se sont rendues à la pisciculture de Castels où...

Jeudi 7 avril, tout comme les 8 et 29 mars, les six classes de l'école élémentaire de Port-Sainte-Foy se sont rendues à la pisciculture de Castels où travaille l'association Migrateurs Garonne Dordogne (Migado). Les élèves ont donné leur liberté aux saumons qui sont nés et avaient été élevés dans l'Incubateur installé à l'école pendant deux mois. Ils ont également réalisé une pêche scientifique avec des épuisettes pour étudier la faune du ruisseau dans lequel ont été relâchés les saumons. Pour terminer la journée, les élèves ont fait une randonnée sur les hauteurs de Finsac.

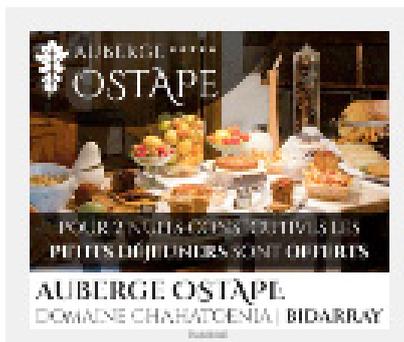
Michel Labatut



a. Fixer une mouche colorée en amont du hameçon, un beau travail de précision. © PHOTO JACQUES BOUJOU

Les élèves de 4e et 3e du collège Max-Bramerie ne s'ennuient jamais en cours. En effet, leurs professeurs, qu'il s'agisse de M. Lavaud ou de Mmes Gaumard ou...

Les élèves de 4e et 3e du collège Max-Bramerie ne s'ennuient jamais en cours. En effet, leurs professeurs, qu'il s'agisse de M. Lavaud ou de Mmes Gaumard ou Rigal, ne laissent jamais passer une occasion d'ouvrir leurs classes sur le monde environnant.



Cette année, le projet « Mon fil rouge, le fil de pêche » en est une belle illustration, dans le cadre du groupe d'atelier hygiène-alimentation-service (HAS), et ce n'est d'ailleurs pas pour déplaire à Maurice Cordelier, passionné de mouches en couleurs.

Lundi, Maurice Cordelier et Jacky Besse, tous deux acteurs éminents du Club sportif mouche (ou CSM), une

association bergeroise qui regroupe une quarantaine d'adhérents depuis sa création en 1998, étaient auprès d'un groupe de jeunes de l'établissement pour les initier à un travail de précision s'il en est : monter des mouches sur hameçon et fil de pêche.

Un travail qui demande attention, concentration et dextérité. Les deux comparses apportent les outils (étaux, pinces...) et la matière première (hameçons, fil de pêche, plumes, etc.), donnent des explications à l'oral, au tableau, en vidéo, afin que chaque jeune fabrique sa mouche.

Une découverte

Il faut souligner que ces deux messieurs, qui ne se départissent jamais de leur flâne presque britannique ni de leur bonhomie, ne prennent jamais la mouche.

Ces élèves, dont la plupart ont découvert, ce jour-là, cette technique de pêche, ont déjà visité la salmoniculture de Moulédyer et la nurserie de saumons au barrage de Bergerac conduite par l'association Migado (migrateurs Garonne Dordogne). Ils avaient déjà pu bénéficier des connaissances apportées par le technicien de la Fédération de pêche 24.

Jacques Boujou

Les écoliers étudient la faune et la flore

Publié le 1 03/03/2016 - Mis à jour le 04/03/2016 (10/03/2016)

S'ABONNER À PARTIR DE 1€



0 COMMENTAIRES



▲ Les enfants ont fait une balade au Millieu Drayoux, dans l'Inde, pour en observer la faune et les habitats. (COPHOC/ANAP/AFPPH/DRONDEAU)

Dans le cadre des temps d'activités périscolaires (TAP), la municipalité de Lalinde peut faire appel aux associations locales afin de proposer des activités...

Dans le cadre des temps d'activités périscolaires (TAP), la municipalité de Lalinde peut faire appel aux associations locales afin de proposer des activités variées, en concertation avec les animateurs municipaux.



C'est ainsi qu'un groupe d'enfants de l'école de Sausseboeuf profite en ce moment d'une intervention hebdomadaire sur l'environnement, grâce à la participation de l'association pour la restauration et la gestion des poissons migrateurs du bassin de la Garonne et de la Dordogne (Migado), de l'association Au Fil du Drayoux et de l'association locale de pêche.

Libellules du triton

Lors de la première séance, c'est Sébastien Garcia, de Migado, qui a proposé une séance avec une projection permettant aux jeunes de découvrir le réseau le Drayoux, ainsi que la vie de ses différents hôtes. Quand le Drayoux est en bonne santé, on y trouve des libellules, araignées d'eau, salamandres, truites, larves de libellules, martin-pêcheurs, iris, grenouilles, larves de moustiques, escargots aquatiques, crevettes et tritons. Des petits jeux pédagogiques ont suivi.

Lors de la deuxième séance, les enfants, accompagnés de leur animateur municipal et de cinq membres de l'association Au Fil du Drayoux, ont apprécié une balade le long du ruisseau qui traverse Sausseboeuf. Ils ont ainsi pu admirer et comprendre le fonctionnement des deux premiers moulins et observer la faune et la flore, très présentes dans ce cours d'eau.

Un aquarium à l'école

En parallèle, un aquarium avec des œufs de truite a été installé mercredi dernier par la Fédération départementale de pêche dans une classe de l'école. Cet aquarium sera utilisé dans le cadre scolaire par les enseignants et pendant les TAP lors des prochaines interventions avec les membres du réseau Indois, l'association locale de pêche.

Des activités annexes sont prévues à l'issue de cette période de TAP : les élèves seront invités dans le ruisseau dimanche 10 avril à l'occasion du Printemps du Drayoux à Sausseboeuf. Les enfants et leur famille seront invités pour l'occasion à différentes animations : sentier de découverte, repas avec poule au pot, jeux pour les petits, lâcher de truitelles par les enfants, banda In Vino Veritas, exposition de photos anciennes...

Renseignements sur www.ville-lalinde.fr

SUD OUEST dimanche 26 mars 2017 À LA UNE PRÉSIDENTIELLE 2017 COMMUNES SPORT FAITS DIVERS SO ÉCO A

Le comité a fait le bilan des activités périscolaires

À LA UNE / LAUNDE / Publié le 19/03/2016 à 09:08 par Anne-Marie Sopkowitz

S'ABONNER À PARTIR DE 1€

f t g+ in COMMENTAIRES SUSPENDUS



a. Un des ateliers, celui du tennis de table. ©PHOTO ARCHIVES A-M S

Le comité de pilotage des temps d'activités périscolaires (TAP) s'est réuni vendredi 5 février, afin de faire le bilan de la période écoulée et d'envisager les suivantes.

Cette instance, créée à l'initiative de la municipalité, regroupe des enseignants, des parents d'élève et des élus chargés de la jeunesse et se réunit quatre à cinq fois par an. Thierry Grangier, le coordonnateur des TAP, a commencé par souhaiter la bienvenue aux parents d'élèves nouvellement élus.

La municipalité permet aux 250 enfants de la commune de choisir leurs activités périscolaires parmi un panel d'animations sportives, artistiques ou culturelles : tricotin, secourisme, théâtre, danse, multimédia, mécanique vélo, karaoké, défilé recyclum, tennis de table, anglais, groupes de parole autour de la citoyenneté, mosaïques, jeux d'adresse ou d'opposition. 100 % des enfants scolarisés à Lalinde y participent et ils sont apparemment ravis de ces moments de détente et de découverte. Les élèves ont trouvé petit à petit leur rythme même s'il faut noter que pour certains la fatigue se fait sentir en fin de semaine.

Formation continue

La quinzaine d'animateurs, déjà qualifiés du Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (Bafa), profite régulièrement de formations continues complémentaires pour la création et la mise en place des TAP, dernièrement pour des ateliers scientifiques et autour de la santé et de la nutrition. De plus, tous les personnels en charge des écoles et de l'accueil de loisirs municipal, soit plus de 20 personnes, ont suivi une formation au secourisme. L'attestation Prévention et secours civiques (PSC1) voulue par la municipalité permettent aux animateurs d'exercer une action citoyenne d'assistance aux enfants, en réalisant si besoin des gestes élémentaires de secours. Les associations lindois poursuivent leur participation lors des TAP avec notamment l'USL Rugby, l'AJMR pour l'anglais et le secourisme, la société de pêche, Migado et bientôt l'association de Sauveboeuf, Au fil du Drayaux.

Anne-Marie Sopkowitz

SUD OUEST dimanche 26 mars 2017 f t g+ e q u CO

À LA UNE | PRÉSIDENTIELLE 2017 COMMUNES SPORT FAITS DIVERS SO ÉCO ANI

BORDEAUX ARCACHON MÉDOC LIBOURNE LANGON LA ROCHELLE SAINTES ROYAN COGNAC ANGOULÈME PÉRIGUEUX AGE

Projet d'alevinage à l'école élémentaire

A LA UNE / PORT-SAINTE-FOY-ET-PONCHAPT / Publié le 17/02/2016 à 3h38 par M. L.

S'ABONNER À PARTIR DE 1€ f t g+ in COMMENTAIRES SUSPENDUS



▲ Les alevins nés à l'école de Port-Sainte-Foy seront déversés dans la Dordogne au mois de mars.
©PHOTO ÉLIANE VASSE

Les classes du CE 2 et CM 1 d'Éliane Vasse, à l'école de Port-Sainte-Foy, élèvent des alevins de saumon pour repeupler la rivière Dordogne. Dans ce cadre, ils sont allés visiter la pisciculture de Bergerac mardi 19 janvier. Avec les membres de l'association Migrateur Garonne Dordogne (Migado), ils ont assisté à la reproduction des saumons. Deux jours plus tard, un responsable de Migado est venu installer un incubateur à l'école, contenant des œufs de saumons.

Depuis, beaucoup d'alevins sont nés au sein de l'établissement scolaire. Les élèves qui observent leur évolution, vont en prendre soin jusqu'au 8 mars, date à laquelle ils feront une sortie scolaire à Castels pour les déverser dans un affluent de la Dordogne.

M. L.

Saint-Joseph ouvre ses portes samedi

À LA UNE / LE FLEIS / Publié le 17/03/2016 à 2h36 par Jacques Boujou

S'ABONNER À PARTIR DE 1€



COMMENTAIRES SUSPENDUS



a. Les enfants sont fiers de montrer le Coulobre qu'ils ont dessiné sur leur carnet de bord. ©PHOTO J. BOUJOU

L'école Saint-Joseph, sous contrat d'association avec l'État, a fêté ses 150 ans en 2014. Elle accompagne les enfants de l'école élémentaire dans leur progression vers l'âge adulte. Il y a deux ans, l'école s'est équipée d'un tableau numérique, d'ordinateurs et tablettes, et de logiciels qui permettent de mettre en application des apprentissages en géométrie, mathématiques (1), géographie, français...

Devenir une éco-école, c'est le nouveau défi de Saint-Joseph, comme le précise Laurence de Saint-Viance, la directrice de l'établissement : « Le label éco-école permettra de valider des acquis inhérents au développement durable, une notion très actuelle. L'école étant située très près de la Dordogne, cela nous donne des facilités pour travailler le thème de l'eau. »

Le déroulé des activités pédagogiques montre l'orientation de l'école vers cette thématique ; d'ores et déjà, les responsables de Migado (Migrateurs-Garonne-Dordogne) vont venir installer un aquarium pour l'élevage d'alevins de saumons. Les enfants auront découvert les installations de Migado, près du barrage de Bergerac.

Cette semaine, les enfants travaillent avec Anthony Bacchetta, un artiste qui initie les élèves à la représentation du Coulobre, ce dragon qui faisait chavirer les gabares en amont du pont de Lalinde. Les élèves vont aussi travailler des photographies de la rivière, faire des dessins, utiliser un carnet de bord qui va les accompagner tout au long de l'année. Les fameux alevins vont être remis à la Dordogne les 2 et 3 mai lors d'un voyage scolaire vers Castelnaud-la-Chapelle. Enfin, les CM1 et CM2 vont faire connaissance avec l'aviron grâce au club de canoë kayak de Port-Sainte-Foy. L'année scolaire prochaine sera axée sur le thème de la biodiversité.

Samedi 19 mars, portes ouvertes à l'école de 10 à 16 heures. L'équipe éducative sera à la disposition des parents qui pourront visiter les classes et questionner les enseignantes et la directrice. Des parents d'élèves, administrateurs et administratrices seront également à l'écoute du public. Renseignements au 05 55 24 60 76 ou par e-mail à stjoffleis@free.fr. Site internet www.ecolesaintjoseph-lefleis.fr.

Samedi 9 Juin 2016

À LAUNE COMMUNE SPORT PATRIMOINE SUB-MARIN ÉCOLE APPROFONDI

ROBERTUS BÉGINNÉ BÉGINNÉ BÉGINNÉ L'ÉCOLE LA BOUTEILLE TAILLÉ BÉGINNÉ BÉGINNÉ BÉGINNÉ BÉGINNÉ BÉGINNÉ

L'ACCÈS À PARTIR DE 1€

1 COMMENTAIRE



4. L'opportunité de venir en aide au maître de la rivière du patrimoine piscicole. © FRODOVA

L'assemblée générale du Réseau Indois s'est tenue lundi 25 janvier, sous la présidence de Gérard Gauville et en présence d'une quarantaine de participants...

L'assemblée générale du Réseau Indois s'est tenue lundi 25 janvier, sous la présidence de Gérard Gauville et en présence d'une quarantaine de participants.



De nombreux élus, dont Christian Bourrier, maire de Lalinde, et des représentants de quelques associations étaient également présents.

Le président a d'abord présenté le rapport d'activité de 2015, rappelant que le Réseau Indois, dont 678 pêcheurs (dont 462 membres actifs) qui ont pratiqué la pêche sur le territoire de compétence de l'Association de pêche et de protection des milieux aquatiques (AAPPMA) de Lalinde. Parmi eux, 192 jeunes âgés de 3 à 17 ans et 112 vacanciers.

Sérieuses inquiétudes.

Les alevins réalisés par la Fédération et le Réseau Indois au cours de l'année représentent 730 kg de brochets, sandres, perches, carpes, gardons, tranches et truites. Le suivi du parti moins piscicole fait ressortir de sérieuses inquiétudes tant pour les salmonelles des ruisseaux et cours d'eau de 1^{re} catégorie que pour les poissons de la rivière Dordogne. Plusieurs causes sont évoquées : le réchauffement climatique qui est un véritable problème pour la sauvegarde et la reproduction des truites des cours d'eau et ruisseaux. À ce problème s'ajoute celui des pompes autorégulées ou clandestines. La présence dans la rivière Dordogne de communs et silures, dont certains spécimens dépassent les deux mètres, mais aussi les variations de niveau des eaux en aval du barrage de Mauzac. Faisant dire au président que « dès cette année le conseil d'administration va devoir réfléchir à de nouvelles stratégies d'alevinages pour maintenir la richesse du patrimoine piscicole du Pays des Illandes ».

Entretien le canal

Il a ensuite attiré l'attention des élus sur la nécessité, en été, d'entretenir régulièrement le canal et ses bords pour que les vacanciers puissent pratiquer la pêche, mais également par le fait que la « jusse » (plante exotique envahissante) se développe dans le canal au niveau du stade la Marouline (secteur du parcours no 11) ou carrossiers.

Le représentant de la Fédération a annoncé qu'une nouvelle cale à bateaux est désormais à la disposition des pêcheurs au port de Lanquais. Ceux de Migado ont rappelé le dévouement de l'opération Saumon classé. Cette année elle va se réaliser avec les écoles de Gajac et Molins.

Enfin, le trésorier Jean-Luc Parisus, présenté un bilan financier équilibré, malgré un déficit de 2 402 euros absorbé par le fonds de roulement. 2016 présente un budget équilibré. « Je constate que votre association avec plus de 460 membres actifs est une des plus importantes associations de notre commune, qui a une situation privilégiée pour l'exercice de la pêche, d'un côté par la Dordogne et de l'autre par le canal de Lalinde », a conclu le maire de Lalinde.

Anne-Marie Sopolovitz

SUD OUEST dimanche 26 mars 2017 À LA UNE PRÉSIDENTIELLE 2017 COMMUNES SPORT FAITS DIVERS SO ÉCO AN
BORDEAUX AUCHAN MÉDOC BRIGUEN LANSON LA ROCHELLE SAINTES ROYAN COGNAC ANDOUÏNE PÉRIGUEUX AB

La fête de la rivière a attiré la foule

À LA UNE / LAMOTHE-MONTRAVEL / Publié le 05/08/2016 à 2h39 par **Monique Cizac**

S'ABONNER À PARTIR DE 1€ f t g+ in COMMENTAIRES SUSPENDUS



La descente en canoës était organisée par la commune de Saint-Seurin-de-Prats, qui proposait également une escale avec une pause rafraîchissement. ©PHOTO M. C.

L'édition 2016 de la Fête de la rivière, organisée par la Communauté de communes Montagne Montravel et Gurçon, en partenariat avec les communes de Lamothe-Montravel, Saint-Antoine-de-Breuilh et Saint-Seurin-de-Prats a été un beau succès. Lors de la première édition, il y a de nombreuses années, ils étaient moins de 30 personnes à ramer et 80 au repas... Cette année, 220 personnes ont ramé et près de 600 ont partagé le repas. La descente en canoë a également été très appréciée : le départ avait lieu à la base nautique de Saint-Antoine-de-Breuilh et une escale était ensuite prévue avec pause rafraîchissement offerte par la commune à Saint-Seurin-de-Prats avant l'arrivée sur les quais, à Lamothe-Montravel. Cette descente a permis aux rameurs d'admirer la rivière.

Flambeaux

L'ambiance était chaleureuse, et on a pu croiser sur les canoës les conseillers départementaux, les maires et les membres des divers conseils municipaux.

Une initiation au canoë-kayak était proposée sur les quais, ainsi que diverses animations avec des stands de l'association Migado pour la restauration et la gestion des poissons migrateurs et d'Épidor Dordogne (Établissement public interdépartemental Dordogne). Ensuite, plus de 50 personnes sont allées à la salle des fêtes voir le film réalisé par Raymond Arnaud, « La rivière Dordogne en point de mire », et le soir, tout le monde a pu se restaurer en musique avec les produits locaux et un apéritif offert par la commune.

Pour la première fois cette année, une retraite aux flambeaux a été organisée, avec huit barques qui avançaient sur la Dordogne, quelques minutes avant le feu d'artifice.

Augmenter la capacité

Devant le succès de cette fête de cette manifestation, et comme il manquait des places cette année, la municipalité de Lamothe-Montravel va tout faire pour augmenter la capacité d'accueil, en partenariat avec les communes voisines qui contribuent à leur façon au succès, en prêtant tables et chaises.

SUD OUEST dimanche 26 mars 2017

À LA UNE | PRÉSIDENTIELLE 2017 | COMMUNES | SPORT | FAITS DIVERS | SO'ÉCO | AI

BORDEAUX | ANJOUAN | MÉDOC | LIQUENNE | LANGON | LA ROCHELLE | SAINTES | ROYAN | COGNAC | ANDOULÉME | PÉRIGUEUX | AI

pendant 12 mois pour 28 000/frs

La rivière à la fête

À LA UNE / LAMOTHE-MONTRAVEL / Publié le 23/07/2016 à 09:37.

S'ABONNER À PARTIR DE 1€

f t g+ in

COMMENTAIRES SUSPENDUS



a. La descente en canoë lors de la fête de la rivière, l'année dernière, avait eu beaucoup de succès. ©PHOTO.DR

La fête de la rivière, organisée par la Communauté de communes Montaigne Montravel et Gerson aura lieu dimanche 31 juillet à Lamothe-Montravel.

Le programme de la journée s'annonce chargé. De 12 à 16 heures, une descente en canoë sera proposée, avec départ des embarcations de la base nautique de Saint-Antoine-de-Breuilh, au 1820, route de la Moutine. Une pause rafraîchissement sera offerte par la commune à Saint-Saurin-de-Prats. L'arrivée s'effectuera sur les quais à Lamothe-Montravel.

Tarifs : 7 euros par personne; 3 euros pour les moins de 10 ans (jusqu'à 12 ans, il est obligatoire d'être accompagné d'un adulte). Réservation des canoës au 06 81 01 14 43, au 06 08 01 74 93, ou au 05 53 82 20 24. À partir de 15 heures, sur les quais de Lamothe-Montravel, une initiation au canoë-kayak sera proposée, avec possibilité de buvette. Animations et expositions seront proposés par l'association Migado, un des principaux acteurs de la restauration et de la gestion des populations de poissons migrateurs avec Epidor, Établissement public territorial du bassin de la Dordogne. Le film « La rivière Dordogne en point de mire », réalisé par Raymond Arnaud, sera diffusé à 16 heures, à la salle des fêtes.

Feu d'artifice

À partir de 19 heures, restauration avec animation musicale sur les quais avec un marché gourmand et un apéritif offert par la commune.

À 22 heures, la journée se terminera par une retraite aux flambeaux et un feu d'artifice sur la Dordogne.

Montaigne / Gerson

La rivière dans tous ses états

A LA UNE / SAINT-ANTOINE-DE-BREUILH / Publié le 23/07/2016 à 9h40.

S'ABONNER À PARTIR DE 1€



COMMENTAIRES SUSPENDUS



▲ L'association Migado avait permis aux enfants de participer au lâcher de saumons lors d'une précédente édition. ©PHOTO ARCHIVES M. L.

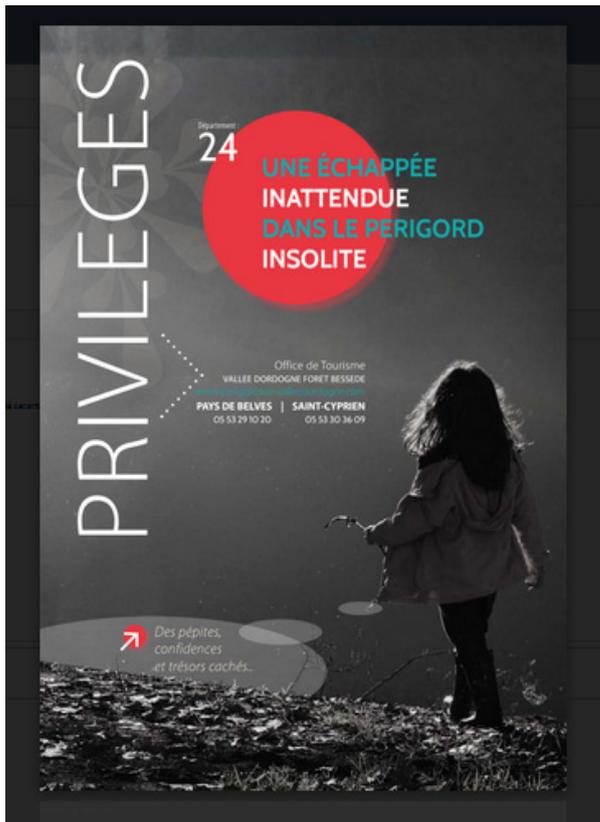
La fête de la rivière, organisée par la Communauté de communes Montaigne Montravel et Gurson (CCMMG), se déroulera dimanche 31 juillet. Parmi les activités de la journée, une descente en canoës sur la Dordogne sera possible depuis la base nautique de Saint-Antoine-de-Breuilh, jusqu'à Lamothe-Montravel, de 12 à 16 heures, avec une pause rafraîchissement à Saint-Seurin-de-Prats. Elle sera offerte par la commune.

Sur les quais de Lamothe-Montravel, à partir de 15 heures, les néophytes pourront s'initier au canoë-kayak. Il y aura également des animations et expositions d'informations sur la rivière et à 16 heures, le film « La rivière Dordogne en point de mire », sera projeté à la salle des fêtes. Le soir à partir de 19 heures un marché gourmand précèdera le feu d'artifice tiré sur la rivière.

Pratique. Tarifs : descente en canoës, 7 euros par personne ; 3 euros pour les moins de 10 ans. Il faut être âgé au moins de 5 ans et jusqu'à 12 ans être accompagné d'un adulte. Réservations des canoës au 06 81 01 14 43, au 06 08 01 74 93 ou au 05 53 82 20 24

M. L.

Autres parutions



Article MIGADO dans le magazine "PRIVILEGES" pour une parution 2017

Article MIGADO dans le dépliant de la FDAAPPMA du Lot – parution 2017

Reportage sur les animations dans le mini journal N°7 de la FDAAPPMA de la Dordogne - suivre le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=M114ybY4Qg4>

Les données figurant dans ce document ne pourront être exploitées de quelque manière que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable de MI.GA.DO. et de ses partenaires financiers.

Ce rapport a reçu une aide financière des partenaires suivants :



Association MIGADO

18 Ter Rue de la Garonne - 47520 LE PASSAGE D'AGEN

Tel : 05 53 87 72 42

www.migado.fr - 