

Actions de pédagogie et sensibilisation autour des poissons migrateurs amphihalins en Nouvelle Aquitaine

Année 2017

S. Gracia; L. Guilhien; I Caut



M I G A D O

Migrateurs Garonne Dordogne

REMERCIEMENTS

L'association MIGADO tient à remercier l'ensemble des partenaires techniques et financiers sans qui cette action ne serait pas possible. Ainsi, MIGADO, en complément des actions menées pour la gestion et la restauration des populations de poissons migrateurs, amène le public à la découverte de ces espèces emblématiques et communique sur l'intérêt de sauvegarde de ce patrimoine naturel en sensibilisant le public à la fragilité des milieux aquatiques et aux enjeux qu'ils représentent dans la mise en œuvre d'un développement durable.

Cette action participe pleinement à la valorisation des actions et du travail des acteurs de l'eau.

RESUME

Le volet d'éducation à l'environnement au travers des poissons migrateurs sur le territoire Nouvelle Aquitaine a débuté en 2008. Les retours sont très positifs et **les demandes d'interventions grandissent d'année en année**, notamment pour la mise en place d'incubateurs de classe. Ce programme est une action phare de l'offre de MIGADO. Environ 800 élèves sont sensibilisés chaque année. Cette année, **563 élèves ont été directement impliqués** par les interventions dont 60 dans le projet élargi « Saumon au cœur du dragon ». Sept établissements ont déjà réservé leur incubateur pour l'année scolaire 2017-2018, faute de disponibilité l'année précédente.

L'association essaie, autant que possible, de répondre favorablement à chaque demande mais **les moyens humains restent très limitants** car, derrière les interventions réalisées, il y a un important travail de préparation, d'organisation et de réalisation de supports adaptés.

L'association n'a pas pu maintenir ses effectifs publics dans la moyenne des années précédentes en mobilisant 120 h/j de personnel technique, soit 30 h/j de moins. Les interventions ont ainsi touché 1 546 personnes en direct et autour de 160 000 visiteurs.

La tendance est plutôt en faveur d'un public large et grandissant grâce au développement des contenus et des partenariats, par la mise en place de nouveaux programmes répondant aux attentes actuelles de l'Education Nationale, bien qu'il soit difficile de répondre favorablement aux sollicitations croissantes.

Les enjeux de valorisation de ces espèces sont forts. **Les poissons migrateurs sont un bien précieux et déterminant dans le classement de la Dordogne en Réserve de biosphère de l'UNESCO.** La sensibilisation est un outil indispensable à la découverte, à la valorisation et à la conciliation de cette ressource avec l'activité humaine, au regard de la population et des politiques. La valorisation des programmes migrateurs, des acteurs techniques et financiers passe aussi par cette voie.

TABLE DES MATIERES

REMERCIEMENTS	1
RESUME	2
TABLE DES MATIERES	3
TABLE DES ILLUSTRATIONS	4
INTRODUCTION	5
1 LES ACTIONS DE PEDAGOGIE / SENSIBILISATION A L'ENVIRONNEMENT	6
1.1 Description des actions de sensibilisation	7
1.1.1 Actions Pédagogiques dans le cadre scolaire.....	7
1.1.2 Actions Pédagogiques dans le cadre périscolaire	15
1.1.3 Autres interventions Poissons migrateurs	16
1.1.4 Sensibilisation indirecte, par l'intermédiaire de supports MIGADO, 4 actions.....	18
2 PARTENARIATS ET COLLABORATIONS	20
2.1 Partenariat et collaboration	20
2.2 Partenariat et collaboration avec EDF	21
2.2.1 Interventions hors site de Tuilières.....	22
2.2.2 Interventions sur le site de Tuilières – collaboration MANATOUR	22
3 PUBLIC	24
CONCLUSION	26
ANNEXES	27

TABLE DES ILLUSTRATIONS

<i>Figure 1 : Animation au bord du ruisseau de Castels</i>	<i>5</i>
<i>Figure 2 : Offre éducative MIGADO.....</i>	<i>6</i>
<i>Figure 3 : Interventions en classe</i>	<i>7</i>
<i>Figure 4 : Visite de la pisciculture de Bergerac.....</i>	<i>8</i>
<i>Figure 5 : Incubateurs.....</i>	<i>9</i>
<i>Figure 6 : Phases de développement du Saumon atlantique dans l'incubateur.....</i>	<i>9</i>
<i>Figure 7 : Déversement des alevins à la pisciculture de Castels.....</i>	<i>10</i>
<i>Figure 8 : Découverte de la faune et de la flore du ruisseau de la pisciculture de Castels</i>	<i>10</i>
<i>Figure 9 : Remise des diplômes</i>	<i>11</i>
<i>Figure 10 : Fresque du bassin de la Garonne</i>	<i>13</i>
<i>Figure 11 : Déversement de larves d'aloise sur Garonne</i>	<i>14</i>
<i>Figure 12 : Projet artistique et culturel « A la Recherche du Dragon Coulobre ».....</i>	<i>14</i>
<i>Figure 13 : Journées d'animation</i>	<i>16</i>
<i>Figure 14 : Formation des enseignants animée par la Maison pour la science de Bordeaux.....</i>	<i>17</i>
<i>Figure 15 : Visites commentées du site de Castels</i>	<i>17</i>
<i>Figure 16 : Intervention en classe.....</i>	<i>18</i>
<i>Figure 17 : Intervention en collaboration avec la FDAAPPMA de la Dordogne à la salle de Castels.....</i>	<i>20</i>
<i>Figure 18 : ESPE, l'Ecole Supérieure Professorat et de l'Education</i>	<i>21</i>
<i>Figure 19 : Interventions de MIGADO sur le site de Tuilières en 2017</i>	<i>23</i>
<i>Figure 20 : Bilan public des animations réalisées en 2017</i>	<i>24</i>
<i>Figure 21 : Evolution du public direct entre 2008 - 2017.....</i>	<i>24</i>
<i>Figure 22 : Evolution du public indirect entre 2008 - 2017.....</i>	<i>25</i>

INTRODUCTION

Depuis 2008, des actions de pédagogie/sensibilisation sont conduites par l'association MIGADO. Ces actions visent à éduquer et sensibiliser le public à l'environnement et au développement durable en utilisant la ressource patrimoniale locale des poissons migrateurs. L'utilisation d'une ressource locale telle que les poissons migrateurs, comme support de l'éducation à l'environnement et au développement durable, permet de :

- faire connaître cette richesse naturelle et patrimoniale du territoire;
- promouvoir et soutenir le travail des acteurs dans ce domaine;
- faire découvrir les différentes espèces de poissons migrateurs du bassin de la Dordogne par leurs divers aspects (biologie, écologie,...) et, plus généralement, comprendre le fonctionnement des milieux aquatiques et les interrelations des Hommes avec ce milieu;
- faire apprécier et aimer le milieu naturel pour donner envie de le respecter et d'agir autrement.

Au-delà de la découverte des richesses du milieu aquatique, ce programme permettra assurément de développer une écocitoyenneté active fondée sur le respect, la tolérance, la responsabilité et l'engagement individuel et collectif.

" Va prendre tes leçons dans la Nature, là est le futur" *Léonard de Vinci*



Figure 1 : Animation au bord du ruisseau de Castels

1 LES ACTIONS DE PEDAGOGIE / SENSIBILISATION A L'ENVIRONNEMENT

MIGADO développe depuis 2008 un programme d'éducation et de sensibilisation à l'environnement et au développement durable via la découverte des poissons migrateurs. Ce programme touche tous les publics. Cependant, la priorité est donnée au public scolaire car la portée des actions est double et peut se développer au sein de l'établissement scolaire mais aussi au sein de la famille.

MIGADO a donc mis en place une offre éducative proposée dans les établissements scolaires et développée afin de toucher un public plus vaste.

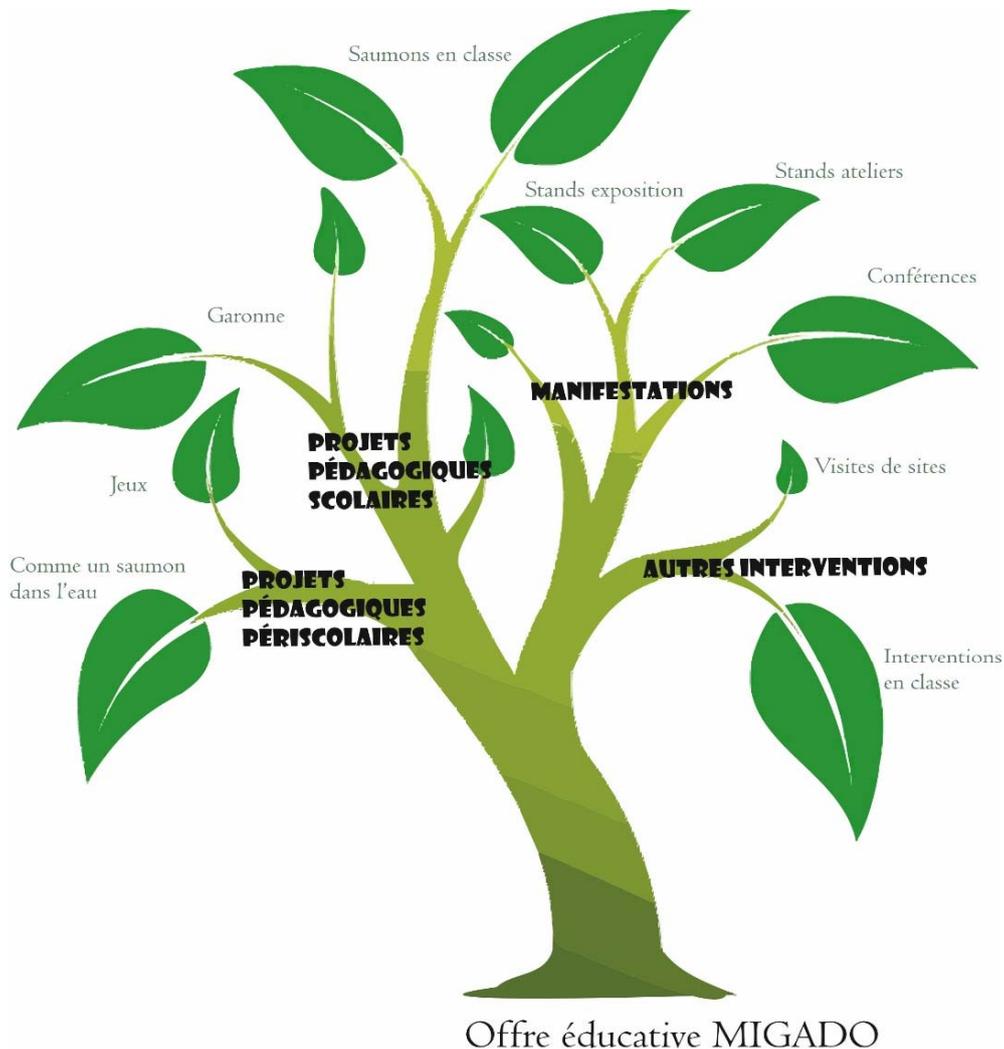


Figure 2 : Offre éducative MIGADO

1.1 Description des actions de sensibilisation

Après une structuration de l'offre éducative au sein de l'association MIGADO, il est possible de décliner ce programme par type d'action et par type de public.

1.1.1 Actions Pédagogiques dans le cadre scolaire

L'offre éducative de l'association est déclinée à tous les niveaux d'enseignement.

Projet pédagogique « Saumon en classe »

Ce projet est inspiré de la « Trousse éducative sur la biologie du saumon atlantique » proposée au Québec depuis 2004 par la Corporation de Bassin de la Jacques-Cartier (CBJC). MIGADO a décidé de mettre à disposition des établissements scolaires des incubateurs d'œufs de saumons en classe.

Pour ce faire, MIGADO a développé avec des professionnels un « kit d'incubation » à moindre coût pour répondre aux besoins matériels de cette nouvelle action pédagogique. L'objectif est de proposer un outil pédagogique permettant une sensibilisation à la problématique des poissons migrateurs et du milieu aquatique en général. Dans le cadre de ce projet pédagogique, un partenariat a été établi avec les Fédérations Départementales des Associations Agréées pour la Pêche et la Protection des Milieux Aquatiques.

Cette action propose un projet pédagogique adapté au niveau scolaire (la diversité des thèmes abordés permet d'en adapter le contenu) et complet grâce la participation des Fédérations de pêche sur des thèmes complémentaires. Ce projet présente plusieurs étapes décrites ci-dessous.

Les interventions en classe

Les interventions en classe permettent d'introduire le sujet des poissons migrateurs et plus précisément la problématique de l'espèce Saumon atlantique sur le bassin.



Figure 3 : Interventions en classe

La visite de la pisciculture de Bergerac

La visite du centre de conservation du saumon de Bergerac est l'occasion pour les élèves de voir :

- des géniteurs de saumon sauvage dans leur bassin,
- la reproduction (manipulation des mâles et des femelles, fécondation des ovules),

- les systèmes d'incubation des œufs de saumon

Les élèves découvrent ainsi d'où viennent les œufs qui leur seront confiés en classe, le travail des pisciculteurs et la biologie des saumons. Ils abordent sur ce site des notions comme le dimorphisme sexuel, la fécondation externe, de développement, de génétique ... adaptées à tous les niveaux !



Figure 4 : Visite de la pisciculture de Bergerac

La mise en service et chargement des incubateurs

L'incubateur de classe est composé d'un aquarium de 90 L équipé d'un système de filtration et d'une unité réfrigérante alimentée par une pompe. L'unité de réfrigération est la pièce maîtresse permettant de conserver un milieu viable pour les œufs et les alevins (entre 8 et 10°C).



Figure 5 : Incubateurs

Deux cents œufs sont ensuite placés dans chaque incubateur sur un lit de gravier et de sable. Ces œufs proviennent des piscicultures MIGADO sur la Dordogne (Castels ou Bergerac).

Le suivi des incubateurs



Les œufs incubent sous la surveillance des élèves. L'éclosion a lieu environ une à deux semaines après le chargement des incubateurs.



Les alevins vésiculés poursuivent leur développement à partir des réserves contenues dans leur sac vitellin.



Peu à peu, les nageoires se forment et le système digestif devient fonctionnel. Lorsque la vésicule est résorbée, il est temps pour les alevins de chercher de la nourriture et donc de rejoindre le milieu naturel.

Figure 6 : Phases de développement du Saumon atlantique dans l'incubateur

Les élèves doivent être attentifs à l'évolution de la température de l'eau, ils doivent retirer et comptabiliser les morts, entretenir le contact avec MIGADO et les autres écoles. Les plus petits observent, dessinent, chantent, recherchent des informations, ... Les plus

grands observent, entretiennent, consignent, calculent, rédigent puis restituent sous différentes formes. Toutes les disciplines sont invitées autour du saumon : la SVT, la physique et la chimie, l'histoire et la géographie, le français et les mathématiques, et même les arts plastiques.

L'élevage d'animaux nécessite au préalable d'établir des règles de comportement en classe, avec une règle de base qui est *le respect de tout être vivant*. Ce procédé d'enseignement place les élèves en situation de responsabilité pour conduire le projet à son terme. A l'issue de l'expérience, les élèves déversent les alevins dans la rivière.

Le déversement des alevins

Le déversement des alevins se fait après résorption complète de la vésicule vitelline. Le taux de réussite de l'incubation varie de 70 à 98 %.



Figure 7 : Déversement des alevins à la pisciculture de Castels

Dans le cadre de ce projet pédagogique, le partenariat établi avec les Fédérations Départementales de Pêche (FDAAPPMA), et notamment celle de la Dordogne, permet la réalisation d'une intervention découverte de la faune et de la flore du ruisseau de déversement. Cette action complémentaire permet aux élèves d'évaluer, en fonction de leur niveau, les potentialités d'accueil du ruisseau vis-à-vis des alevins qui sont ensuite déversés.



Figure 8 : Découverte de la faune et de la flore du ruisseau de la pisciculture de Castels

Attestation de reconnaissance



Figure 9 : Remise des diplômes

A l'issue du déversement, les élèves reçoivent une attestation de reconnaissance pour leur participation active au programme de restauration du saumon atlantique sur le bassin. Le diplôme remis est nominatif. L'enfant conserve le document ainsi que les autocollants de l'association et les plaquettes des expositions élaborées avec l'établissement territorial de bassin EPIDOR.

La préparation des élèves à l'arrivée de l'incubateur en classe est indispensable à la réussite du projet. Bien que les contacts réguliers entre MIGADO et l'établissement scolaire demandent beaucoup de temps, ils se révèlent très utiles puisqu'ils permettent de prévenir des éventuels dysfonctionnements pouvant occasionner la mort de tous les poissons. **Le projet pédagogique se déroule sur la totalité de l'année scolaire et demande donc plusieurs interventions de MIGADO** pour un même établissement mais s'avère être complètement satisfaisant pour les élèves et les professeurs. L'action est donc développée chaque année dans la mesure des possibilités de la structure, puisque **les ressources humaines disponibles dédiées à l'ensemble de l'action au sein de l'association restent limitées.**

Cette année, 11 établissements provenant de 4 départements différents (33, 24, 63 et 19) ont suivi ce projet au cours de l'année scolaire 2016-2017 et six établissements en début d'année 2017-2018. Ce qui représente, cette année, **563 élèves directement impliqués** par les interventions, dont 80 dans le projet élargi « Saumon au cœur du dragon ». Le projet touche en moyenne près de 800 élèves sur la Région Nouvelle Aquitaine. Cette année, 2 dispositifs d'incubation ont été mis à disposition des fédérations de pêche du Lot et de la Dordogne pour un projet similaire mené avec des truites.

Le projet « Saumon en classe » n'a jamais fait l'objet de promotion spécifique. Malgré cela, **il est impossible de répondre à l'ensemble de la demande** (6 établissements sont restés sur la liste d'attente).

Le projet touchait d'avantage les écoles qui disposaient de plus de temps pour les projets annexes aux programmes d'enseignement généraux. Cependant, la mise en place de nouveaux programmes dans les collèges avec des **enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)**, auxquels le projet « Saumon en classe », précurseur dans la pluridisciplinarité, répond complètement, va créer une nouvelle demande. Le collège de Lormont en Gironde a testé le programme saumon en classe dans le cadre des EPI. Ce projet a été récompensé par le prix de la fondation *La main à la pâte*.



Créée en 2011 par l'Académie des sciences, les Ecoles normales supérieures de Paris et de Lyon, la Fondation *La main à la pâte* est un laboratoire d'idées et de pratiques innovantes cherchant à améliorer la qualité de l'enseignement des sciences à l'école et au collège, dans la dynamique initiée par le prix Nobel Georges Charpak en 1995. Elle propose des aides variées aux professeurs de France et d'ailleurs, pour faire découvrir à leurs élèves une science vivante et accessible, favorisant par des pédagogies actives la compréhension des grands enjeux du 21^e siècle, le vivre ensemble et l'égalité des chances.



Qui sommes-nous? Nos actions Nos partenaires A l'international Participer

ma planète, et moi
OUTILS PÉDAGOGIQUES

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

RÉSEAUX ÉDUCATIFS

Accueil > Rechercher une activité de classe

Rechercher une activité de classe

THÉMATIQUES
(+) Cycle 4 (1)

INTERDISCIPLINAIRE
Aucun résultat.

HANDICAP
Aucun résultat.

TYPE D'ACTIVITÉ
(+) Module (1)

Mots clés >>

Résultat par page

Choix du tri Sens de tri

1 ressource correspond à votre recherche



Saumon plus que tout !

Cycle 4
[Témoignage] 45 élèves de 5^e du Collège Georges Lapierre à Lormont se sont impliqués toute l'année dans un projet transdisciplinaire en SVT, physique-chimie, anglais, français et arts plastiques sur l'impact des activités humaines sur le saumon de l'Atlantique. Ce projet a abouti à l'écriture d'un blog.

Les 45 élèves de 5^e du Collège Georges Lapierre à Lormont se sont impliqués toute l'année dans un projet transdisciplinaire en SVT, physique-chimie, anglais, français et arts plastiques sur l'impact des activités humaines sur le saumon de l'Atlantique. Ce projet a abouti à l'écriture d'un blog : <https://saumonatlantique.wordpress.com/>

Les problématiques qui se sont présentées, ont été résolues de façon complémentaire dans les différentes disciplines. La progressivité des apprentissages a été calée sur le rythme selon lequel les élèves ont fait leurs découvertes en réalisant des expériences. Celles-ci, très nombreuses leur ont permis d'affiner les résultats et de répondre à des questions comme « pourquoi l'eau est-elle plus chargée de dioxygène en amont qu'en aval des rivières ? » ...

Des dessins, schémas et récits intermédiaires ont été réalisés pour préparer la rédaction du blog. De nombreux compte-rendus de sorties ont aussi été exploités, ce qui a permis aux élèves d'acquérir des compétences linguistiques très précises en lien avec leur projet. Un travail d'écriture et de lecture en anglais les a amenés à s'intéresser aux espèces menacées, éteintes et en voie de disparition.

Le point fort de ce projet est qu'il a su donner sens dans le cadre des cours à un travail interdisciplinaire dans lequel de nombreux enseignants ont été impliqués, avec le souci très prégnant de faire progresser les élèves.

Ce projet a obtenu une Mention au palmarès des prix de La main à la pâte en 2017.

Projet pédagogique « Itinéraire Garonne »

L'association MIGADO a développé un nouveau projet pédagogique autour de la Garonne. MIGADO a proposé en 2016 au collectif En Jeux Durables de piloter le projet avec les associations membres du collectif, ceci afin d'étendre largement les thématiques abordées et les disciplines utilisées. Ainsi, MIGADO, la Fédération de pêche du Lot et Garonne, le CEDP Paysage et Médiation et la Réserve de la frayère d'Agen ont travaillé au montage d'un programme pouvant intégrer **la convention éducative du département du Lot et Garonne** lors de sa révision. Les associations Ligue de l'enseignement et Au Fil des Séounes se sont greffées au projet.

Le projet a intégré en 2015 le projet Fleuve Grandeur Nature (piloté par la Ligue de l'enseignement Loire) pour mettre en place des outils pédagogiques pour l'éducation à l'environnement sur le bassin de la Garonne.



Figure 10 : Fresque du bassin de la Garonne

Les outils ont été testés en 2016 par les associations membres de l'association En jeux Durables. Une restitution avec journée de formation a été réalisée en 2017. Chaque association ayant contribué à la réalisation dispose d'une mallette pédagogique.

Cette année encore, des animations ont été réalisées autour de l'espèce « Alose vraie » sur le site de la pisciculture de Bruch et en classe pour des élèves du Lot et Garonne. Quelques écoles privilégiées du Lot et Garonne ont bénéficié de **ce programme qui a donné suite à un déversement de larves d'aloses** dans le cadre des lâchés expérimentaux réalisés sur Garonne. Cette opération s'est appuyée sur les travaux réalisés ces dernières années pour développer l'incubateur d'œufs d'aloses. Le dispositif est opérationnel mais il apparaît des contraintes d'élevage nécessitant une veille accrue du dispositif (rapidité d'incubation, élevage parallèle d'artémia pour nourrir des larves entre autres). Ne pouvant pas mettre à disposition les ressources humaines suffisantes pour l'opération, l'association a fait le choix de mettre à disposition des élèves des larves provenant directement de la pisciculture, sans élevage en classe. Cette solution ne demandant qu'une coordination avec le centre de Bruch, semble une offre de substitution parfaitement satisfaisante.



Figure 11 : Déversement de larves d'alose sur Garonne

Projet pédagogique « Saumon au cœur du Dragon »

Dans le cadre de l'élargissement du champ disciplinaire du programme « Saumon en classe », MIGADO a accepté le rapprochement avec un projet artistique et culturel, lauréat des trophées de la réserve de biosphère, « A la recherche du dragon Coulobre sur la rivière Dordogne », de l'association Zone Franche. Il est possible de retrouver ce projet sur la lettre de la Réserve de biosphère du bassin de la Dordogne de mai 2016 et sur le site de la Réserve de Biosphère Dordogne à l'adresse suivante :

<http://biosphere-bassin-dordogne.fr/la-legende-du-coulobre/>

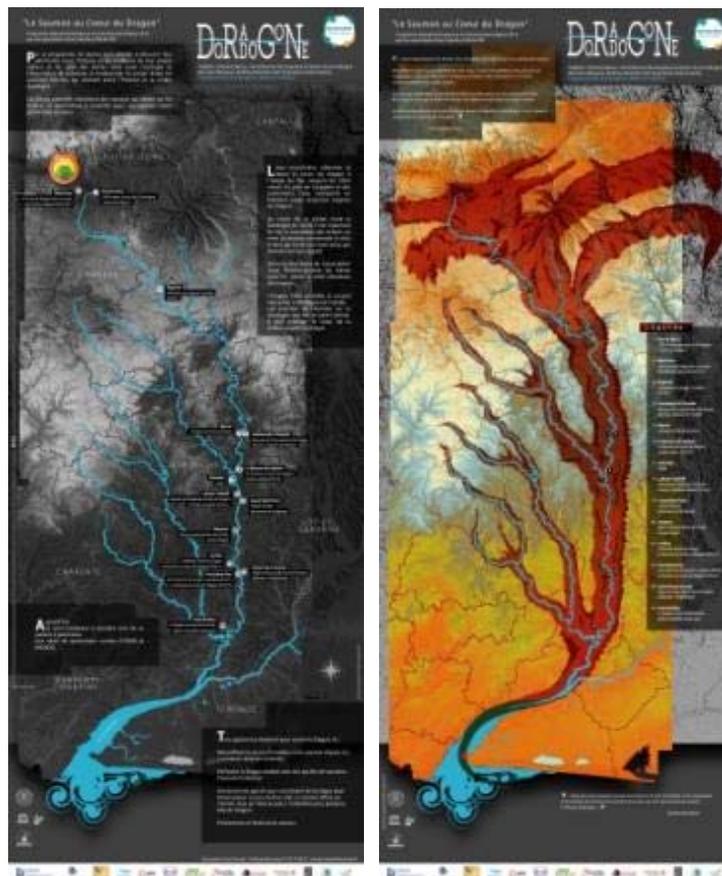


Figure 12 : Projet artistique et culturel « A la Recherche du Dragon Coulobre »

Les projets ont fusionné pour donner un programme inédit : « **Le Saumon au cœur du Dragon** ». Ce programme introduit les sciences de l'eau, les poissons migrateurs et le milieu aquatique par une nouvelle porte artistique et culturelle. Cette approche ludique et créative entraîne les élèves du bassin versant de la Dordogne à participer pleinement au programme de réintroduction du saumon sur la rivière. Les élèves deviennent acteurs de la préservation de leur patrimoine naturel et culturel. Le programme les amène à la découverte des spécificités très locales propres à leur territoire en lien avec la rivière, tout en intégrant la notion d'appartenir à une seule et même grande population, à l'échelle du bassin versant de la Dordogne.

L'école du Mont Dore a participé au projet, soit 80 élèves au total. Ce programme suscite un véritable engouement des enseignants pour cette initiative. **Les multiples portes d'entrée autour du saumon, de la rivière et des Hommes permettent à tous les élèves de se sentir concernés**, qu'ils soient de sensibilité scientifique, littéraire ou artistique.

1.1.2 Actions Pédagogiques dans le cadre périscolaire

Les outils pédagogiques mis en place pour répondre à la réforme des rythmes scolaires instaurée il y a 3 ans ne seront plus utilisés dans ce cadre-là compte tenu des changements instaurés par le gouvernement cette année.

Projet TAP « Comme un saumon dans l'eau »

MIGADO a décidé de développer un projet décliné du projet « Saumon en classe », permettant de répondre aux exigences de la réforme et aux contraintes des communes. Ce programme sera proposé aux centres de loisirs principalement.

Manifestations

MIGADO participe à diverses manifestations (comme la semaine européenne du développement durable, la fête de la science, la fête de la nature, la fête de la pêche, la journée du collectif En Jeux durables, des forums des métiers, ...) avec différentes activités décrites ci-dessous.

EDF

Deux semaines exceptionnelles pour
DECOUVRIR LE BARRAGE DE TUILIERES

FÊTE DE LA NATURE 17-21
16-18 JUILIET 2017

PARTICIPEZ
SEMAINE 17 des métiers

Animations et visites gratuites !

Espace EDF du barrage de Tuilières, Saint-Capraise de Lalinde
Renseignements et réservations au : 05 34 39 88 70



Stands d'expositions ou ateliers

Ces manifestations se déroulent sur une ou plusieurs journées. L'équipement en matériel d'exposition est nécessaire pour faciliter les installations. Les déversements, le jeu de rôle du Saumon atlantique, le jeu du homing et les ateliers radiopistage et lecture d'écaïlle sont les animations les plus prisées. Les jeux de rôle nécessitent une présentation préalable du cycle biologique du saumon et de ses problématiques sur le bassin.

Le jeu du « saumon » met les participants dans la peau de jeunes saumons qui tentent l'aventure de la rivière et de l'océan. Sur leur chemin, ils rencontrent la pollution, les barrages, les pêcheurs et de dangereux prédateurs pour arriver enfin à l'océan. Lorsqu'ils trouvent suffisamment de nourriture pour devenir adultes, alors ils remontent la rivière jusqu'à leur lieu de naissance. Seuls quelques-uns y parviennent ! Les activités de l'Homme et les prédateurs sont de redoutables menaces pour les apprentis saumons ...

Le jeu du « homing » met aussi en scène les participants. Comme dans le jeu précédent, les participants se mettent dans la peau d'un saumon adulte qui doit retrouver sa rivière natale en goutant des eaux différentes. L'équipe de saumons ayant ramené un maximum de coupons représentant sa rivière de naissance en un minimum de temps a gagné.



Figure 13 : Journées d'animation

Conférences

Ces interventions sont réalisées dans le cadre des partenariats techniques de MIGADO, qui intervient à titre d'expert auprès des professionnels. Les assemblées générales des Fédérations de pêche ou de leurs sociétés locales sont un cadre privilégié.

1.1.3 Autres interventions Poissons migrateurs

Ces interventions sont réalisées en réponse à une demande ponctuelle de certains établissements scolaires, associations ou professionnels sur la thématique « poissons migrateurs »

Formation à l'éducation à l'environnement

Deux journées de formation des enseignants ont été réalisées à Couthures sur Garonne, organisées par la Maison pour la Science. Cette formation EDD aux enseignants ne sera pas reconduite les années à venir faute de subvention. Cette formation avait permis de promouvoir les actions de MIGADO. C'est ainsi que le collège de Lormont a sollicité MIGADO pour bénéficier du programme « saumon en classe » comme support d'**enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)**.



Figure 14 : Formation des enseignants animée par la Maison pour la science de Bordeaux

Visites commentées

Ces visites ont lieu au centre de Bergerac, à la pisciculture de Castels ou sur le site EDF de Tuilières. Depuis 2015, MIGADO organise des journées d'accueil grand public sur le site de Castels en collaboration avec l'office du tourisme de St Cyprien et de la FDAAPPMA de la Dordogne et pour la première fois cette année avec la Fédération de chasse du département. Les 2 premières années ont connu un grand succès avec des dates complètes. Cependant, l'année 2017 a été en demi-teinte compte tenu de l'arrivée tardive des estivants et de la forte chaleur orientant le public vers les points de baignade.

Cet accueil participe pleinement au développement touristique local du territoire et s'inscrit dans le cadre de **l'Été Actif du Département de la Dordogne** (animations nature).

Aux cours de ces 6 dates, **60 personnes sont venues découvrir la pisciculture de Castels** et son rôle dans le programme de restauration du saumon sur la Dordogne.



Figure 15 : Visites commentées du site de Castels

Interventions en classe ou sur le terrain

Ces interventions sont ponctuelles et n'entrent pas dans le cadre des projets pédagogiques mis en place. Ce sont généralement les professeurs des établissements qui initient cette démarche pour accompagner leurs programmes.



Figure 16 : Intervention en classe

Chaque année, les interventions dans ce contexte se limitent à 2 ou 3 classes. Cette année, 2 interventions ont été réalisées dans ce cadre, **soit un public de 55 élèves**.

1.1.4 Sensibilisation indirecte, par l'intermédiaire de supports MIGADO, 4 actions

Accès libre aux incubateurs à saumon des projets « saumons en classe »

Les incubateurs pédagogiques de MIGADO équipent des établissements de niveaux variés. Dans certains cas (petites structures), la totalité des élèves suit le projet dans sa globalité. Par contre, au sein de structures plus importantes, accueillant parfois plusieurs centaines d'enfants, seules quelques classes profitent du programme. Dans ce cas, les systèmes d'incubation sont placés, dans la mesure du possible, de façon à ce que la totalité des élèves de l'établissement puissent accéder librement à l'aquarium et s'informer par l'observation des poissons et des notes explicatives annexées. Cette configuration permet d'augmenter considérablement la portée de l'action, soit environ 2 000 élèves chaque année.

Cette année, **1991 élèves ont pu découvrir en simples visiteurs les incubateurs de classe** et le programme de restauration du saumon sur la Dordogne.

Prêts des expositions itinérantes

L'association met à disposition des établissements scolaires et autres structures qui en font la demande son exposition mobile sur les poissons migrateurs de la Dordogne, et ses expositions aquarium. L'association met aussi à disposition les expositions du Conservatoire des Rives de la Dordogne, dont Migado a reçu le matériel lors de la liquidation de cette structure.

Cette année, une seule demande a été faite par le lycée Maine de Biran de Bergerac pour son forum des métiers.

L'exposition mobile sur les poissons migrateurs de la Dordogne est vieillissante et nécessiterait d'être réactualisée.

Mise à disposition de supports de travail pour les enseignants et les animateurs

MIGADO entretient de nombreux contacts avec des structures scolaires. Autour d'actions concrètes (visites ou incubateurs pédagogiques) ou sur simple demande, l'association fournit aux enseignants des supports de travail sur le thème des poissons migrateurs (jeux, diaporamas, rapports d'études...).

Les ressources documentaires s'étoffent chaque année. L'association a fourni 15 CD contenant les présentations réalisées, films, jeux, exercices, plaquettes ... aux enseignants qui en ont fait la demande.

Outils de communication « MIGADO » au sein de structures recevant du public

Dans le cadre de son volet sensibilisation à l'environnement, l'association MIGADO est partenaire de plusieurs structures importantes qui reçoivent du public de façon régulière et place des supports de communication dans leur structure d'accueil. **Cette action permet de toucher quelques dizaines de milliers de personnes chaque année.**

- Dans l'enceinte de **l'Aquarium du Périgord Noir (24)**, MIGADO dispose d'outils (aquarium, exposition, plaquettes) et participe à la création de nouveaux panneaux sur la thématique des poissons migrateurs. Les animateurs du site se font le relais de MIGADO et sensibilisent désormais de nombreuses personnes sur le sujet.
- **Les offices de tourisme** offraient une porte d'entrée intéressante. Cependant, les restructurations liées à des changements de compétences conduisent à interrompre certains partenariats qu'il sera bon de proposer chaque année.
 - Cette année, **l'Office de tourisme de Bergerac** a proposé à MIGADO de recevoir son public sur des visites guidées. En l'absence de personnel d'accueil, MIGADO n'a pas pu répondre favorablement mais a formé le personnel de l'Office pour faire le relais de l'information.
 - Le site de **Gens de Garonne** qui accueillait aussi un aquarium, de jeunes saumons et autres documents d'information, n'a pas reconduit son partenariat faute de ressources humaines et de moyens financiers. Cependant, ce site annexe de l'Office de Tourisme de Marmande a réaffirmé sa volonté de travailler en collaboration avec MIGADO sur la thématique des poissons migrateurs et souhaiterait développer de nouveaux supports pour les années à venir. Il en est de même avec **l'Office de tourisme de Ste Terre**, ancien partenaire de l'exposition aquarium.
 - **L'Office de tourisme Intercommunal Vallée Dordogne** assure la promotion et les réservations des journées grand public proposées sur la pisciculture de Castels.
- Enfin, des panneaux traitant des migrateurs et des actions de MIGADO en faveur des poissons migrateurs sont présents sur **le site EDF de Tuilières**. Le personnel de MIGADO apporte son aide sur les contenus des animations de Manatour (prestataire d'accueil d'EDF) et pour la conception de nouveaux supports de communication du Centre d'information.
- Les panneaux d'information sur **la promenade du barrage à Bergerac** voient passer de nombreux promeneurs. La réfection de cette voie est envisagée par la Communauté d'Agglomération de Bergerac dans le cadre de la « vélo route voie verte ». Cet aménagement nous conduira à proposer une réhabilitation des panneaux de la pisciculture pour l'année à venir.

2 PARTENARIATS ET COLLABORATIONS

2.1 Partenariat et collaboration

Partenariats des pêcheurs aux lignes

Les fédérations départementales pour la pêche et la protection du milieu aquatique de la Corrèze, de la Dordogne, du Lot et du Lot et Garonne interviennent régulièrement auprès de MIGADO, de même que la **Maison de l'Eau et de la Pêche** de Corrèze, les **AAPPMA** de Tulle (19), Beaulieu sur Dordogne (19) ou Lalinde (24). Les acteurs de la pêche sont d'excellents relais pour les actions d'éducation à l'environnement de MIGADO. En effet, ces bénévoles ont suffisamment de connaissances autour des poissons pour mieux appréhender toute la problématique liée aux poissons migrateurs. Un projet de mise en place d'un incubateur de terrain sur la commune de Tulle est à l'étude, à l'image de celui de Beaulieu sur Dordogne.

La FDAAPPMA de la Dordogne est un partenaire privilégié, dans le cadre du programme « Saumon en classe » et relais des actions de MIGADO sur le département de la Dordogne avec laquelle nous concevons des événements, des outils pédagogiques et des animations.



Figure 17 : Intervention en collaboration avec la FDAAPPMA de la Dordogne à la salle de Castels

Partenariats des Offices de Tourisme

Les offices de tourisme de St Cyprien et de Bergerac se font le relais et organisateurs des actions d'animation de MIGADO. Ceux de Ste Terre, Branne et de Marmande accueillent ponctuellement l'exposition aquarium. Cette année, les expositions aquarium n'ont pas été présentées, seules des plaquettes ont été mises à disposition pour des raisons de restructuration de ces entités notamment.

Le livret de présentation de l'exposition aquarium sera présenté l'année prochaine au plus grand nombre d'Offices de tourisme qui accueillent plusieurs milliers de personnes. A titre d'exemple, Gens de Garonne (47) réalise près de 10 000 entrées chaque année, celui de Ste Terre (33) près de 2000.

Partenariats divers

Cette année, un rapprochement a été fait avec certains bateliers acteurs des promenades touristiques sur la Dordogne pour qu'ils soient le relais d'information et de sensibilisation. Ainsi, 150 plaquettes ont été distribuées cette année encore. Cette voie reste encore à étoffer afin de proposer une offre large à tous les bateliers saisonniers, que l'on pourrait étendre aux loueurs de canoés.

L'aquarium du Périgord Noir (24) accueille des saumons ou des supports de communication de l'association. Cet établissement reçoit chaque année 150 000 personnes et multiplie son offre pour maintenir et voire augmenter sa fréquentation. Ce partenaire est incontournable sur ce département et une source de visiteurs potentiels pour l'association.

MIGADO fait partie du comité scientifique de Gens de Garonne à Couthures sur Garonne. Cette année, La maison pour la Science n'a pas renouvelé son offre de formation des enseignants autour de la Garonne. Cependant, l'Ecole Supérieure Professorat et de l'Education à Agen a sollicité MIGADO pour réaliser une intervention en classe pour les étudiants du Master MEEF, Mention Pratiques et ingénierie de la formation, parcours Formateur en développement durable.



Figure 18 : ESPE, l'Ecole Supérieure Professorat et de l'Education

Les collectivités comme la Communauté de communes Montaigne Montravel et Gurçon, et la ville de Ste Foy organisent chacune une fête de la rivière, pour lesquelles MIGADO est sollicité pour l'animation (stand, déversement de smolts et conférences). Cette année, MIGADO n'a pas pu répondre favorablement à la demande.

Enfin, **l'Ecole Des Sciences de Bergerac**, et **l'association Enjeux Durables** restent des partenaires techniques privilégiés.

2.2 Partenariat et collaboration avec EDF

EDF est partenaire des actions d'éducation à l'environnement décrites ci-dessus, menées par MIGADO. Cette année, l'originalité a été l'animation de l'exposition éphémère de l'artiste Jean François Nobles lors de journées grand public l'été.

Le partenariat se décline donc en 2 types d'interventions, décrites ci-dessous :

2.2.1 Interventions hors site de Tuilières

Lors de ces interventions, MIGADO communique sur la thématique des barrages en dehors du site de Tuilières. Ce temps est estimé à 5 min par heure d'intervention.

Cette année, le temps d'animation hors site de Tuilières s'élève à 280 h, soit 23,3 h d'interventions sur le thème de l'hydroélectricité. Ces résultats restent dans la moyenne des années précédentes de près de 23h.

2.2.2 Interventions sur le site de Tuilières – collaboration MANATOUR

MIGADO apporte son concours à l'accueil du public sur le site de Tuilières, et notamment à l'ascenseur à poissons. Ce soutien aux animatrices de MANATOUR (prestataire EDF), permet à EDF de répondre à l'accueil de groupes importants avec beaucoup de souplesse et de conserver voire d'enrichir le contenu des animations, sur la thématique des poissons migrateurs ci spécifique au site.

Interventions 2017 sur le site de Tuilières					
	provenance	date	Nb inscrits	Nb visite	Réalisé
Projet "saumon en classe"	Lormont	26-janv	61	3	3
	St sauveur	16-mars	26	2	2
	Neuvic	23-mars	23	1	1
	Tursac	13-avr	44	2	2
	Baneuil	09-mai	25	2	2
	La Force	17-mai	25	2	2
	Sigoules	09-mars	61	3	2
	Total visites "Saumon en classe"				15
			265	27	26

Interventions 2017 sur le site de Tuilières					
provenance		date	Nb inscrits	Nb visite	
Hors projet					
	Mensa	10-juin	11	1	élus français allemands présents
	St Nazaire maire	13-juil	50	2	
	Ephémères	17-juil	0	0	
	Ephémères	22-juil	38	2	
	Ephémères	31-juil	33	2	
	Ephémères	07-août	15	2	
	Limoges étudiants	13-sept	23	1	
	Ephémères	16-sept	37	1	
	Total visites Hors projet				

Figure 19 : Interventions de MIGADO sur le site de Tuilières en 2017

3 PUBLIC

Le public « direct » est le public sensibilisé directement par des intervenants MIGADO. Cette année, le public concerné reste étendu géographiquement, avec 7 départements concernés.

Sept départements sont concernés par les interventions de MIGADO : 19, 24, 33, 63, 46, 47 et 87.

Public direct	Périscolaires	26
	Associations	51
	Saumon en classe	563
	GP castels	60
	GP global	822
	Professionnels	24
	Total public direct	1546
Visiteurs	Expositions	156099
	Scolaires	1991
	Total public indirect	158090

Figure 20 : Bilan public des animations réalisées en 2017

La variation du nombre de personnes touchées directement s'explique par le caractère aléatoire de la fréquentation des manifestations organisées. Cette activité vient aussi en complément des actions de restauration et de gestion des populations de poissons migrateurs portées par l'association, et de fait, est particulièrement dépendante de l'activité principale de MIGADO, n'ayant pas de personnel dédié spécifiquement à l'action.

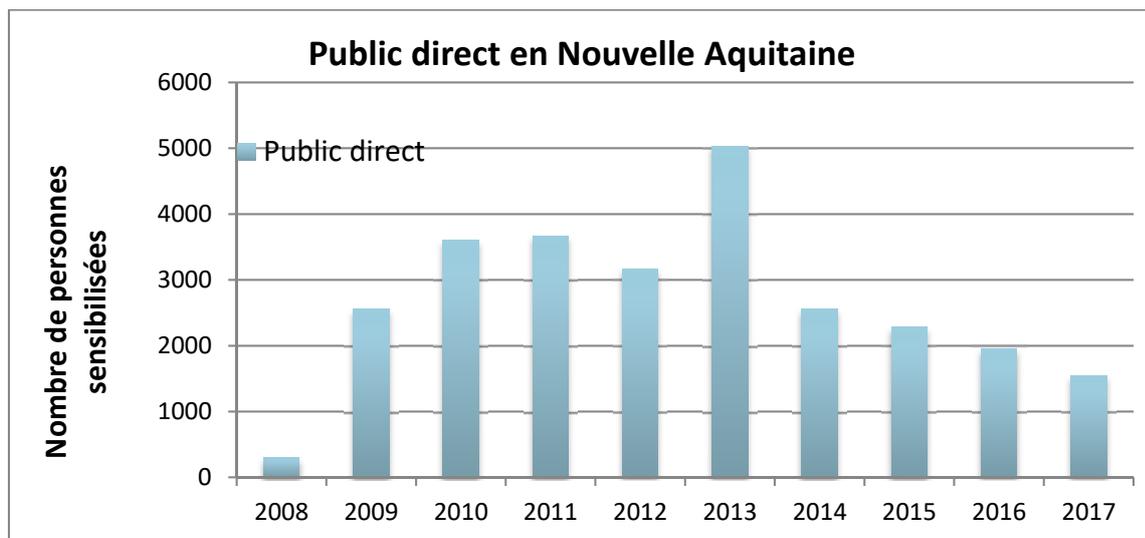


Figure 21 : Evolution du public direct entre 2008 - 2017

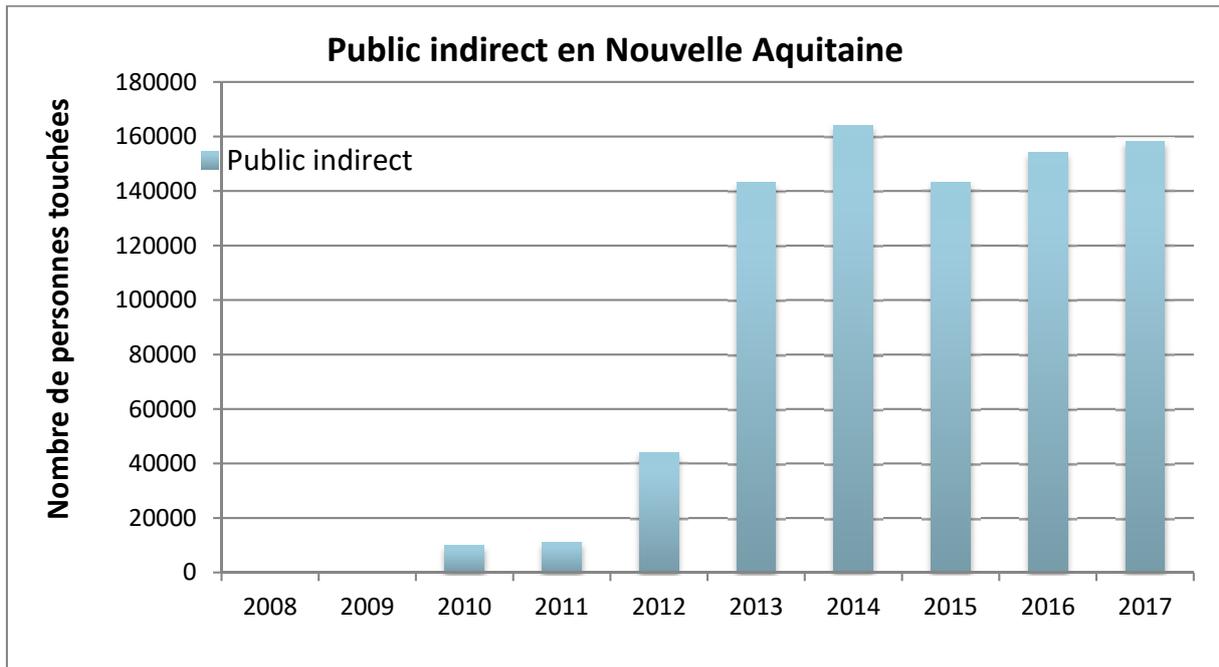


Figure 22 : Evolution du public indirect entre 2008 - 2017

Le public « indirect » aussi appelé « visiteurs » est sensibilisé via les expositions (aquarium, stands ou exposition itinérante ou permanentes). Le nombre de personnes sensibilisées indirectement est lié aux entrées des partenaires relais. **L'aquarium du Périgord Noir totalise à lui seul plus de 150 000 entrées chaque année.**

CONCLUSION

Les retours restent très positifs et **les demandes d'interventions croissantes**, notamment pour la mise en place d'incubateurs de classe. Cinq établissements ont déjà réservé leur incubateur pour l'année scolaire 2017-2018, faute de place l'année précédente.

L'association essaie, autant que possible, de répondre favorablement à chaque demande mais **les moyens humains restent très limitants** car derrière les interventions réalisées, il y a un important travail de préparation, d'organisation et de réalisation de supports adaptés. La situation est d'autant plus difficile que certains partenariats financiers se confirment ou diminuent en cours d'année alors que les engagements auprès des écoles se font en septembre de l'année N-1 pour le montage de leur dossier pédagogique.

La fusion du programme « Saumon en classe » avec un programme artistique et culturel a créé un engouement supplémentaire des écoles autour du programme « Saumon au cœur du dragon », répondant ainsi aux besoins inhérents à chacun des élèves. Ce programme sert de base de travail pour l'étude d'un projet de sensibilisation à l'environnement par l'intermédiaire des poissons migrateurs à l'échelle du bassin versant de la Dordogne. Le programme « Saumon en classe », précurseur dans la pluridisciplinarité, répond parfaitement aux Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) des collèges, ce qui est en train de créer une nouvelle demande, jusque-là limitée par le temps de disponibilité des collégiens.

Les restrictions budgétaires sur cette action ont conduit l'association à minimiser les opérations d'éducation à l'environnement en lien avec les poissons migrateurs sur le territoire de la Nouvelle Aquitaine pour 2017. **Dans ce contexte, il était impossible de répondre favorablement aux sollicitations croissantes des enseignants.**

Ce manque de ressources ne permet pas non plus de libérer du temps pour la conception de supports et au développement de partenariats, ce qui limite considérablement le nombre de personnes sensibilisées, alors qu'en parallèle, le potentiel de développement de cette activité est élevé en considérant les structures touristiques, de loisirs, d'enseignement ou de formation.

Les enjeux sont forts. Les poissons migrateurs sont un bien précieux et déterminant dans le classement de la Dordogne en Réserve de biosphère de l'UNESCO. Ils sont aussi un indicateur clef dans l'évaluation de la qualité du milieu aquatique car intégrateurs de la plupart des pressions subies par les cours d'eau. La préservation du milieu et la conservation du label du programme Man And Biosphere de l'UNESCO dépendra notamment de l'implication des acteurs et de la population du bassin versant dans la préservation du milieu naturel. La sensibilisation est un outil indispensable à la découverte, à la valorisation et à la conciliation de cette ressource avec l'activité humaine, au regard de la population et des politiques. La valorisation des programmes migrateurs, des acteurs techniques et financiers passe aussi par cette voie.

ANNEXES

Schéma d'un EPI – Collège de Lormont

EPI Garonne : niveau 4^{ème}.

Problématique n°1 : comment sauvegarder le saumon atlantique ?

Constat sa disparition. Trouver les causes de sa disparition. Quels moyens pour sauvegarder l'espèce. Pourquoi sauvegarder cette espèce ?

	Ce qu'on peut faire	Lien avec les programmes
SVT	Cycle de vie des poissons migrateurs <ul style="list-style-type: none"> Vie en milieu marin Reproduction en eau douce. 	Compétence de fin de cycle : Mettre en relation des faits et établir des relations de causalité pour expliquer la dynamique des populations.
PHYSIQUE	Mémoire du lieu de reproduction (les poissons retournent sur le lieu de naissance- mémoire des caractéristiques physico chimiques du milieu) Caractéristiques physique et chimique in situ ?	Relier des éléments de biologies sexuée et asexuée des êtres vivants et l'influence du milieu sur la survie des individus, à la dynamique des populations. <ul style="list-style-type: none"> Rencontre des gamètes milieux et mode de reproduction
Physique	Les barrages le long de la Garonne de la source à l'embouchure Barrage pour alimentation en énergie des populations ??? Le fonctionnement du barrage ???	Energies ? Electricité ?
SVT	Conséquences de l'introduction des barrages sur la reproduction des poissons migrateurs. Expliquer la disparition du saumon atlantique et des 8 autres espèces de poissons migrateurs de la Garonne Elargir la réflexion à l'échelle mondiale : quelles conséquences pour la faune marine qui dépend du saumon atlantique (Effet papillon) pour comprendre l'importance du programme de conservation de l'espèce.	Expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques questions environnementales globales. (Ici maintien de la biodiversité ?) Proposer des argumentations sur les impacts générés par le rythme, la nature (bénéfique/nuisance), l'importance et la variabilité des actions de l'être humain sur l'environnement.
SVT Physique	Ce qui est fait pour permettre aux poissons de se reproduire : les aménagements au niveau du barrage : ascenseur à poisson, escalier, notion de débit d'attrait.	<ul style="list-style-type: none"> Quelques exemples d'interaction entre activités humaines et environnement dont l'interaction être humain –biodiversité (de l'échelle d'un écosystème local et de sa dynamique jusqu'à celle de la planète
Physique	Surveillance journalière ? hebdomadaire ? de l'incubateur à alevin pour les maintenir dans des conditions physico-chimiques compatibles avec la vie des alevins. Relevé des paramètres physico chimique de l'incubateur à alevin et correction si besoin pour maintenir constante les conditions de vie des alevins. Comment conserver la mémoire des mesures ? Construction de graphique, de tableaux.... Pour rendre compte des résultats ?	Propriétés acido-basiques. Identifier le caractère acide ou basique d'une solution par mesure du pH. Associer le caractère acide ou basique à la présence d'ions H ⁺ ou OH ⁻ ??? <ul style="list-style-type: none"> Ions H⁺ et OH⁻ Mesure de PH Mesure de la quantité d'O ₂ , de la température de l'incubateur
Arts plast	A voir avec la collégue	
Hist Géo	Urbanisation : besoin en énergie dans le monde nombre de barrages ? Part de l'énergie hydroélectrique dans le monde ??? Réflexion sur les conséquences écologique de l'exploitation de cette énergie ??? Espace maritime – ressources pêches ???	Lien avec urbanisation ? Lien avec éducation civique ?

Production finale à voir ensemble.

The screenshot shows a web browser displaying the website 'Saumon plus que tout !'. The page features a large header image of a river with a dam. Below the image, there is a navigation menu with several categories: 'MIEUX CONNAÎTRE LE SAUMON ATLANTIQUE', 'PROTEGER LE SAUMON ATLANTIQUE', 'NOS SORTIES SUR LE TERRAIN', 'NOS ACTIONS !', 'CÔTÉ SCIENCES', 'LE COIN DES ARTS !', 'THE ENGLISH CORNER !', 'MIGADO ?', 'LE MOT DES PROFS...', 'LE PROJET EN DÉTAIL', and 'LES ÉLÈVES ET L'ACADÉMIE DES SCIENCES !'. At the bottom, there is a search bar and a 'Qui sommes nous ?' section.

Manifestations



En jeux Durables vous propose
Collectif d'Associations d'Éducation à l'Environnement
en Lot-et-Garonne

et des
animations
variées !

une expo
de Cap
Sciences

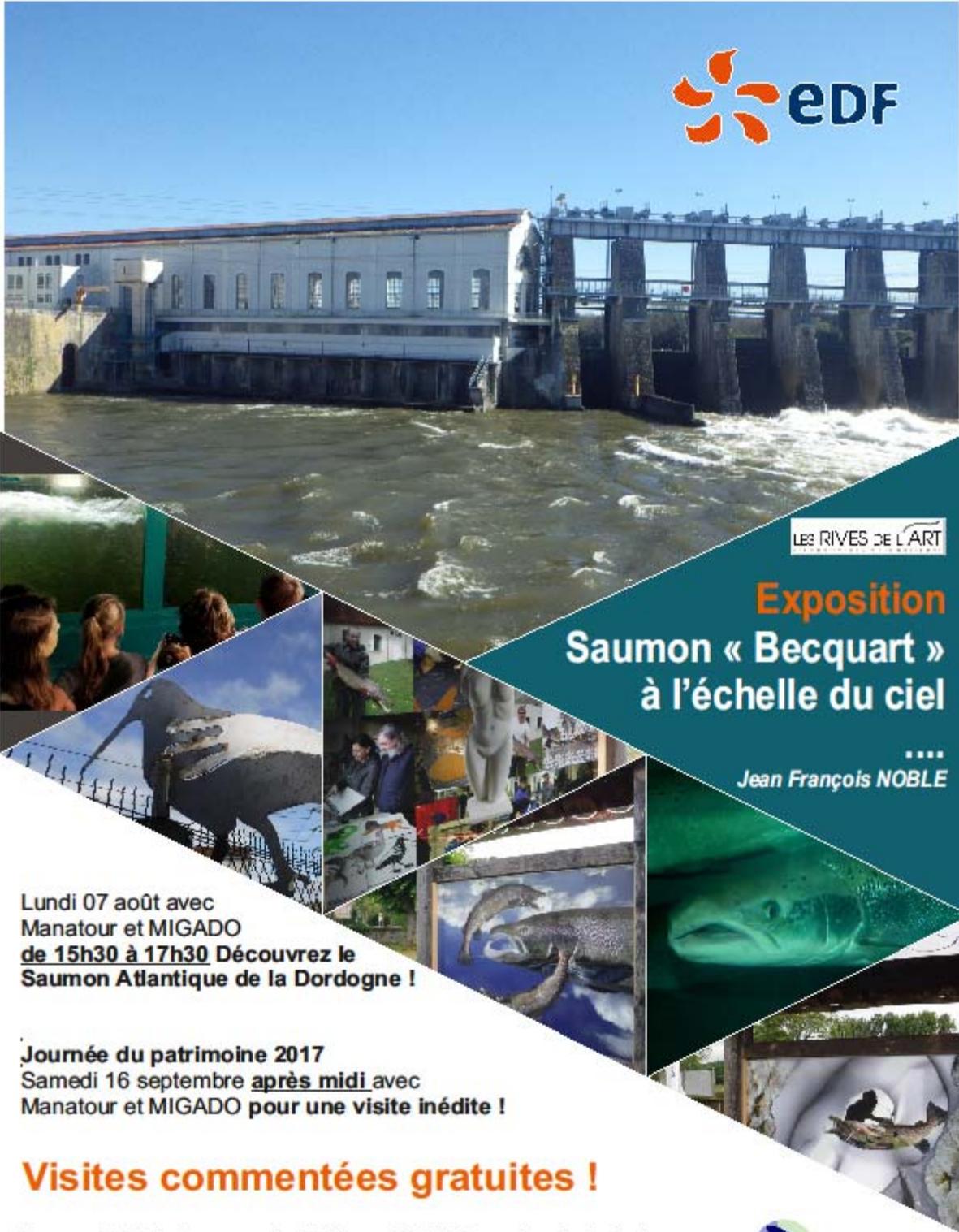
**CLIMAT
360**

**ÇA BOUGE
AUTOUR DE VOUS**

**MAISON DE LA PÊCHE
ET DE LA NATURE
BRUCH - LOT-ET-GARONNE**
Lieu dit «Caillaouet» 47130 BRUCH

**EXPOSITION GRATUITE
du 30 Oct au 09 nov 2017
JOURNÉE SPÉCIALE
MERCREDI 08 NOV**





LES RIVES DE L'ART

Exposition Saumon « Becquart » à l'échelle du ciel

Jean François NOBLE

Lundi 07 août avec
Manatour et MIGADO
**de 15h30 à 17h30 Découvrez le
Saumon Atlantique de la Dordogne !**

Journée du patrimoine 2017
Samedi 16 septembre **après midi** avec
Manatour et MIGADO **pour une visite inédite !**

Visites commentées gratuites !

Espace EDF du barrage de Tuilières, Saint-Capraise de Lalinde
Renseignements au : 05 34 39 88 70



Presse

SUD OUEST | lundi 9 avril 2018 | f t g+ e m CC

PREMIUM COMMUNES SPORT FAITS DIVERS SUD OUEST ÉCO IDÉES CARNET

BORDEAUX ARCACHON LIBOURNE LA ROCHELLE SAINTES ROYAN COGNAC ANGOULÊME PÉRIGUEUX AGEN PAU BAYONNE

Ad closed by Google
Report this ad AdChoices

Le saumon fait son nid

A LA UNE / BERGERAC / Publié le 13/04/2017 à 3h39.

S'ABONNER À PARTIR DE 1€ f t g+ in 0 COMMENTAIRE



▲ Dominique Sage, dans l'écloserie de l'association Migado, à Bergerac. ©PHOTO G. M.

PREMIUM Depuis Bergerac, l'association Migado travaille à la réintroduction du saumon dans la Dordogne et la Garonne.

« On nous...

SUD Cet article réservé aux



Les enfants de l'école primaire du Sancy vont surveiller la croissance des œufs de saumon qui leur ont été confiés par l'association Migado. © Magnaud Marie-Christine



C'est dans la continuité du projet d'Anthony Bacchetta que l'association Migado est venue rencontrer les enfants des classes de grande section au CM2 de l'école primaire du Sancy.

Récompensé et soutenu

Voilà quelques semaines, les enfants ont participé, avec cet auteur, compositeur et scénographe, à une semaine dédiée à l'environnement à travers l'histoire de la Dordogne et la légende de son Dragon. Un programme grâce auquel les enfants ont découvert leur patrimoine, son histoire ainsi que l'importance de préserver la biodiversité. Un projet artistique et éducatif qui a été récompensé par l'Unesco et soutenu par l'association Migado, dont le rôle est de réintroduire le saumon dans la rivière Dordogne.

Ainsi, Isabelle Caut, de l'association Migado, est venue confier aux élèves des œufs de saumon après leur avoir expliqué la nécessité de ce repeuplement. Des poissons qui, progressivement, ont déserté la Dordogne et que les membres de l'association élèvent et réintroduisent progressivement. Ce sont ainsi 200 œufs de saumons produits par l'association qui ont été confiés aux bons soins des élèves qui ont pu assister à la mise en place de l'aquarium et l'introduction de ces œufs, sur lesquels il va leur falloir dès maintenant veiller pour que tout se passe bien.

Au retour des vacances scolaires, Isabelle Caut reviendra constater l'évolution.

Renseignements : www.migado.fr/au_zfreccords.wixsite.com/educ-saumon-dragon ou 07.82.25.60.37 ou tanebacchetta@hotmail.fr

LES + PARTAGÉS

1

Faits divers La jeune automobiliste tuée dans un choc frontal à Aubazine était policière

2

Auvergne Mais quelle est cette poussière qui s'est déposée ce week-end sur nos voitures ?

3

Faits divers Une femme tuée d'un coup de carabine à Sauxillanges (Puy-de-Dôme)

4

Social Plan de départs chez Michelin à Clermont-Ferrand : une vague plus rapide que prévue

5

Justice Le patron du Leclerc de Thiers condamné en appel pour harcèlement moral

SUD OUEST

Lundi 9 avril 2018

[PREMIUM](#)
[COMMUNES](#)
[SPORT](#)
[FAITS DIVERS](#)
[SUD OUEST ÉCO](#)
[IDÉES](#)
[CARNET](#)

[CONNEXION](#)
[D'ABONNER À PARTIR DE 1€](#)

[Vos recherches](#)

Ad closed by Google

Report this ad
Ad Choices

Des collégiens en visite à Tuilières

A LA LIM / MOULUYOIS / Pêche le 22/04/2017 à 10:05. Mis à jour le 09/04/2018 par Jean-Luc Charneau

S'ABONNER À PARTIR DE 1€

[f](#)
[t](#)
[g+](#)
[in](#)
COMMENTAIRES SUSPENDUS



Les élèves lors de leur parcours sur le site de Tuilières. ©JEAN-LUC CHARNEAU

M

ercredi, une vingtaine d'élèves de 6e du collège de La Force étaient sur le site du barrage hydroélectrique de Tuilières, à Mouleydier. Une visite qui n'avait rien de touristique : elle constituait l'aboutissement d'un projet d'étude consacré à la sauvegarde du saumon atlantique. Un projet mis en œuvre en partenariat avec l'association Migrateurs Garonne Dordogne (Migado) et la Fédération pour la pêche et la protection du milieu aquatique de Dordogne. Il a occupé les collégiens quasiment toute l'année.

Ainsi, le travail de terrain a débuté en décembre, avec une visite du centre de recrudescence du saumon de Bergerac. À la suite de cela, les élèves ont mis des œufs de saumon en incubateur et surveillé leur développement jusqu'au stade des alevins. Puis les choses se sont accélérées, au printemps, avec une pêche électrique à Laveyolière, le jeudi 13 avril.

Le jour du saumon

Et donc, pour conclure l'opération, il y eut cette grande journée du mercredi 17 mai, passée en compagnie de la chargée de mission de Migado, Isabelle Caut, et de l'animateur de la Fédération de pêche, Stéphane Jardins. Le matin, les collégiens se sont rendus à la pisciculture de Castels, pour relâcher les alevins élevés en classe. L'après-midi, la route du retour fut donc ponctuée d'une halte à Tuilières, où les élèves ont pu découvrir l'ascenseur à poissons et participer à diverses activités. Ils ont également pu profiter des animations proposées au Centre d'Information du public EDF, à l'occasion de la Fête de la nature.

AQUARIUM PÉRIGORD NOIR

2018 Mammifères Mycètes Les Colons de Côté



Stagiales Visite-MIP



LE BUGUE

VOTRE CORRESPONDANT



Jean-Luc Charneau

Email : jocadi@orange.fr

Tél : 06 10 47 77 06

Agence : bergerac@poulouest.fr

PREMIUM



Sur Web, Tablette et Mobile

Le journal et ses suppléments

L'accès aux articles abonnés

L'édition du soir

Le club Abonnés

✓
RENDRE PAGES ET ACTIVER VOTRE ACCÈS

✓
S'ABONNER À PARTIR DE 1€

LES PLUS

-LIEN
-COMMENTÉ

12

Vidéo. Grand Prix de Bahrein : la Ferrari de Räikkönen écrase la concurrence

A LIRE AUSSI

S'ABONNER À PARTIR DE 1€

[f](#)
[t](#)
[g+](#)
[in](#)
COMMENTAIRES SUSPENDUS

Autres parutions



VOUS NE QUITTEREZ PAS LA RIVIÈRE DES YEUX

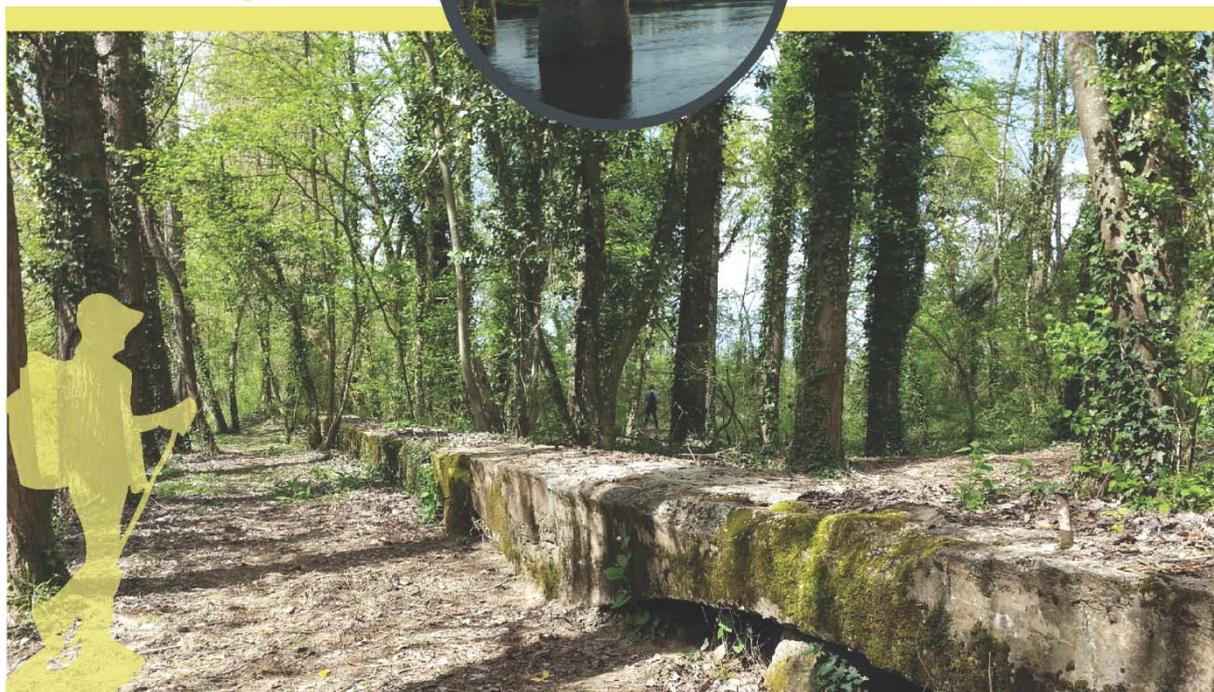
COUP DE COEUR RANDO :

Boucle de Pont du Garrit

11 km (~ 3h30)

Niveau Facile

N 44.856118 - E 0.35808



À travers Thalassa, mon métier de journaliste m'a mené sur bien des mers et des océans. Un matin, j'ai aperçu au loin une île... En me rapprochant, j'ai commencé à en deviner, au loin, les formes... Et plus près, ses couleurs... Ensuite ses odeurs... Son nom ?

La Dordogne !

Alors j'ai jeté l'ancre.

Georges Pernoù



CHUCHOTEMENT

On a retrouvé le couloire. Il n'est pas mort et tous les acteurs locaux s'entendent à le faire revivre (EPIDOR, MIGADO, LES FÉDÉRATIONS DE PÊCHE, SYNDICATS DES RIVIÈRES..).

En redonnant à la Dordogne - le dragon- un peu de son sang... les poissons migrateurs.

<http://zfreccords.wixsite.com/educ-saumon-dragon>

CONFIDENCE

Grâce à Migado* et à son approche ludique, le saumon revient et nos enfants deviennent acteurs de la préservation de leur patrimoine naturel et culturel.

* Association qui est en charge de la gestion et la restauration des espèces piscicoles migratrices du bassin Gironde-Garonne-Dordogne.
www.migado.fr



NOS AMIS... GRATTEURS !



« Mourir d'aimer. Tel pourrait être le résumé de la vie des poissons mi-gratteurs ! Car la plupart d'entre eux meurent d'épuisement après la reproduction.

Heureusement l'homme, lui, échappe à ce destin tragique. La Dordogne reste à peu près la seule rivière d'Europe à abriter encore toutes les espèces de poissons migrateurs.

Saumons, aloses, lamproies, truites de mer et même esturgeons y côtoient les plus communs gardons, goujons, carpes, brochets, black-bass, silures, poissons-chats, barbeaux, farios, et autres perches. C'est à Castels que vous pouvez découvrir une pisciculture tout à fait étrange.

Il s'agit d'une nursery de saumons. Après la visite, vous saurez tout sur les ascenseurs à poissons, Epidor, Migado et surtout les trésors d'invention, de patience et d'argent qu'il faut déployer pour préserver le peuplement de notre rivière, si unique qu'elle a été classée par l'UNESCO au Patrimoine Mondial (réserve mondiale de biosphère) »

35

Deux articles sur MIGADO dans le magazine touristique de l'OFFICE DE TOURISME VALLÉE DORDOGNE FORET BESSÈDE intitulé : « Canard déchaîné et plus. »

Article MIGADO dans le bulletin municipal de la commune de Castels.

Opération financée par :



Association MIGADO

18 Ter Rue de la Garonne - 47520 LE PASSAGE D'AGEN - Tel : 05 53 87 72 42

www.migado.fr -

