

Actions de pédagogie et de sensibilisation autour des poissons migrateurs amphihalins en Nouvelle-Aquitaine

Année 2025

M. Martel, Y. Bappel, L. Guilhien, A. Soulard , I. Caut



M I G A D O

REMERCIEMENTS

Nous tenons à remercier tous les organismes et toutes les personnes qui ont participé financièrement ou techniquement aux différentes actions, ou qui en ont assuré la promotion :

- L'Agence de l'Eau Adour-Garonne ;
- Le FEDER Nouvelle-Aquitaine,
- Le Département de la Dordogne,
- EDF ;
- Le Collectif En Jeux Durables
- Les établissements scolaires qui ont accueilli un incubateur d'œufs de saumon atlantique durant l'année 2025 ;
- Les partenaires organisateurs de manifestations sur le territoire ;
- Les structures ayant accueilli l'exposition Odyssée Garonne ;
- L'équipe de travail MIGADO avec Yohann BAPPEL, Julien BORDES, Isabelle CAUT, Alexia CHARAGEAT, Nicolas DELAVALUX, Lénaïk GODINOT, Sébastien GRACIA, Maxime MARTEL Alexandre FAVIER, Loïc GUILHIEN, Dominique SAGE, Jean-Christophe SENAMAUD, Anne SOULARD et Pierre TARDIEU.

Ainsi, MIGADO, en complément des actions menées pour la gestion et la restauration des populations de poissons migrateurs, amène le public à la découverte de ces espèces emblématiques et communique sur l'intérêt de sauvegarde de ce patrimoine naturel en sensibilisant le public à la fragilité des milieux aquatiques et aux enjeux qu'ils représentent dans la mise en œuvre d'un développement durable.

Cette action participe pleinement à la valorisation des actions et du travail des acteurs de l'eau.

TABLE DES MATIERES

REMERCIEMENTS	<i>i</i>
TABLE DES MATIERES	<i>ii</i>
LISTE DES ILLUSTRATIONS	<i>iv</i>
INTRODUCTION	1
1 Contexte et objet de l'action	2
2 Les actions de sensibilisation, de communication et d'éducation à l'environnement en Nouvelle-aquitaine	5
2.1 L'expérimentation avec les incubateurs d'œufs de saumon atlantique – public scolaire : le programme « Saumons en classe »	5
2.2 Projet pédagogique « Migrer ensemble vers un avenir durable »	11
2.2.1 Observer pour comprendre : immersion à Bergerac	11
2.2.2 Élever, mais aussi mesurer : installation d'un incubateur	12
2.2.3 Explorer les infrastructures : visite du barrage de Tuilières	12
2.2.4 Agir symboliquement : relâcher les saumons	12
2.3 Interventions ponctuelles dans des établissements scolaires	13
2.4 Visites des piscicultures	13
2.4.1 Visite du centre de reconditionnement du saumon sauvage de Bergerac	13
2.4.2 Visite de la pisciculture de Castels	13
2.5 Visites des stations de contrôle	13
2.6 Participation à divers événements ou manifestations	15
2.7 Itinérance de l'exposition Odysée Garonne	25
2.7.1 Historique	25
2.7.2 Présentation générale de l'exposition	25
2.7.3 Itinérances en 2025 en Nouvelle-Aquitaine	26
2.8 Développement d'outils de communication – tout public	28
3 PARTENARIAT ET COLLABORATION	29
3.1 Partenariat et collaboration avec EDF	29

3.1.1	Interventions hors site de Tuilières	29
3.1.2	Interventions sur le site de Tuilières	29
3.2	Partenariats des pêcheurs aux lignes	30
3.3	Partenariat En Jeux Durables	30
3.4	Partenariats des Offices de Tourisme	31
3.5	Partenariat – Intervenants Aire Fluviales Educatives	31
3.6	Partenariats divers	32
4	Public et retombées médiatiques	33
4.1	Public	33
4.2	Médiatisation des actions menées en 2025	34
	CONCLUSION ET PERSPECTIVES	35
	ANNEXES	36

LISTE DES ILLUSTRATIONS

Liste des tableaux

Tableau 1. Liste des établissements concernés par la mise en place d'incubateurs d'œufs de saumon (année scolaire 2024-2025)	6
Tableau 2. Liste des établissements concernés par la mise en place du projet « Migrer ensemble » (année scolaire 2024-2025)	11
Tableau 3. Liste des interventions sur les visites de Tuilières et Mauzac	14
Tableau 4. Résultats de fréquentation des différentes animations proposées sur le site de Tuilières et de Mauzac	30
Tableau 5. Bilan des animations par thème et par site	33

Liste des illustrations

Illustration 1. Offre MIGADO (Source MIGADO).....	3
Illustration 2. Animation à Tuilières lors des journées du patrimoine (Source MIGADO).....	4
Illustration 3. Animation autour de l'exposition Odyssee Garonne à la Maison Garonne de Boé (Source MIGADO)	4
Illustration 4. Incubateur pédagogique (Source MIGADO).....	6
Illustration 5. Interventions en classe à Bergerac et Bout des Vergnes (Source MIGADO)	7
Illustration 6. Installation et mise en eau de l'aquarium dans l'école de Bergerac (Source MIGADO)	7
<i>Illustration 7. Visite de la pisciculture de Bergerac (Source MIGADO).....</i>	<i>8</i>
Illustration 8. Les œufs de saumon (Source MIGADO).....	8
Illustration 9. Alevin vésiculé à gauche et alevin à droite (Source MIGADO)	9
Illustration 10. Déversement des alevins à la pisciculture de Castels (Source MIGADO)	9
Illustration 11. Découverte de la faune et de la flore du ruisseau de la pisciculture de Castels (Source MIGADO)	10
Illustration 12. Remise des diplômes (Source MIGADO)	10
Illustration 13. Découverte d'une ponte de Saumon atlantique au centre de Bergerac (Source MIGADO)	11
Illustration 14. Action de déversement des saumons à la pisciculture de Castels (Source MIGADO)	12
Illustration 15. Animation au canal de Lalinde (24) (Source MIGADO)	13

Illustration 16. Localisation des stations de contrôle des migrations sur le bassin Garonne-Dordogne	14
Illustration 17. Animation autour de l'exposition Odyssée Garonne lors de la semaine de l'eau (Source MIGADO)	16
Illustration 18. Stands/ateliers de la fête de la Nature à Tuilières (Source MIGADO)	17
Illustration 19. Animations autour de l'exposition Odyssée Garonne dans le cadre des rendez-vous Garonne vivante à la Maison Garonne de Boé (Source MIGADO)	18
Illustration 20. Animation pour l'EVS de Nérac à la Maison Garonne de Boé (Source MIGADO)	19
Illustration 21. Participation au Festival National de la Pêche organisé par la FNPF à Nantes (Source MIGADO)	20
Illustration 22. Stand atelier à Saint-Cyprien (Source MIGADO)	20
Illustration 23. Animation autour de l'exposition Odyssée Garonne à Couthures sur Garonne (Source MIGADO)	21
Illustration 24. Extrait du livret « Donner des "elles" aux poissons »	22
Illustration 25. Animations autour de l'exposition Odyssée Garonne dans le cadre des rendez-vous Garonne vivante à la Maison de la Pêche et de la Nature de Bruch (Source MIGADO)	23
Illustration 26. Soirées ciné-débat dans le cadre des rendez-vous Garonne vivante à la Maison de la Pêche et de la Nature de Bruch (Source MIGADO)	23
Illustration 27. Animation MIGADO à Brive (Source MIGADO)	24
Illustration 28. Animation MIGADO à la fête de la pêche d'Argentat (Source MIGADO)	24
Illustration 29. Animation MIGADO lors des « 48h nature » (Source Groupe scolaire du Mas d'Agenais)	25
Illustration 30. Animation MIGADO au collège de Lavardac (Source MIGADO)	25
Illustration 31. Modules de l'exposition Odyssée Garonne en itinérance (Source MIGADO)	26
Illustration 32. Modules de l'exposition Odyssée Garonne à la Maison Garonne de Boé (Source MIGADO)	27
Illustration 33. Modules de l'exposition Odyssée Garonne à la Fous de Garonne à Couthures sur Garonne (Source MIGADO)	27
Illustration 34. Modules de l'exposition Odyssée Garonne à la Maison de la Pêche et de la Nature de Bruch (Source MIGADO)	27
Illustration 35. Fresque Fleuve Grandeur Nature version Garonne	28
Illustration 36. Visites sur le site de Tuilières	29

Liste des figures

Figure 1 : Evolution du public direct entre 2008 et 2025.....33

Figure 2 : Evolution du public indirect entre 2008 et 202534

INTRODUCTION

Depuis 2008, des actions d'Education Nature Environnement pour un développement soutenable sont conduites par l'association MIGADO. Ces actions se basent sur la ressource patrimoniale locale des « poissons migrateurs ». L'utilisation d'une ressource locale telle que les poissons migrateurs, comme support de l'éducation à l'environnement et au développement durable, permet de :

- faire connaître cette richesse naturelle et patrimoniale du territoire ;
- promouvoir et soutenir le travail des acteurs dans ce domaine ;
- faire découvrir les différentes espèces de poissons migrateurs du bassin de la Garonne et de la Dordogne en Nouvelle-Aquitaine par leurs divers aspects (biologie, écologie...) et, plus généralement, comprendre le fonctionnement des milieux aquatiques et les interrelations des Hommes avec ce milieu ;
- faire apprécier et aimer le milieu naturel pour donner envie de le respecter et d'agir autrement.

Au-delà de la découverte des richesses du milieu aquatique, ce programme permet assurément de développer une écocitoyenneté active fondée sur le respect, la tolérance, la responsabilité et l'engagement individuel et collectif.

« Va prendre tes leçons dans la Nature, là est le futur » Léonard de Vinci

Cette action d'éducation à l'environnement et au développement durable s'appuie également sur la mesure MP01 du **PLAn de GEstion des POissons Migrateurs – PLAGEPOMI**, intitulée « Renforcer la communication sur les programmes de gestion et de restauration des poissons migrateurs ». Ce plan de gestion constitue un cadre unique et cohérent de gestion des poissons migrateurs de part et d'autre de la salure des eaux jusqu'à la limite transversale de la mer. Etabli sur le bassin de la Garonne, de la Dordogne, de la Charente, de la Seudre et de la Leyre, il définit les grandes orientations qui contribuent toutes au maintien ou à l'accroissement des effectifs des 7 espèces concernées.

1 CONTEXTE ET OBJET DE L'ACTION

L'année 2025 a permis de poursuivre ce projet, initié en 2008, consacré à la sensibilisation et à l'éducation à l'environnement sur la Dordogne et la Garonne en Nouvelle-Aquitaine, sur la thématique des poissons migrateurs. Nous avons également eu l'opportunité de renforcer les partenariats existants.

Les actions techniques mises en œuvre par MIGADO sur le bassin de la Dordogne et de la Garonne en Nouvelle-Aquitaine envers les poissons migrateurs ont servi de support aux actions de communication, d'éducation à l'environnement et au développement durable proposées en 2025.

La thématique principale abordée concerne les poissons migrateurs : Qui sont-ils ? Où vivent-ils ? Qu'est ce qui les différencie des autres poissons ? Quelles sont les espèces présentes sur le bassin de la Dordogne et de la Garonne en Nouvelle-Aquitaine ? Quelles sont les actions mises en œuvre pour leur gestion (différents types de suivis : station de contrôle ou suivi biologique) ou leur restauration (cas du saumon atlantique et de l'esturgeon européen avec les piscicultures dédiées à leur élevage pour permettre leur réintroduction dans le milieu naturel).

La deuxième thématique principale est l'eau ; elle permet d'aborder les notions de bassins versants, de milieux aquatiques et de leurs diversités (habitats) ou de la richesse biologique des cours d'eau avec la répartition des espèces selon leurs exigences écologiques.

Des thématiques plus générales sont également traitées en lien avec le développement durable par rapport à la gestion des ressources vivantes ou du milieu aquatique. Les activités humaines passées et présentes sont en lien direct avec l'état actuel des populations de poissons migrateurs et de leurs habitats (hydroélectricité, extraction de granulats dans le lit mineur, pêche...) ; les thématiques suivantes peuvent aussi être abordées comme la continuité écologique des espèces (migrations de montaison/dévalaison), le transport des sédiments ; la qualité des habitats vis-à-vis de la qualité de l'eau et de la qualité des sédiments...

Les poissons migrateurs sont un bien précieux et déterminant dans le classement de la Dordogne en Réserve de biosphère de l'UNESCO. La sensibilisation est un outil indispensable à la découverte, à la valorisation et à la conciliation de cette ressource avec l'activité humaine, au regard de la population et des politiques. La valorisation des programmes migrateurs, des acteurs techniques et financiers passe aussi par cette voie.

Cette action porte des enjeux multiples :

Enjeux de l'action	
Objectifs	Moyens
Prise de conscience de l'érosion de la biodiversité : dégradation des milieux et des espèces	Les populations de poissons migrateurs en sont le reflet, avec une espèce porte drapeau « le saumon »
Prise de conscience de la nécessité de réduire l'empreinte écologique : économies d'eau et d'énergie (des efforts à poursuivre à toutes les échelles), l'utilisation d'énergies renouvelables	Utilisation de sites adaptés pour le sujet : « les barrages »
Donner du sens par des actions menées en faveur de la protection du milieu aquatique	Projets pédagogiques avec implication directe des élèves
Recréer le lien Homme-Nature	Favoriser les sorties terrain et les contacts directs avec l'environnement et en particulier avec le milieu aquatique
Améliorer les connaissances de la valeur intrinsèque de la biodiversité et des services rendus par la Nature	La lamproie marine est une espèce étudiée : <ul style="list-style-type: none"> - dans les domaines de la locomotion et de la robotique par exemple, qui pourraient apporter des innovations dans la

	<p>guérison de patients atteints de lésions de la moelle épinière.</p> <ul style="list-style-type: none"> - des enzymes anti-coagulantes. - du point de vue de la biosynthèse d'hormones thyroïdiennes.
Participer à l'information, la sensibilisation et à la formation	Expérience de MIGADO sur les aspects techniques

L'action développée touche **tous les publics**. Les offres peuvent être adaptées à toutes les catégories d'âges. Des outils sont proposés pour les personnes en situation de handicap (poissons en résine par exemple, maquettes, ...).

Toutefois, la priorité est donnée au **public scolaire** car la portée des actions est double et peut se développer au sein de l'établissement scolaire mais aussi au sein de la famille.

MIGADO a donc mis en place une offre éducative proposée dans les établissements scolaires et développée afin de toucher un public plus vaste (illustration 1).

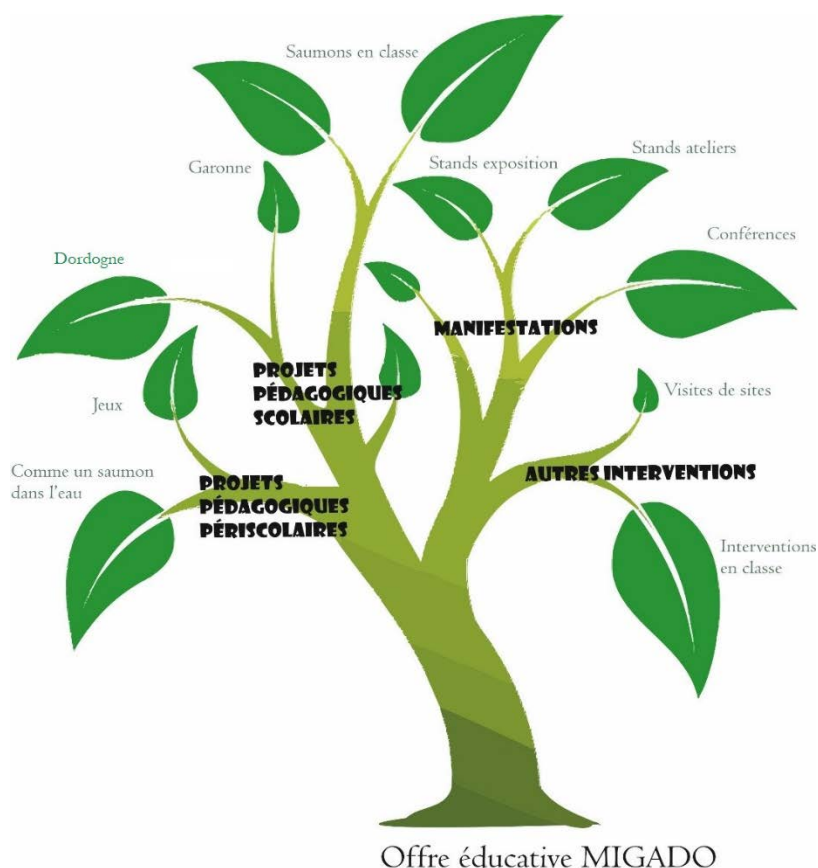


Illustration 1. Offre MIGADO (Source MIGADO)

Les actions proposées concernent 2 types de public :

- Le public jeune qui comprend les scolaires et le périscolaire. La sensibilisation des scolaires a été réalisée à travers des interventions ponctuelles en classe ou à l'occasion de visites de sites (Stations de contrôle des migrations de Tuilières et de Mauzac, centre de reconditionnement du saumon sauvage de Bergerac, pisciculture de Castels). Des incubateurs d'œufs de saumon ont

également été installés dans 13 d'établissements scolaires volontaires et ont permis aux élèves, pendant plusieurs mois, de suivre le développement des œufs : de l'éclosion des petits saumons jusqu'à leur lâcher dans le milieu naturel dans le cadre de deux projets : « Saumons en classe » et « Migrer ensemble vers un avenir durable ».

- Le grand public lors de manifestations ou d'événements comme la semaine européenne du développement durable, la fête de la science, la fête de la nature, la fête de la pêche, Fest'eau, la journée du collectif En Jeux durables, des forums des métiers, les journées du patrimoine (illustration 2)...



Illustration 2. Animation à Tuilières lors des journées du patrimoine (Source MIGADO)

- L'exposition Odyssée Garonne a pu poursuivre son itinérance sur le territoire riverain de la Garonne (illustration 3).



Illustration 3. Animation autour de l'exposition Odyssée Garonne à la Maison Garonne de Boé (Source MIGADO)

2 LES ACTIONS DE SENSIBILISATION, DE COMMUNICATION ET D'ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT EN NOUVELLE-AQUITAINE

Les actions engagées en 2025 se déclinent autour de plusieurs axes :

- Le programme « saumons en classe » avec l'expérimentation autour des incubateurs d'œufs de saumon Atlantique installés en milieu scolaire ;
- Le projet pédagogique « Migrer ensemble vers un avenir durable » ;
- Des interventions ponctuelles dans des établissements scolaires ;
- Les visites des stations de contrôle ;
- La participation à diverses manifestations sur le territoire ;
- L'itinérance de l'exposition « Odyssée Garonne » ;
- Le développement d'outils de communication adaptés aux différents publics rencontrés.

2.1 L'expérimentation avec les incubateurs d'œufs de saumon atlantique – public scolaire : le programme « Saumons en classe »

Ce projet est inspiré de la « Trousse éducative sur la biologie du saumon atlantique » proposée à Québec depuis 2004 par la Corporation de Bassin de la Jacques-Cartier (CBJC). MIGADO a décidé de mettre à disposition des établissements scolaires des incubateurs d'œufs de saumons en classe.

Pour ce faire, MIGADO a développé avec des professionnels un « kit d'incubation » à moindre coût pour répondre aux besoins matériels de cette action pédagogique. L'objectif est de proposer un outil pédagogique permettant une sensibilisation à la problématique des poissons migrateurs et du milieu aquatique en général. Dans le cadre de ce projet pédagogique, un partenariat a été établi avec les Fédérations Départementales des Associations Agréées pour la Pêche et la Protection des Milieux Aquatiques.

Cette action propose un projet pédagogique adapté au niveau scolaire (la diversité des thèmes abordés permet d'en adapter le contenu) et complet grâce la participation des Fédérations de pêche sur des thèmes complémentaires. Ce projet présente plusieurs étapes décrites ci-dessous.

Le protocole consiste à déposer des œufs de saumons dans des aquariums équipés d'un groupe froid permettant de conserver une température de l'eau aux alentours de 10 °C (optimum de température pour le développement de cette espèce).

Les incubateurs d'œufs de saumon atlantique (Illustration 4) servent d'outil pédagogique aux enseignants durant plusieurs mois, de janvier/février jusqu'au mois de mai/juin. Ce projet a pour objectif d'enseigner aux enfants le respect de l'environnement et s'inscrit dans un cadre scientifique plus général. En effet, il est possible, selon les classes, d'aborder différentes thématiques comme la notion de bassin versant, le cycle de l'eau, la reproduction chez les animaux, les poissons, la notion de proie-prédateur...



Illustration 4. Incubateur pédagogique (Source MIGADO)

À la suite de contacts pris avec des enseignants ou des établissements scolaires, **13 aquariums** ont été installés dans 3 départements (19, 24 et 33) de la Région Nouvelle-Aquitaine durant l’année scolaire 2024-2025 (tableau 1).

Le projet « Saumon en classe » n’a jamais fait l’objet de promotion spécifique. Malgré cela, **il est impossible de répondre à l’ensemble de la demande.**

Tableau 1. Liste des établissements concernés par la mise en place d’incubateurs d’œufs de saumon (année scolaire 2024-2025)

Nom de l’établissement	Département	Classe
Collège de Beaulieu	19	6 ^{ème}
Lycée de Neuvic	19	BTS GPN
Ecole Maternelle de Lalinde	24	Tout l’établissement
Ecole des Eyzies	24	Grande section de maternelle – CP- CE2
Ecole de Siorac en Périgord	24	Petite section de maternelle- CP- CE1-CE2
Ecole Elémentaire de Capdrot	24	CP - CE1
Ecole élémentaire de Prats de Carlux	24	CE1, CE2, CM1, CM2
Ecole Elémentaire de Pressignac	24	CE1 - CE2 - CM1 - CM2
Ecole Elémentaire Simone Viel de Bergerac	24	CE2
Collège de La Force	24	6 ^{ème}
Institut Médico-éducatif de Sarlat	46	10 élèves
TOTAL public scolaire sensibilisé dans le cadre du projet « Saumons en classe »		315

L'implication des enseignants et des encadrants est essentielle pour la réussite de ce type de projet. Toutefois, il est également nécessaire de planifier l'organisation du personnel de l'association MIGADO afin que l'opération se déroule dans les meilleures conditions.

L'incubateur est mis gratuitement à disposition de l'établissement scolaire. L'installation du matériel et l'intendance du dispositif au cours de l'opération sont assurées par le personnel technique de l'association MIGADO.

Lors de l'installation, une intervention en classe (Illustration 5) est programmée avec l'enseignant pour, selon le niveau, présenter l'anatomie d'un poisson, les espèces migratrices présentes sur le bassin de la Dordogne et, en particulier, le saumon ; le cycle biologique de ces espèces ainsi que le dispositif mis en place dans l'établissement. Le protocole de suivi est expliqué aux élèves qui auront un certain nombre de paramètres à noter quotidiennement et un certain nombre de tâches à réaliser pour que tout se passe pour le mieux lors du développement du stade œuf au stade alevin. Les élèves participent ensuite à l'installation du dispositif (Illustration 6).



Illustration 5. Interventions en classe à Bergerac et Bout des Vergnes (Source MIGADO)



Illustration 6. Installation et mise en eau de l'aquarium dans l'école de Bergerac (Source MIGADO)

Les élèves viennent visiter le centre de conservation du saumon sauvage de Bergerac (illustration 7). Le centre de reconditionnement du saumon atlantique de Bergerac est dédié à la conservation de poissons ayant effectué un cycle complet de migration, entre l'océan Atlantique Nord et le bassin versant Gironde-Garonne-Dordogne. C'est l'occasion pour les élèves :

- d'observer des géniteurs de saumon sauvage ;
- d'assister à une reproduction artificielle (manipulation des mâles et des femelles, fécondation des ovules) permettant la production d'œufs puis d'alevins de saumon atlantique qui serviront à repeupler le bassin Garonne-Dordogne;
- de voir des systèmes d'incubation des œufs de saumon.

Les élèves découvrent ainsi d'où viennent les œufs qui leur seront confiés en classe, le travail des pisciculteurs et la biologie des saumons. Ils abordent sur ce site des notions comme le dimorphisme sexuel, la fécondation externe, le développement, la génétique ... adaptées à tous les niveaux !



Illustration 7. Visite de la pisciculture de Bergerac (Source MIGADO)

Les élèves de 6^{ème} du collège de Simone VEIL de Bergerac et ceux du BTS GPN de Neuvic sont venus visiter la pisciculture de Bergerac.

Les œufs installés dans les incubateurs proviennent de la pisciculture de Bergerac ou de celle de Castels (24). La pisciculture de Castels, sous gestion MIGADO, est dédiée à la production des sujets de repeuplement du bassin de la Dordogne. Les œufs (deux cents par aquarium) sont installés dans l'aquarium dans le courant du mois de janvier/février (Illustration 8). Ils incubent sous la surveillance des élèves. L'éclosion a lieu environ une à deux semaines après le chargement des incubateurs.



Illustration 8. Les œufs de saumon (Source MIGADO)

Les élèves suivent le développement des œufs, puis des alevins (Illustration 9). Ils doivent être attentifs à l'évolution de la température de l'eau, ils doivent retirer et comptabiliser les œufs puis les alevins morts, entretenir le contact avec MIGADO et les autres écoles. Les plus petits observent, dessinent, chantent, recherchent des informations... Les plus grands observent, entretiennent, consignent, calculent, rédigent puis restituent sous différentes formes. Toutes les disciplines sont

invitées autour du saumon : la SVT, la physique et la chimie, l'histoire et la géographie, le français et les mathématiques, et même les arts plastiques !

L'élevage d'animaux nécessite au préalable d'établir des règles de comportement en classe, avec une règle de base qui est *le respect de tout être vivant*. Ce procédé d'enseignement place les élèves en situation de responsabilité pour conduire le projet à son terme.

Les alevins vésiculés poursuivent leur développement à partir des réserves contenues dans leur sac vitellin. Peu à peu, les nageoires se forment et le système digestif devient fonctionnel. Lorsque la vésicule est résorbée, il est temps pour les alevins de chercher de la nourriture et donc de rejoindre le milieu naturel. **Le taux de réussite de l'incubation varie de 70 à 98 %.**



Illustration 9. Alevin vésiculé à gauche et alevin à droite (Source MIGADO)

A l'issue de l'expérience, les élèves déversent les alevins dans la rivière, lors d'une visite à la pisciculture de Castels (illustration 10).



Illustration 10. Déversement des alevins à la pisciculture de Castels (Source MIGADO)

Dans le cadre de ce projet pédagogique, le partenariat établi avec les Fédérations Départementales de Pêche (FDAAPPMA) et notamment celle de la Dordogne permet la réalisation d'une intervention sur la découverte de la faune et de la flore du ruisseau de déversement (illustration 11). Cette action complémentaire permet aux élèves d'évaluer, en fonction de leur niveau, les

potentialités d'accueil du ruisseau vis-à-vis des alevins qui sont ensuite déversés.



Illustration 11. Découverte de la faune et de la flore du ruisseau de la pisciculture de Castels (Source MIGADO)

La journée de lâcher peut être combinée à la visite de l'ascenseur à poissons de Tuilières, ça a été le cas pour la majorité des établissements engagés dans ce projet.

A l'issue de l'expérience, les élèves reçoivent une attestation de reconnaissance pour leur participation active au programme de restauration du saumon atlantique sur le bassin de la Dordogne. Le diplôme remis est nominatif (illustration 12). L'enfant conserve le document ainsi que les autocollants de l'association et les plaquettes des expositions élaborées avec l'établissement public territorial de bassin de la Dordogne (EPIDOR).



Illustration 12. Remise des diplômes (Source MIGADO)

La préparation des élèves à l'arrivée de l'incubateur en classe est une étape indispensable à la réussite du projet. Bien que les contacts réguliers entre MIGADO et l'établissement scolaire demandent beaucoup de temps, ils se révèlent très utiles puisqu'ils permettent de prévenir des éventuels dysfonctionnements pouvant occasionner la mort de tous les poissons. **Le projet pédagogique se déroule sur la totalité de l'année scolaire et demande donc plusieurs interventions de MIGADO** pour un même établissement mais s'avère être complètement satisfaisant pour les élèves et les professeurs. L'action est donc développée chaque année dans la mesure des possibilités de la structure, puisque **les ressources humaines disponibles dédiées à l'ensemble de l'action au sein de l'association restent limitées.**

2.2 Projet pédagogique « Migrer ensemble vers un avenir durable »

Cette année, ce projet « *Migrer ensemble vers un avenir durable* » a été lancé en phase de test pour la deuxième année, en s'appuyant sur les acquis pédagogiques du programme « *Saumon en classe* », tout en opérant un véritable changement d'échelle. Le projet a élargi son ambition : au-delà de la sensibilisation à la biodiversité aquatique, il vise désormais à faire réfléchir les élèves et, à travers eux, les décideurs locaux aux enjeux de la transition énergétique.

En intégrant des dimensions écologiques, économiques et citoyennes, le projet mobilise les élèves (tableau 2) comme acteurs du changement. Leur rôle ne se limite plus à observer et comprendre, mais à analyser, débattre et proposer. Grâce à une approche participative et intergénérationnelle, « *Migrer ensemble* » transforme l'école en levier de mobilisation territoriale, au service d'un avenir plus sobre et durable.

Le projet se décline autour de plusieurs étapes :

- Une immersion au centre de reconditionnement du saumon de Bergerac ;
- L'installation d'un incubateur d'œufs de saumons ;
- La visite du barrage de Tuilières ;
- Le lâcher des alevins de saumons à Castels avec visite de la pisciculture.

Tableau 2. Liste des établissements concernés par la mise en place du projet « Migrer ensemble » (année scolaire 2024-2025)

Nom de l'établissement	Département	Classe
Ecole Elémentaire de Saint Serin de Prats	24	CE2 – CM1
Ecole Elémentaire de Bouts des vergnes	24	CM1 – CM2
TOTAL public scolaire sensibilisé dans le cadre du projet « Migrer ensemble vers un avenir durable »		108

2.2.1 Observer pour comprendre : immersion à Bergerac

La visite a permis aux élèves (illustration 13) de découvrir une ponte de saumons et d'observer le paysage autour d'un barrage hydroélectrique. Cette exploration a servi de point d'entrée pour interroger notre rapport à l'énergie : d'où vient-elle, comment est-elle produite et à quel prix environnemental ? Les discussions ont mis en lumière les effets des barrages sur les milieux aquatiques et introduit une réflexion sur les compromis liés aux énergies renouvelables.



Illustration 13. Découverte d'une ponte de Saumon atlantique au centre de Bergerac (Source MIGADO)

2.2.2 Élever, mais aussi mesurer : installation d'un incubateur

Au-delà de l'observation biologique des œufs de saumons, cette étape a introduit une nouvelle dimension : le suivi de la consommation énergétique liée aux équipements de la classe.

Les élèves, accompagnés par le Comité Environnemental pour la Transition (CET), ont analysé les usages quotidiens (incubateur, éclairage, chauffage...) et amorcé une réflexion sur la sobriété énergétique à l'échelle de leur école.

2.2.3 Explorer les infrastructures : visite du barrage de Tuilières

En visitant une centrale hydroélectrique en fonctionnement, les élèves ont pu concrètement visualiser les étapes de production de l'électricité.

Cette immersion a été l'occasion d'aborder les impacts sur la biodiversité, notamment les dispositifs de franchissement pour les poissons migrateurs et d'interroger la place de l'hydroélectricité dans un mix énergétique équilibré.

2.2.4 Agir symboliquement : relâcher les saumons

Le déversement des saumons dans la rivière a représenté un geste fort, à la fois concret et symbolique. Il a permis d'aborder la notion d'espèce parapluie et d'insister sur l'interdépendance entre les actions humaines et les équilibres naturels.

Ce moment a aussi permis de relier biodiversité et transition énergétique, deux enjeux trop souvent abordés séparément (illustration 14).



Illustration 14. Action de déversement des saumons à la pisciculture de Castels (Source MIGADO)

Malgré des retours très positifs de la part des écoles ayant participé aux deux années de test, nous avons fait le choix de mettre un terme au projet à l'issue de cette phase.

En effet, les observations réalisées montrent que les établissements scolaires ne poursuivaient pas la dynamique engagée en initiant d'autres projets avec le CET après leur participation avec MIGADO. De plus, la mise en œuvre de la liste d'actions proposée s'est révélée difficile à concrétiser dans la durée.

Ces constats nous ont conduits à décider de ne pas prolonger ce projet sous sa forme actuelle.

Pour autant, cette expérience ne constitue pas un échec. Elle représente au contraire une étape riche d'enseignements qui va nous permettre de faire évoluer et d'enrichir le programme « Saumon en classe ». Les éléments les plus pertinents seront ainsi réutilisés et adaptés afin de proposer un projet plus abouti, mieux structuré et encore plus impactant.

2.3 Interventions ponctuelles dans des établissements scolaires

Ce sont généralement les professeurs des établissements qui initient cette démarche pour accompagner leurs programmes.

Chaque année, les interventions dans ce contexte se limitent à 2 ou 3 classes. Il peut être proposé des sorties en extérieur sur les sites MIGADO ou sur les sites de nos partenaires (notamment les barrages hydroélectriques). Ces demandes ponctuelles sont donc transférées sur des projets déjà élaborés. Cette année, MIGADO a réalisé une intervention en classe sur le thème de la qualité de l'eau avec le collège de la force (24) au canal de Lalinde (illustration 15).



Illustration 15. Animation au canal de Lalinde (24) (Source MIGADO)

2.4 Visites des piscicultures

2.4.1 Visite du centre de reconditionnement du saumon sauvage de Bergerac

Cette année, dans le cadre du projet Odyssy de l'Agence de l'Eau Adour Garonne, des jeunes sont venus visiter le centre de reconditionnement du saumon sauvage de Bergerac le 27 juin 2025 (annexe I). Ce projet est une initiative innovante de l'Agence de l'eau Adour-Garonne qui vise à sensibiliser et engager les jeunes dans la préservation de l'eau. Organisé sur plusieurs jours, il permet aux jeunes de 18 à 25 ans de découvrir les enjeux de l'eau dans le Grand Sud-Ouest et d'interagir avec des acteurs locaux. Les jeunes engagés participent à des activités variées, allant de visites de sites à des échanges avec des experts dans tous les domaines. Le projet se termine par un festival, où les jeunes ambassadeurs partagent leurs expériences et leurs ambitions pour la protection de l'eau.

2.4.2 Visite de la pisciculture de Castels

15 jeunes du péricolaires du centre de loisirs de Cadouin sont venus visiter la pisciculture de Castels, le 05 février 2025 et ont pu assister à une ponte de saumon atlantique.

2.5 Visites des stations de contrôle

Ces visites sont organisées pour un public jeune ou lors de manifestations à ampleur nationale régionale ou mondiale (journée mondiale des poissons migrateurs) en direction du grand public.

Les stations de contrôle sont habituellement situées au niveau de dispositifs de franchissement équipant des obstacles à la libre circulation (barrages hydroélectriques). Elles permettent de comptabiliser les effectifs de poissons passant soit à l'amont des barrages (migration de montaison), ou lors de leur dévalaison (lorsque les poissons suivent le courant pour rejoindre l'Océan Atlantique).

Ces visites sur le territoire du projet se déroulent sur les stations de Tuilières et de Mauzac - Illustration 16, en partenariat avec EDF.

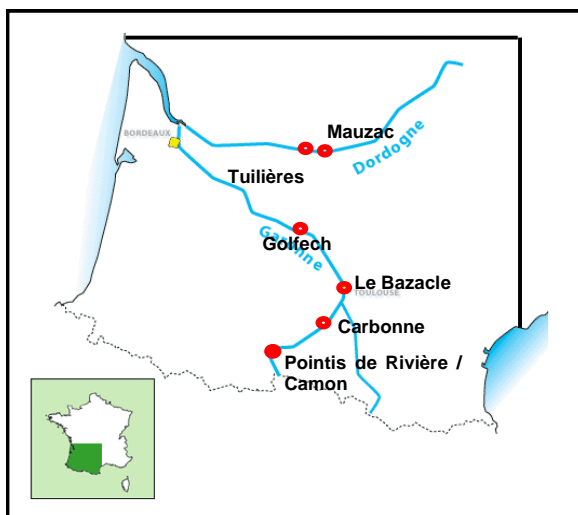


Illustration 16. Localisation des stations de contrôle des migrations sur le bassin Garonne-Dordogne

La station de contrôle de Tuilières est équipée d'un circuit de visite permettant de guider les groupes jusqu'à l'ascenseur à poissons et à la passe à poissons, munie d'une vitre d'observation offrant une visualisation des poissons en temps réel. La visite comprend également la découverte de l'usine hydroélectrique du barrage, composée de huit turbines, afin de présenter son fonctionnement et la production d'énergie. Le parcours se termine en amont du barrage, où les visiteurs découvrent le masque de dévalaison, un dispositif permettant aux poissons migrateurs de franchir le barrage lors de leur migration vers l'aval.

La station de Mauzac est très rarement ouverte à la visite. Néanmoins, des visites ponctuelles peuvent être organisées, comprenant la découverte du local de vidéo-comptage et de la passerelle située au-dessus des vannes du barrage.

Le bilan des interventions sur les stations de contrôle de Tuilières et de Mauzac durant l'année 2025 est recensé dans le tableau 3.

Tableau 3. Liste des interventions sur les visites de Tuilières et Mauzac

Date	Lieu Tuilières (T) / Mauzac (M)	Type de public	Manifestation	Fréquentation	Visites dans le cadre de la convention EDF
06/02/2025	T	Scolaires	Visite de collégiens Lalinde, Beaumont du Périgord	24	
07/02/2025	T	Scolaires	Visite de CM1 Ecole Maurice ALBE	50	
13/02/2025	T	Elus	Bergerac, Lalinde	12	

17/02/2025	T	Scolaires	Montpon-Ménéstérol	75	
Mars-avril-mai-juin	T	Scolaires	Dans le cadre du projet « Saumons en classe »	230	
03/04/2025	T	Scolaires	Collège Chassaing	25	
07/04/2025	T	Scolaires	Collégiens Lalinde Erasmus	40	
09/04/2025	T	Administration	DDT 24	3	
11/04/2025	T	Scolaires	CM1 de Montignac	25	
22/04/2025	T	Grand public		14	X
24/04/2025	T	Grand public		14	X
29/04/2025	T	Grand public		9	X
02/05/2025	T	Grand public		15	X
06/05/2025	T	Scolaires	Lycée agricole Périgueux	33	
21 au 23/05/2025	T	Scolaires	Fête de la Nature	119	X
20/06/2025	T	Scolaires	CE2 et CM1 de l'école de Bergerac	45	
03/07 au 30/08/2025	T	Grand public	Visites commentées	609	X
03/07 au 30/08/2025	T	Grand public	Visites libres	107	X
20/09/2025	T / M	Grand public	Journées du patrimoine	45	X
21/09/2025	T / M	Grand public	Journées du patrimoine	45	X
TOTAL				1789	977

Le détail des animations est joint en annexe II et l'affiche des visites commentées de la saison estivale à Tuilières est jointe en annexe III.

2.6 Participation à divers événements ou manifestations

MIGADO participe à diverses manifestations (comme la semaine européenne du développement durable, la fête de la science, la fête de la nature, la fête de la pêche, Fest'eau, la journée du collectif En Jeux durables, des forums des métiers, ...) avec différentes activités décrites ci-dessous.

Ces animations se déroulent sur une ou plusieurs journées. L'équipement en matériel d'exposition est nécessaire pour faciliter les installations. Les maquettes de passe à poissons et de barrage, le jeu de rôle du saumon atlantique, les fresques, le jeu du « homing », les ateliers de

radiopistage et de lecture d'écaïlle sont les animations les plus prisées. Les jeux de rôle nécessitent une présentation préalable du cycle biologique du saumon et de ses problématiques sur le bassin.

MIGADO a participé en 2025 aux manifestations suivantes :

- **La semaine de l'Eau à Fous de Garonne (Couthures, 47) les 17 et 18/03/2025.** MIGADO a proposé une intervention lors de la semaine de l'Eau organisée par le Département 47 en partenariat avec le collectif En Jeux Durables.

Une animation a été proposée à des collégiens du Lot-et-Garonne autour de la petite version de l'exposition Odysée Garonne. Un point d'organisation a été fait avec le Département de Lot-et-Garonne, en amont, le 28/02/2025. Ces journées ont permis de sensibiliser 200 collégiens (illustration 17).



Illustration 17. Animation autour de l'exposition Odysée Garonne lors de la semaine de l'eau (Source MIGADO)

- **Fête de la Nature à Tuilières (24) du 21 au 23 mai 2025.** Un partenariat avec EDF a permis de développer cette fête, à destination des scolaires sur le site hydroélectrique de Tuilières (St Capraise de Lalinde). Pour cette sixième réalisation de la fête de la Nature sur le site du barrage de Tuilières (2018 à 2025), 119 écoliers ont pu profiter des ateliers mis en place (illustration 18).



Illustration 18. Stands/ateliers de la fête de la Nature à Tuilières (Source MIGADO)

L'association MIGADO et EDF invitaient le public à venir explorer les richesses naturelles du barrage de Tuilières. Au cours de la visite, le public a eu la chance de découvrir l'ascenseur à poissons, et d'observer des poissons migrateurs. MIGADO présentait également ses actions pour la préservation et la restauration des poissons migrateurs, avec notamment une présentation des différents poissons migrateurs et de leurs particularités. Le public a également eu l'occasion d'observer des jeunes saumons atlantiques issus de nos piscicultures grâce à un aquarium. Un simulateur d'un système d'acquisition vidéo issu de nos passes à poissons a été présenté et testé, permettant d'identifier correctement les différents poissons de nos rivières.

Cette journée était l'occasion de faire découvrir le patrimoine naturel de la rivière Dordogne, mais aussi les efforts conjoints d'EDF et MIGADO en faveur de la préservation de ces espèces emblématiques.

Descriptif des ateliers proposés :

✚ Atelier 1 : A la découverte du Saumon dans la Dordogne

Cette animation a permis de sensibiliser les visiteurs au cycle de vie du saumon atlantique et de mieux comprendre les enjeux de préservation de cette espèce sur le bassin de la Dordogne, à travers différents supports.

✚ Atelier 2 : Le jeu du Saumon

Il s'agit d'un jeu de rôle « saumon » avec des dossards pour identifier les acteurs sur le parcours extérieur de Tuilières représentant la rivière. C'est un moyen ludique pour sensibiliser les jeunes à la problématique des saumons sur le bassin.

Les élèves se mettent dans la peau d'un jeune saumon qui doit accomplir son cycle de vie. Pour ce faire, le jeune saumon doit suivre le cours de la rivière pour rejoindre les aires de grossissement situées dans l'océan Atlantique. Là-bas, il trouvera de la nourriture pour grandir et devenir un saumon adulte. Une fois adulte, le saumon doit rejoindre la rivière dans laquelle il a grandi pour se retrouver avec ses autres congénères sur les frayères afin de se reproduire.

✚ Atelier 3 : Visite de l'ascenseur à poissons

Cet atelier permet la visite de l'ascenseur à poissons avec des explications sur ce système de franchissement de l'ouvrage ; il permet également de voir des poissons à la vitre et d'identifier les espèces du bassin présentées en amont.

Un point est ensuite fait sur l'utilisation des ouvrages de franchissements dont celui de Tuilières pour mettre en évidence les aménagements créés par l'Homme pour aider le saumon à réaliser son cycle de vie.

- **Participations aux rendez-vous de Garonne Vivante** – projet d'animation autour de la grande version l'exposition Odyssée Garonne de MIGADO avec la Fédération de

Pêche 47 et la Réserve Naturelle Nationale de la Frayère d'Alose (Volet 1) à la **Maison Garonne de BOE (47)**

✚ COPIL les 12/02/2025, 13/02/2025, 23/03/2025, 24/07/2025

✚ Journées d'animation auprès de scolaires à la Maison de Garonne de Boé les : 01/04/2025, 08/04/2025, 11/04/2025, 15/04/2025 (illustration 19).

Près de 200 jeunes scolaires ont pu être sensibilisées dans ce cadre.

Les Rendez-vous Garonne Vivante - A la Maison de Garonne de Boé

PROGRAMME « Garonne : ses paysages, son histoire, ses milieux aquatiques et sa biodiversité »

Intervention gratuite à la journée composée de 4 ateliers tournants

Atelier 1 : L'Odyssee Garonne dans le vif (60 min)
 Découvrez cette occasion unique d'observer de la Garonne à travers des supports audiovisuels et pédagogiques. Un jeu interactif dans le musée d'histoire de la Garonne vous permettra de découvrir les particularités de la biodiversité aquatique : venez à la rencontre des poissons migrateurs et découvrez leur cycle de vie ainsi que leur rôle dans l'écosystème aquatique.

Atelier 2 : Des poissons et des hommes (60 min)
 La grande Alose, poisson migrateur amphihalin, connaît son destin grâce à l'histoire de la Garonne. Après une présentation de la Réserve Naturelle dédiée à la préservation de cette espèce, un jeu interactif en quatre étapes permettra de découvrir les enjeux qui pèsent sur la grande Alose sur différents épisodes de sa vie.

Atelier 3 : Garonne sous aquaplast (60 min)
 Venez vous immerger dans la Réserve naturelle de la Garonne et observer l'impact des techniques d'entretien aquatiques. La biologie des poissons de ce fleuve emblématique et leur adaptation à leur environnement aquatique et à la vie aquatique et marine sera au centre de votre jeu.

Atelier 4 : Garonne, de l'Antiquité à nos jours (60 min)
 Espace dédié à l'histoire du fleuve garonnais, la Maison de Garonne est aménagée dans une ancienne tour de jure du 16^{ème} siècle et vous accueille pour vous faire découvrir la patrimoine culturel et naturel de la Garonne et de ses bords. Une salle consacrée sera dédiée à un aperçu de l'histoire de la Garonne, des crues de Garonne, des enjeux liés à l'eau et de la biodiversité qu'elle offre.

Quand ?
 Mercredi 17 Avril 2025
 Mardi 8 Avril 2025
 Mardi 15 Avril 2025

Horaires à la journée :
 10h-12h le matin
 15h30-16h30 l'après-midi
 Horaires adaptés

Pour qui ?
 Pour l'école
 CM1, CM2, collège

Où ?
 Maison de Garonne
 11 rue des Lacs saugny
 47520 BOE

Contact & Réservation
 FDAO/PM4 47
 Julie BRAND
 07 57 40 60 54



Illustration 19. Animations autour de l'exposition Odyssee Garonne dans le cadre des rendez-vous Garonne vivante à la Maison Garonne de Boé (Source MIGADO)

✚ Soirées Ciné débat les 01/04/2025, 08/04/2025 et 15/04/2025 (affiche et article de presse en annexe IV). Ces soirées ont permis de mobiliser 80 personnes.

- Animation de la grande version de l'exposition Odysée Garonne installée à la **Maison Garonne de Boé (47)** pour 15 personnes de l'Espace de Vie Sociale (EVS) de Nérac, le 28/04/2025 (illustration 20).



Illustration 20. Animation pour l'EVS de Nérac à la Maison Garonne de Boé (Source MIGADO)

- Participation au **Festival de la Fraise de Beaulieu-sur-Dordogne**, le 11/05/2025 avec la tenue d'un stand d'informations (annexe V). Une centaine de personnes ont été sensibilisées.
- Visite des **installations de production de larves d'alosons** à la **pisciculture de Bruch** de la Fédération de Pêche 47, le 22/05/2025 avec une classe de Secondes du Lycée Palissy d'Agen, soit 31 élèves.
- **Participation au Festival National de la Pêche**, organisé par la FNPF, du 23 au 25 mai 2025 à Nantes. MIGADO a apporté le module « comptage » de l'exposition Odysée

Garonne pour compléter l'offre d'animation des associations migrateurs dans le pôle dédié aux poissons migrateurs (illustration 21 et annexe VI). Environ 1500 personnes ont été sensibilisées.



Illustration 21. Participation au Festival National de la Pêche organisé par la FNPF à Nantes (Source MIGADO)

- **Participation à la Fête de la Nature à Saint-Cyprien (24), le 25 mai 2025.** Pour la 3^{ème} édition de "Saint-Cyprien en fleurs", MIGADO a installé un stand pour présenter l'association et ses missions (illustration 22). Un incubateur de terrain contenant des saumons atlantiques a été exposé, permettant d'expliquer le cycle de vie et la conservation de cette espèce.

L'après-midi, une sortie pédagogique a été organisée autour de la rivière et de son écosystème. Cette balade a permis de sensibiliser les participants à l'importance des milieux aquatiques et à la biodiversité locale. Au total, 150 personnes ont été sensibilisées lors de cet événement.



Illustration 22. Stand atelier à Saint-Cyprien (Source MIGADO)

- Animation de la **petite version de l'exposition Odysée Garonne** installée à « Fous de Garonne » à Couthures-sur-Garonne (47) auprès de 50 scolaires, le 05/06/2025 (illustration 23).



Illustration 23. Animation autour de l'exposition Odysée Garonne à Couthures sur Garonne (Source MIGADO)

- Participation au **Festival Pêche Dordogne Périgord** les 5 et 6 juillet 2025 avec tenue d'un stand d'informations (annexe VII).
- Participation au projet « **Donner des Elles aux poissons** », le 24/07/2025 à Agen.

Ce projet a été proposé par la Fédération de pêche 47 dans le cadre d'un appel à projets autour de la Culture Scientifique de Nouvelle-Aquitaine. Il s'agit d'une bande dessinée "Donner des "elles" aux poissons", réalisée par Natacha DECROIX, permettant de valoriser 5 femmes hydrobiologistes investies avec engagement et professionnalisme dans 3 structures de connaissance et de préservation de la faune piscicole : la Réserve Naturelle de la Frayère d'Alose (RNFA) , Migrateurs Garonne Dordogne Charente Seudre (MIGADO) avec Anne SOULARD et la Fédération Départementale des Associations Agréées pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique de Lot-et-Garonne (FDMAPPMA 47). Chaque profil permet de découvrir un cursus de formation, un parcours professionnel et des compétences techniques et scientifiques en matière de biologie et de préservation des milieux aquatiques. Les profils sont annotés des précieux commentaires de Gilles BOEUF, éminent biologiste de renom.

Ce projet quasi féminin a pour but également de donner envie à des jeunes et notamment des jeunes filles de se projeter dans des carrières scientifiques, même en territoire rural.

Des outils de médiation "Femmes et sciences" sont à consulter :

- ✚ une vidéo courte "Donner des "elles" aux poissons-Rencontre avec Gilles Boeuf" <https://www.youtube.com/watch?si=zM72yNBaz3iB4dKw&v=mD9WpPK7ah0&feature=youtu.be>
- ✚ ainsi que le livret disponible dans son intégralité : [Donner Des Elles Aux Poissons](#) (extrait en illustration 24).



Illustration 24. Extrait du livret « Donner des "elles" aux poissons »

- Participation au **Festival de Cadouin, le 14 septembre 2025** (annexe VIII) avec la tenue d'un stand d'informations permettant de toucher 150 personnes.
- **Participations aux rendez-vous de Garonne Vivante** – projet d'animation autour de la grande version l'exposition Odysée Garonne avec la Fédération de Pêche 47 et la Réserve Naturelle Nationale de la Frayère d'Alose (Volet 2) à **la Maison de la Pêche et de la Nature de BRUCH**.
- ✚ **03/10/2025** : installation de l'exposition à la Maison de la Pêche et de la Nature de Bruch et soirée de projection du film « Qui Menace la grande alose » et de découverte de l'exposition pour les Présidents d'AAPPMA du 47.
- ✚ Journées d'animation auprès de scolaires/ centres de loisirs à la Maison de la pêche et de la nature de Bruch les : 22/10/2025, 19/11/2025, 21/11/2025, 02/12/2025, 03/12/2025, 04/12/2025, 05/12/2025, 15/12/2025 (illustration 25).

Ces journées d'animation ont permis de sensibiliser un peu plus de 300 personnes.





Illustration 25. Animations autour de l'exposition Odyssee Garonne dans le cadre des rendez-vous Garonne vivante à la Maison de la Pêche et de la Nature de Bruch (Source MIGADO)

- ✚ Soirées Ciné-débat les 20/11/2025, 27/11/2025 et 04/12/2025 (illustration 26 et annexe IX), permettant de toucher 75 personnes.



Illustration 26. Soirées ciné-débat dans le cadre des rendez-vous Garonne vivante à la Maison de la Pêche et de la Nature de Bruch (Source MIGADO)

- **Participation à la Fête de la science à St Médard d'Eyrans (33), le 4 octobre 2025.**

Le thème de cette année était « *Intelligence (s)* », MIGADO a tenu un stand d'informations sur les poissons migrateurs du bassin de la Garonne et sur les actions portées par MIGADO pour leur gestion et leur préservation sur l'aval du bassin et sur l'estuaire de la Gironde (annexe X).

- **Un déversement de poissons dans la Corrèze** a été organisé à Brive (19), le 15 octobre 2025 également dans le cadre de la fête de la science 2025.

Un stand et un atelier ont également été proposés sur la migration du saumon au centre socioculturel Jacques Cartier, sensibilisant 200 personnes (illustration 27 – annexe XI).

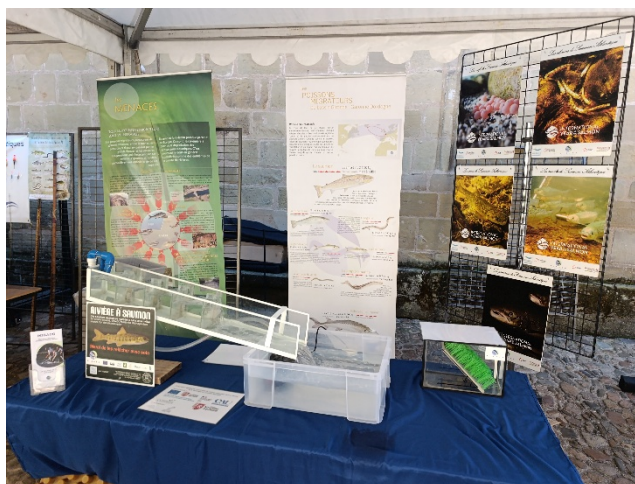


Illustration 27. Animation MIGADO à Brive (Source MIGADO)

- **8^{ème} Fête de la pêche à la mouche d'Argentat (19)**

Cet événement est un des grands rassemblements de l'année halieutique avec 600 personnes rencontrées. Il a vocation à ouvrir de larges perspectives sur tous les aspects de la pêche à la mouche, mais pas uniquement ! C'est aussi l'occasion de découvrir la Dordogne et ses poissons migrateurs. Un moyen efficace de réaliser de la prévention auprès des pêcheurs afin de limiter les captures accidentelles (illustration 28 – annexe XII°)

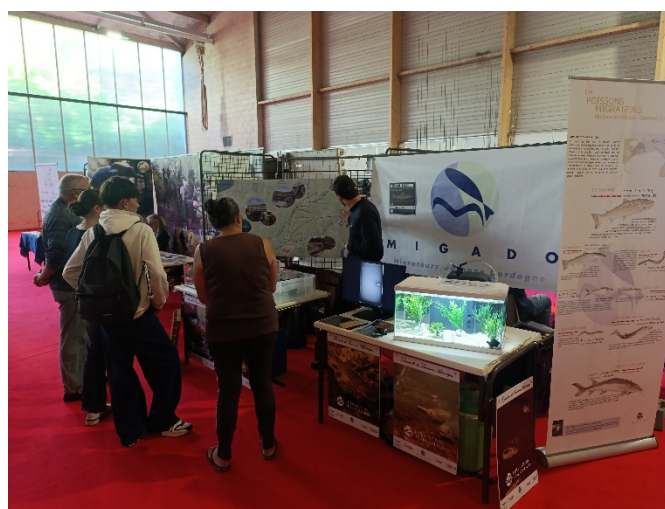


Illustration 28. Animation MIGADO à la fête de la pêche d'Argentat (Source MIGADO)

- **48h nature au Mas d'Agenais (47), le 12/12/2025.**

Lors de cette journée, sous la bannière du collectif En Jeux Durables, l'association MIGADO avec 5 autres structures (Alex Terre Rieuse, Florence DELSUC, Anthony PHAN, Natur'Animée et Au fil des Séounes) ont proposé des ateliers ludiques sur la commune du Mas d'Agenais. L'animation a concerné les maternelles, le primaire (4 classes) et les collégiens, soit environ 80 élèves. La thématique générale concernait la biodiversité avec 5 ateliers tournant autour de la biodiversité aquatique et des poissons migrateurs pour MIGADO (illustration 29) ; du hérisson, des insectes, des oiseaux, de la forêt et du bois mort et des amphibiens.



Illustration 29. Animation MIGADO lors des « 48h nature » (Source Groupe scolaire du Mas d'Agenais)

- **Animation au collège de Lavardac (47), le 19/12/2025 :** dans le cadre d'En Jeux Durables avec 4 autres structures : A manger et à voir, Nature'Animée, Garonne Animée et Au fil des Séounes sur la biodiversité animale. MIGADO a proposé un atelier de découverte des poissons migrateurs de la Garonne autour de la fresque Garonne vivante et de la scalimétrie (lecture d'écaillés) auprès d'une classe de 5^{ème} pour 18 élèves (illustration 30).



Illustration 30. Animation MIGADO au collège de Lavardac (Source MIGADO)

2.7 Itinérance de l'exposition Odysée Garonne

2.7.1 Historique

Pour rappel, ce projet a été réalisé dans le cadre de l'appel à projet Animation Garonne – Programme opérationnel FEDER/FSE Midi-Pyrénées & Garonne 2014-2020 permettant une appropriation de l'entité Garonne par tous les publics. Il concerne la création **d'une exposition itinérante qui traite des paysages de Garonne et de ses poissons migrateurs.**

2.7.2 Présentation générale de l'exposition

Odysée Garonne est une **exposition interactive** qui permet une immersion dans l'**Univers de la Garonne. De ses sources** dans le massif d'Aneto, au cœur des Pyrénées, jusqu'à **son embouchure** dans l'Océan Atlantique, le visiteur pourra s'approprier ou se réapproprier l'**entité**

Garonne. Il découvrira ou redécouvrira **les paysages de Garonne, sa dynamique fluviale, sa biodiversité et en particulier sa biodiversité aquatique avec la présence de poissons migrateurs** mais également leur préservation et celle de leurs milieux de vie, dans un objectif de développement durable. L'exposition se veut **ludique et pédagogique** pour tous les visiteurs (jeunes du scolaire ou périscolaire et le grand public) qui devront se rendre actif lors de leur visite et au-delà Chaque visiteur pourra prolonger son « **expérience Garonne** » en publiant des clichés de « sa Garonne » sur les réseaux sociaux dédiés !

De plus, les modules ont été construits essentiellement en matériaux naturels contribuant ainsi à la **durabilité du projet et à sa performance environnementale**, c'est une exposition éco-conçue.

Cette exposition circule le long de la Garonne depuis **septembre 2021** (illustration 31). Une présentation des différents modules qui composent les 2 versions de l'exposition est jointe en annexe XIII.



Illustration 31. Modules de l'exposition Odysée Garonne en itinérance (Source MIGADO)

2.7.3 Itinérances en 2025 en Nouvelle-Aquitaine

Les deux versions de l'exposition ont pu circuler en 2025 sur tout le cours de la Garonne, aussi bien en Occitanie qu'en Nouvelle-Aquitaine. Voici les itinérances liées à la Nouvelle-Aquitaine :

- Grande version de l'exposition Odysée Garonne à la Maison Garonne de Boé du 01/01/2025 au 10/07/2025 (illustration 32 – annexe XIV) ;



Illustration 32. Modules de l'exposition Odysée Garonne à la Maison Garonne de Boé (Source MIGADO)

- Petite version de l'exposition à Fous de Garonne à Couthures-sur-Garonne du 14/03/2025 au 26/09/2025 (illustration 33 – annexe XV).



Illustration 33. Modules de l'exposition Odysée Garonne à la Fous de Garonne à Couthures sur Garonne (Source MIGADO)

- Grande version de l'exposition Odysée Garonne à la maison de la pêche et de la nature de Bruch du 26/09/2025 au 31/12/2025 (illustration 34 – annexe XVI).



Illustration 34. Modules de l'exposition Odysée Garonne à la Maison de la Pêche et de la Nature de Bruch (Source MIGADO)

Estimation totale des visiteurs de l'exposition sur les différents sites : 7 800 personnes.

2.8 Développement d'outils de communication – tout public

Des outils de communication et de sensibilisation ont été développés et diffusés à l'occasion des interventions réalisées par MIGADO.

Dans le cadre de l'expérimentation autour des incubateurs d'œufs de saumon atlantique, une notice a été diffusée aux établissements scolaires contactés afin de s'assurer de leur motivation et de les informer de l'implication nécessaire au bon déroulement du projet. Un mémento leur a également été distribué sur les différentes étapes de l'incubation des poissons et les consignes à respecter tout au long de l'expérimentation.

MIGADO est également partenaire de la Ligue de l'Enseignement 42 concernant le projet Fleuve grandeur Nature décliné sur le bassin de la Garonne. MIGADO a participé à la phase de test de cet outil et nous nous efforçons de le valoriser lors de nos participations à des manifestations pour le grand public et lors de nos rencontres avec le jeune public (Illustration 35).

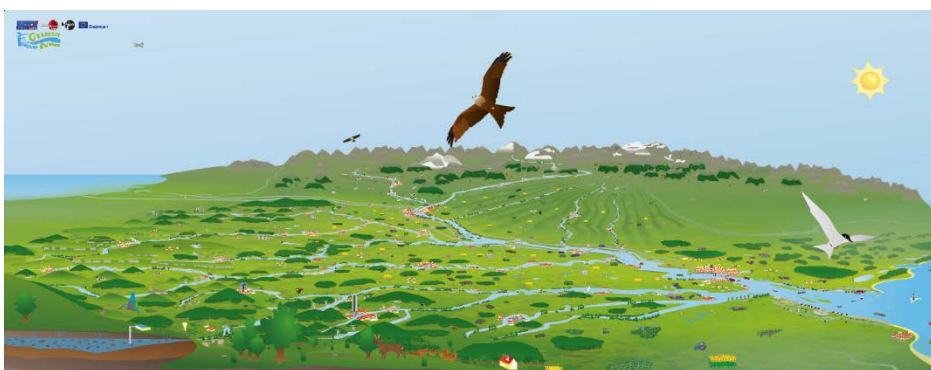


Illustration 35. Fresque Fleuve Grandeur Nature version Garonne

Une communication est également mise en place lors des itinérances de l'exposition Odyssée Garonne et proposée aux structures qui accueillent l'exposition avec une affiche personnalisée et le livret du participant.

Durant l'année 2025, nous avons pu inscrire MIGADO au Pass Culture qui permet aux jeunes de 15 à 21 ans de recenser les activités culturelles et expériences uniques près de chez eux.

3 PARTENARIAT ET COLLABORATION

3.1 Partenariat et collaboration avec EDF

EDF est partenaire des actions d'éducation à l'environnement décrites ci-dessus, menées par MIGADO. L'action s'appuie sur les expositions extérieures du site EDF de Tuilières, dont l'exposition de l'artiste Jean François Nobles mettant en scène un saumon. **L'exposition photographique réalisée spécifiquement pour l'année Internationale du Saumon en 2019**, reste exposée sur le site EDF de Tuilières et est mise à disposition de nombreux partenaires. Cette exposition a été réimprimée pour Tuilières en 2025.

Le partenariat se décline donc en 2 types d'interventions, décrites ci-dessous :

3.1.1 Interventions hors site de Tuilières

Cette année, le temps d'animation hors site de Tuilières s'élève à 185h, lors de 30 animations. Le temps d'intervention sur le thème de l'hydroélectricité est estimé à 20 min par heure d'intervention. Ces résultats portent à 61.6h d'interventions sur la thématique, ce qui est bien au-delà de la moyenne des années précédentes de 23h. Ce résultat est à mettre en lien avec l'augmentation du temps d'animation dédié à l'hydroélectricité et à la production d'énergie en général.

3.1.2 Interventions sur le site de Tuilières

MIGADO s'occupe désormais de l'accueil du public sur le site de Tuilières dans des conditions préalablement définies avec le Groupement d'Usine de Tuilières. Cette activité est réalisée en période estivale et combinée avec la proposition de visites commentées sur réservation.

Le site de Tuilières permet à MIGADO de répondre à plusieurs manifestations au cours de l'année comme la Fête de la Nature et les Journées Européennes du Patrimoine, mais aussi de proposer des activités pour les vacances, et notamment celles de Pâques (illustration 36).



Illustration 36. Visites sur le site de Tuilières

Tuilières est aussi une composante du programme pédagogique « Saumon en classe ». La visite du site par les écoles du programme est un maillon essentiel à la

compréhension du plan d’actions pour le Saumon porté par MIGADO. Quelques visites ont également été réalisées sur le site de Mauzac pendant les journées du patrimoine.

Au total **1789 personnes** (accompagnants non comptabilisés – tableau 4) ont été accueillies sur les sites de Tuilières et Mauzac par le personnel de l’association pour sensibiliser toutes ces personnes aux enjeux des poissons migrateurs, de l’hydroélectricité et des ouvrages de franchissement piscicole.

Tableau 4. Résultats de fréquentation des différentes animations proposées sur le site de Tuilières et de Mauzac

LIEU d’intervention	Thème	Nombre d’intervention	Nombre
Tuilières	Autre	2	100
Tuilières	Visite de Pâque	3	52
Tuilières	Visite estivale	43	716
Tuilières	Fête de la nature	5	119
Tuilières / Mauzac	Journée du patrimoine	2	90
Tuilières	Migrer ensemble vers un avenir durable	3	108
Tuilières	Saumon en classe	8	230
Tuilières	Visite CIP/ASP	27	374
	totaux	93	1789

3.2 Partenariats des pêcheurs aux lignes

Les fédérations départementales pour la pêche et la protection du milieu aquatique de la Corrèze, de la Dordogne, du Lot et du Lot et Garonne interviennent régulièrement auprès de MIGADO, de même que la **Maison de l’Eau et de la Pêche** de Corrèze, les **AAPPMA** de Tulle (19), Beaulieu sur Dordogne (19) ou Lalinde (24). Les acteurs de la pêche sont d’excellents relais pour les actions d’éducation à l’environnement de MIGADO. En effet, ces bénévoles ont suffisamment de connaissances autour des poissons pour mieux appréhender toute la problématique liée aux poissons migrateurs. Un projet de mise en place d’un incubateur de terrain sur la commune de Tulle est à l’étude, à l’image de celui de Beaulieu sur Dordogne.

3.3 Partenariat En Jeux Durables

L’association MIGADO est membre du collectif En Jeux Durables depuis sa création, il s’agit d’un collectif d’éducation à l’environnement et au développement durable basé en Lot-et-Garonne. Anne SOULARD, salariée de MIGADO, en est la Vice-Présidente.

Notre investissement dans ce collectif s’est traduit par :

- la participation aux COPILs les 23/01/2025, 20/02/2025, 19/03/2025, 27/05/2025 ; à l’organisation des journées du collectif le 06/10/2025 puis à la Journée du Collectif qui s’est tenue le 06/11/2025 à Villeneuve sur Lot ;
- la participation au groupe de travail « **Art et Sciences en Campagne** » : le 01/09/2025 ;
- la participation au groupe de travail « **48h Nature** » : le 03/10/2025 ;
- la rencontre avec Frédéric POUSSIN, interlocuteur au Département 47 pour le Collectif En Jeux Durables le 24/06/2025 au siège de MIGADO avec les collègues du COPIL du collectif.

3.4 Partenariats des Offices de Tourisme

Les offices de tourisme de Lalinde et de Bergerac se font le relais et organisateurs des actions d'animation de MIGADO.

3.5 Partenariat – Intervenants Aires Fluviales Educatives

Une aire éducative est un petit territoire naturel géré de manière participative par les élèves d'une école, d'un collège ou d'un lycée. Encadrés par leurs enseignants et une structure de l'éducation à l'environnement, les élèves se réunissent sous la forme d'un « conseil des enfants » et prennent toutes les décisions concernant leur aire éducative.

Les grands objectifs des aires éducatives sont de :

- former les plus jeunes à l'éco-citoyenneté et au développement durable,
- reconnecter les élèves à la nature et à leur territoire,
- favoriser le dialogue entre les élèves et les acteurs de la nature (usagers, acteurs économiques, gestionnaires d'espaces naturels...)

L'Office français de la biodiversité coordonne le réseau des Aires éducatives sur la base des orientations prises par le comité de pilotage. Celui-ci réunit trois ministères (Éducation nationale, de la jeunesse et des sports, Transition écologique et de la Cohésion des territoires, Outre-Mer) et l'OFB. Des groupes régionaux spécifiques appuient l'accompagnement dans les territoires.

Dans le cadre de ces projets pédagogiques « Aires Fluviales Educatives » 2025 et partenarial (EPIDOR, FDAAPPMA24, LPO, Ecole des Sciences), nous avons réalisé 6 interventions :

- Les 20/02/25, 20/03/25 et le 06/06/25 avec l'école primaire Bout des Vergnes de Bergerac ;
- Les 18/02/25, 14/03/25 et le 17/06/25 avec l'école primaire Saint Seurin-de-Prats.



3.6 Partenariats divers

L'aquarium du Périgord Noir (24) accueille des saumons ou des supports de communication de l'association. Cet établissement reçoit chaque année près de 300 000 personnes et multiplie son offre pour maintenir et voire augmenter sa fréquentation. Ce partenaire est incontournable sur ce département et une source de visiteurs potentiels pour l'association.

Les collectivités comme la Communauté de communes Montagne Montravel et Gurçon, et la ville de Ste Foy organisent chacune une fête de la rivière, pour lesquelles MIGADO est sollicité pour l'animation (stand, déversement de smolts et conférences).

4 PUBLIC ET RETOMBÉES MEDIATIQUES

4.1 Public

Le public « direct » est le public sensibilisé en face à face avec des intervenants MIGADO. Cette année, le public concerné reste étendu géographiquement, avec 4 départements concernés : La Corrèze (19), la Dordogne (24), la Gironde (33) et le Lot-et-Garonne (47).

Tableau 5. Bilan des animations par thème et par site

Thèmes	BERGERAC	CASTELS	Etablissem	Terrain	Tuilières	Mauzac	Total général par thème
AUTRE	3	15	107	36		3	164
FETE DE LA NATURE					119		119
FETE DE LA PÊCHE				600			600
JEP					90	45	135
MANIFESTATION				875			875
MIGRER ENSEMBLE		43	43		65		151
SAUMONS EN CLASSE	117	268	268		230		883
VISITE CIP/ASP					178		178
VISITE GUIDÉE	27	25			391		443
VISITE GUIDÉE ESTIVALE					609		609
VISITE LIBRE ESTIVALE					107		107
ODYSSEE GARONNE				3140			3140
Total général par site	147	351	418	4651	1789	48	7404

Le public touché directement est en-deçà des résultats des années précédentes mais reste dans les années hautes en termes de public touché avec **7404 personnes sensibilisées** en 2025.

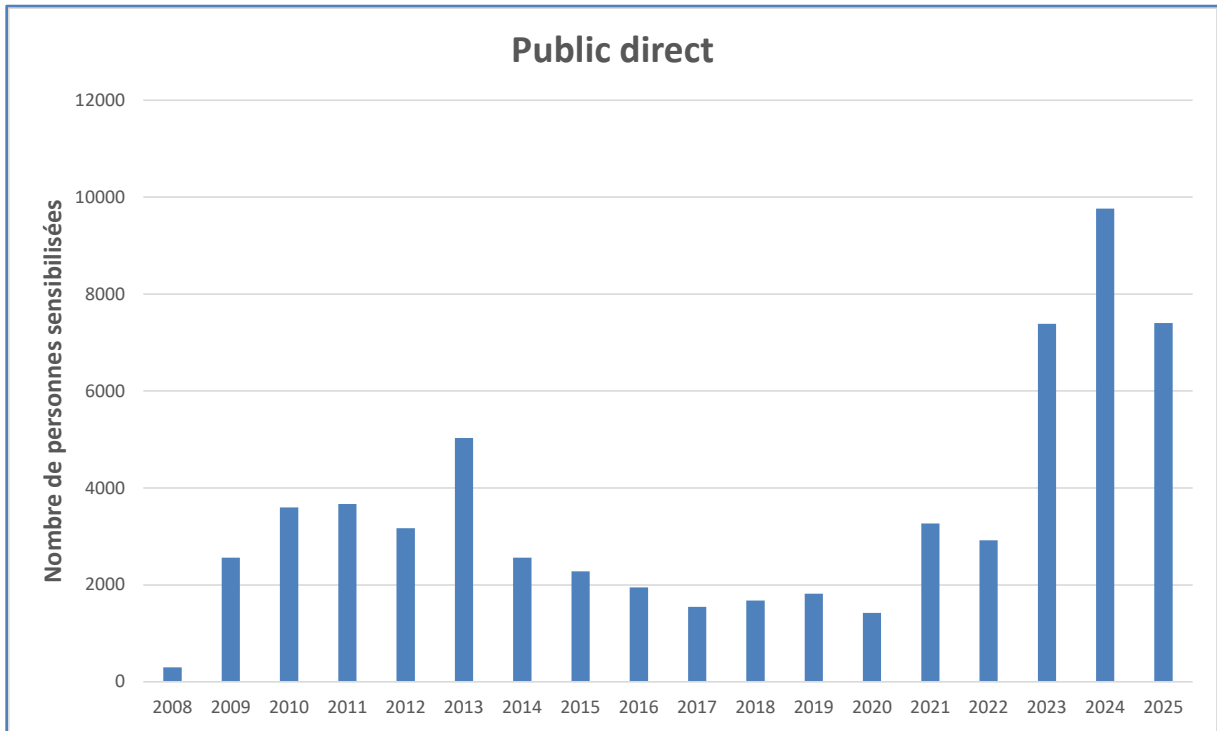


Figure 1 : Evolution du public direct entre 2008 et 2025

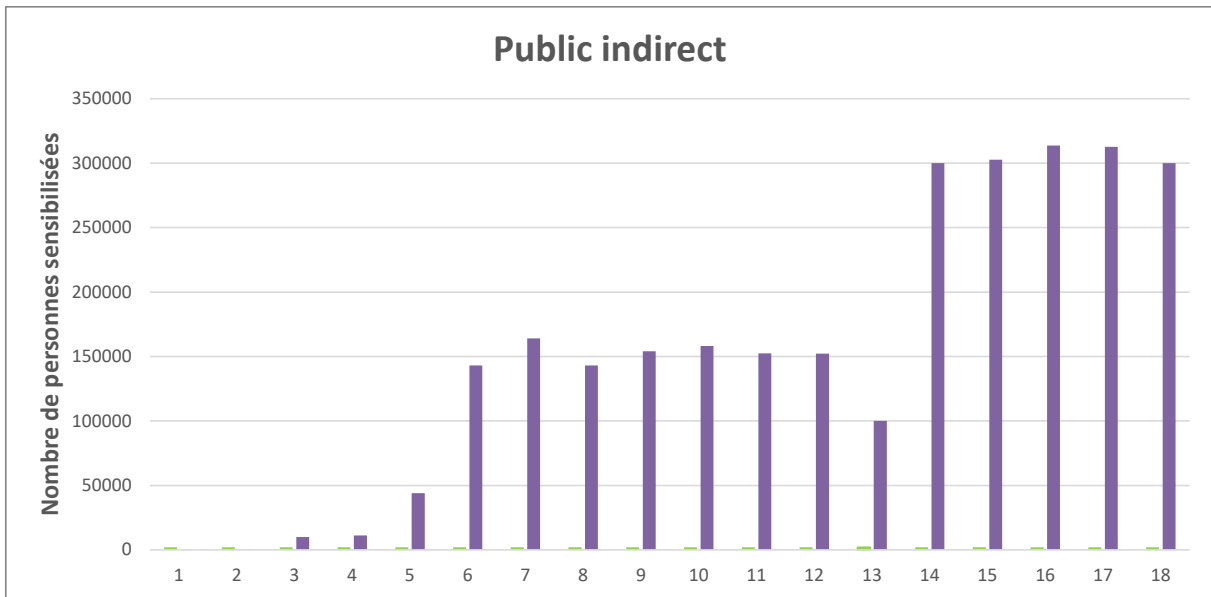


Figure 2 : Evolution du public indirect entre 2008 et 2025

Le public « indirect » aussi appelé « visiteurs » est sensibilisé via les expositions (aquarium, stands ou exposition itinérante ou permanentes). Le nombre de personnes sensibilisées indirectement est lié aux entrées des partenaires relais. **L'aquarium du Périgord Noir totalise à lui seul entre 300 000 et 500 000 entrées chaque année. L'année 2025 se trouve dans la tranche haute, comparable aux années précédentes.**

4.2 Médiatisation des actions menées en 2025

Les actions menées en 2025 ont été médiatisées en interne grâce au site internet de l'association MIGADO (www.migado.fr) mais également via sa page Facebook (<https://www.facebook.com/association.migado>), sa page Twitter, créé en 2017 (https://twitter.com/migado_asso) et sa page LinkedIn, créée en 2023 (<https://www.linkedin.com/company/association-migado>).

La participation de MIGADO à des événements à portée nationale a été diffusée via les sites internet des partenaires de ces événements ; comme la Fête de la science ; et également sur les réseaux sociaux et les pages internet des événements portés par des partenaires locaux.

Des réseaux sociaux dédiés à l'exposition Odysée Garonne sont également régulièrement mis à jour : sur Facebook (<https://www.facebook.com/Odysseegaronne/>) et sur Instagram ([@odysseegaronne](https://www.instagram.com/Association.MIGADO)) • Photos et vidéos Instagram

CONCLUSION ET PERSPECTIVES

Les retours et appréciations du public restent très positifs et **les demandes d'interventions toujours aussi importantes**, notamment pour la mise en place d'incubateurs de classe. Lors de la campagne 2025-2026, plusieurs établissements intéressés ont déjà réservé leur incubateur pour l'année scolaire 2026-2027, faute de place cette année.

Les actions menées en 2025 ont permis de sensibiliser de **manière « directe », 7404 personnes** et aux alentours de **300 000 personnes de manière « indirecte »**.

Les enjeux restent forts ; les poissons migrateurs sont un bien précieux et déterminant pour nos rivières, mais aussi dans le classement du bassin de la Dordogne en Réserve de biosphère de l'UNESCO. Ils sont aussi un indicateur clef dans l'évaluation de la qualité du milieu aquatique car intégrateurs de la plupart des pressions subies par les cours d'eau. La préservation du milieu et la conservation du label du programme Man And Biosphere de l'UNESCO dépendra notamment de l'implication des acteurs et de la population du bassin versant dans la préservation du milieu naturel. La sensibilisation est un outil indispensable à la découverte, à la valorisation et à la conciliation de cette ressource avec l'activité humaine, au regard de la population et des politiques. La valorisation des programmes migrateurs, des acteurs techniques et financiers passe aussi par cette voie.

Il est proposé de reconduire cette opération en 2026

ANNEXES

Liste des annexes :

Annexe I. Etape Odyssey de l'Agence de l'Eau Adour-Garonne à Bergerac en 2025

Annexe II. Détail des animations aux stations de contrôle de Tuilières et Mauzac

Annexe III. Affiche des visites commentées de l'été 2025 à Tuilières

Annexe IV. Affiche des soirées ciné-débat dans le cadre des rendez-vous Garonne vivante à la Maison Garonne de Boé et article de presse

Annexe V. Affiche du festival de la Fraise de Beaulieu-sur-Dordogne

Annexe VI. Affiche du festival national de la pêche de Nantes

Annexe VII. Affiche du festival pêche Dordogne Périgord

Annexe VIII. Affiche du Festival de Cadouin

Annexe IX. Affiche des soirées ciné-débat dans le cadre des rendez-vous Garonne vivante à la Maison de la Pêche et de la Nature de Bruch

Annexe X. Fête de la science St Médard d'Eyrans

Annexe XI. Fête de la science à Brive

Annexe XII. Fête de la pêche d'Argentat

Annexe XIII. Présentation de l'exposition Odysée Garonne

Annexe XIV. Affiche de l'exposition Odysée Garonne à la maison Garonne de Boé

Annexe XV. Affiche de l'exposition Odysée Garonne à Fous de Garonne à Couthures sur Garonne

Annexe XVI. Affiche de l'exposition Odysée Garonne à la Maison de la Pêche et de la Nature de Bruch

Annexe I. Etape Odyssy de l'Agence de l'Eau Adour-Garonne à Bergerac en 2025

Jour 4 – vendredi 27 juin 2025 (Dordogne)

La journée sera marquée par plusieurs visites : la ferme Martin Gazard Maurel, producteur de noix à Saint-Cyprien, dans un premier temps, puis direction Bergerac pour découvrir une légumerie et un centre dédié à la sauvegarde du saumon. Le 1er centre de ce type construit en France.



Annexe II. Détail des animations aux stations de contrôle de Tuilières et Mauzac**Récapitulatif des animations proposées sur la période de Pâques**

DATE	Visite estivales de Tuilières et de son CIP	Nombre d'interventions	NOMBRE
22/04/2025	visite commentée	1	14
24/04/2025	visite commentée	1	14
29/04/2025	visite commentée	1	9
02/05/2025	visite commentée	1	15
	totaux	4	52

Récapitulatif des animations proposées pour la fête de la Nature

DATE	Tuilières	Type de public	re d'interve	NOMBRE
21/05/2025	Fête de la Nature	Centre de loisir	1	32
22/05/2025	Fête de la Nature	école primaire	2	49
23/05/2025	Fête de la Nature	école primaire	2	38
	totaux		5	119

Récapitulatif des animations proposées dans le cadre des projets pédagogiques « Saumons en classe »

DATE	Tuilières	Ecoles	re d'interv	Nombre
25/03/2025	Saumons en classe	Capdrot	1	21
27/03/2025	Saumons en classe	Les eyzies	1	22
01/04/2025	Saumons en classe	Neuvis	1	17
10/04/2025	Saumons en classe	Simone veil	1	15
15/04/2025	Saumons en classe	Siorac en perigord	1	45
18/04/2025	Saumons en classe	La force	1	25
13/05/2025	Saumons en classe	Lalinde	1	20
03/06/2025	Saumons en classe	Prat de carlux	1	45
19/06/2025	Saumons en classe	Pressignac	1	20
	totaux		9	230

Récapitulatif des animations proposées sur la période estivale

DATE	Visite estivales de Tuilières et de son CIP	Nombre d'interventions	NOMBRE
03/07/2024 au 30/08/2024	visite commentée	43	609
03/07/2024 au 30/08/2025	visite Libre	6	107
	totaux	43	716

Récapitulatif des animations proposées pour les Journées Européennes du Patrimoine

DATE	20/09 : Tuilières 21/09 : Mauzac	Provenance	re d'interve	Nombre
20/09/2025 10h	Journée européenne du patrimoine	Grand public	1	20
20/09/2025 14h	Journée européenne du patrimoine	Grand public	1	25
21/09/2025 9h30	Journée européenne du patrimoine	Grand public	1	45
	totaux		3	90

Annexe III. Affiche des visites commentées de l'été 2025 à Tuilières

Par l'association
MIGADO

VISITES GUIDÉES 15H00

Du 07/07 au 22/08 inclus
et 25, 26, 27/08

Les poissons migrateurs de
la Dordogne : visite de l'ascenseur à
poissons et du complexe hydroélectrique de Tuilières

RENDEZ-VOUS À L' ESPACE EDF DE
TUILIERES
24150 St Capraise de Lalinde

Réservation obligatoire
AUPRÈS DE L'OFFICE DE TOURISME DE LALINDE
AU 05.53.61.08.55
OU À "OT.LALINDE@CCBDP.FR"

Annexe IV. Affiche des soirées ciné-débat dans le cadre des rendez-vous Garonne vivante à la Maison Garonne de Boé et article de presse

SOIRÉES CINÉ-DÉBAT GARONNE VIVANTE

De 18h30 à 20h

Les Rendez-Vous du Mardi à la Maison de Garonne à Boé
avec la projection d'un film suivi d'un débat invitant le public à
discuter avec les intervenants.

GRATUIT

AU PROGRAMME

- Mardi 1er Avril - Film "La rivière" (52min) de Robert Luquès
- Mardi 8 Avril - Film "Sauvons nos rivières" (60min) de la FNPF
- Mardi 15 Avril - Film "Qui menace la grande alose ?" (52min) de Laurent Philton

Les projections seront suivies d'un apéro Garonne.



AGENAIS

BOÉ

La Garonne vivante : on en parle autour de 3 ciné-débats

En avril, La Maison de Garonne de Boé vous invite à ses soirées ciné-débat, une animation gratuite tout public. Ça commence le 1er avril et promis, ce n'est pas un poisson !

Programmées à l'initiative de la Fédération de pêche les mardis 1er, 8 et 15 avril de 18 h 30 à 20 h, ces soirées ciné-débats permettront au public de mieux cerner et d'approfondir certaines problématiques abordées dans l'exposition temporaire « Odyssee Garonne » visible jusqu'en juin à la Maison de Garonne. Cette exposition conçue par l'association MIGADO, plonge le visiteur dans l'univers de la Garonne.

Les trois soirées ciné-débat s'organisent en deux temps. Tout d'abord, la projection d'un film suivi d'un échange thématique animé des spécialistes du fleuve au cours duquel le public pourra discuter avec les intervenants.

Voici le programme

Mardi 1er avril à 18 h 30 : Ciné-débat « La rivière ».

Projection du film documentaire de Robert Luques : « Tout au long de son existence, la rivière est en perpétuel mouvement. Vive dès sa naissance en montagne, elle devient mère nourricière apaisée en plaine. Toujours spectaculaire et capricieuse au rythme des saisons, la rivière est avant tout... source de vies. La



Trois soirées sont programmées en avril

faune sauvage qu'elle abrite et nourrit est d'une exceptionnelle richesse. La faune y foisonne à tous les étages et la flore s'y répand généreusement. Au printemps, c'est une explosion de couleurs qui tapisse les prairies humides. » Durée 52mn.

Mardi 8 avril à 18 h 30 : Ciné-débat « Sauvons nos rivières ».

La Fédération Nationale de la Pêche en France (FNPF) a lancé sa campagne « Sauvons nos rivières » dont le premier acte est « À court d'eau » avec pour objectif de tirer la sonnette d'alarme sur les situations hydrologiques des rivières de notre pays. Le second acte : « Les poissons migra-

teurs » partageant leur vie entre milieu marin et eau douce. Et le troisième acte « Connaître et agir » pour créer une prise de conscience collective sur l'impérieuse nécessité d'accroître et partager la connaissance des milieux aquatiques pour mieux les préserver. Durée 60mn.

Mardi 15 avril à 18 h 30 : Ciné-débat « Qui menace la grande alose ? »

Le film documentaire de Laurent Philton aborde la raréfaction de la grande alose en Gironde, Garonne et Dordogne. « Un moratoire interdit depuis 2008 la pêche de ce poisson migrateur emblématique de notre patrimoine

régional. Cette disposition prise pour laisser le temps à l'espèce de se reconstituer n'a pas donné à ce jour, de résultats probants malgré son allongement. »

Le documentaire enquête sur l'état actuel du stock et les causes de son inquiétante diminution. Durée 60 mn.

Les projections seront suivies d'un apéro Garonne sur réservation au 05 53 98 65 61 ou maison-garonne@ville-boe.fr.

En avril, La Maison de Garonne est ouverte au public du lundi au vendredi de 10 h à 12 h 30 et de 13 h 30 à 17 h 30

A savoir

La Fringuerie de Boé : ça commence aujourd'hui !

L'association Pour la Vie organise ce week-end sa Fringuerie annuelle au centre culturel François-Mitterrand transformé pendant deux jours en dépôt-vente XXL. Il y a de très bonnes affaires à dénicher pour habiller toute la famille et des pépites à dénicher ! Venez nombreux pour faire passer votre dressing à l'heure d'été à prix doux ! Aujourd'hui, samedi 29 mars rendez-vous de 9 h à 19 h et dimanche 30 mars de 9 h à 12 h et de 14 h à 18 h.

PONT-DU-CASSE

Erratum

Contrairement à ce que nous avons annoncé hier, le spectacle de danse annoncé pour ce dimanche à Pont-du-Casse, s'était déroulé le 23 mars dernier. Avec toutes nos excuses.

Article de presse suite à l'inauguration de la grande version de l'exposition Odyssee Garonne à la Maison de Garonne de Boé du 23/11/24 (Petit Bleu et La Dépêche)

Annexe V. Affiche du festival de la Fraise de Beaulieu-sur-Dordogne



BEAULIEU SUR DORDOGNE
FESTIVAL
de la **FRAISE**
DIMANCHE 11 MAI 2025

ACCÈS GRATUIT

Exposants &
Producteurs locaux
La Tarte **SURPRISE**
Restauration sur place
Pôle pêche
Pôle Astronomie
Balades en poney
Parcours de héros *(enfants)*
Chasse aux fraises *(enfants)*
Rencontre avec des Fraisiculteurs
Invités surprises

Bandas,
Démonstration de conduite de troupeaux
Surprises toute la journée
NAVETTES GRATUITES



www.beaulieusur-dordogne.fr

Annexe VI. Affiche du festival national de la pêche de Nantes



Annexe VII. Affiche du festival pêche Dordogne Périgord

Festival Pêche
DORDOGNE PÉRIGORD
ENTRÉE LIBRE

5 & 6
Juillet 2025
CHÂTEAU DES IZARDS
Cognac-Limoges

DÉCOUVREZ
LA **BIODIVERSITÉ**
DES **RIVIÈRES**
LA **PÊCHE**

Déj 9h
Activités & jeux +
Conférences & débats +
Initiation à la pêche +
Personnalités & influenceurs +
Soirées bandas (4 et 5 à 19h) +

Un bateau à gagner !!!

Producteurs locaux
Buvette / Restauration / Tombola
FÉDÉRATION DE PÊCHE DE LA DORDOGNE 05.53.00.04.20

Annexe VIII. Affiche du Festival de Cadouin

SAMEDI 14 SEPTEMBRE

Restauration sur place

10H-13H
13H45 - 17H30

- Tir sur cible
- Chamboule tout
- Fabrication d'arc
- Jeux de société
- Fabrication de masque
- Jeu sur la découverte des poissons
- Fabrication de canne à pêche
- Parcours du combattant
- Reconnaissance traces et indices dans la faune
- Jardins japonais
- ...

À NE PAS MANQUER

10H-13H Mini-ferme
Arctouch **10H30-12H30**
14H30-16H30 Gelbalster

18H:

MOI, MOCHE ET MÉCHANT 4
au cinéma du Buisson de Cadouin

GRATUIT

ESPACE PETITE ENFANCE

- * Pêche aux animaux
- * Chasse au trésor
- * Petit créateur
- * Baby parcours du combattant
- * Petit explorateur
- * Coin de l'aventurier

coordination.jeunesse@cdbdp.fr / 06 74 05 66 48

Communauté de Communes
Bastides Dordogne Périgord

Annexe IX. Affiche des soirées ciné-débat dans le cadre des rendez-vous Garonne vivante à la Maison de la Pêche et de la Nature de Bruch

SOIRÉES CINÉ-DÉBAT
LES RDV GARONNE VIVANTE
 De 18h30 à 20h

Les Rendez-Vous du Jeudi à la Maison de la Pêche et de la Nature de Bruch (98, route de la pisciculture 47130 BRUCH) avec la projection d'un film suivi d'un débat invitant le public à discuter avec les intervenants.

GRATUIT

AU PROGRAMME

- Jeudi 20 Novembre - Film "La rivière" (52min) de Robert Luquès
- Jeudi 27 Novembre - Film "Sauvons nos rivières" (60min) de la FNPF
- Jeudi 4 Décembre - Film "Qui menace la grande alose ?" (52min) de Laurent Philton

Les projections seront suivies d'un apéro Garonne.

Réservation au : 07 87 65 63 54 ou federation.peche.47@wanadoo.fr

QUI MENACE LA GRANDE ALOSE ?
 DOCUMENTAIRE DE LAURENT PHILTON

Le Jeudi 4 Décembre 2025
 soirée conférence/ciné de 18h30 à 20h
 à la Maison de la Pêche et de la Nature de Bruch
 (98, route de la pisciculture 47130 BRUCH)
 suivi d'un débat et d'un apéro

Le film aborde la disparition d'un poisson migrateur dans le bassin Gironde Garonne Dordogne, mais surtout de la dégradation de notre environnement naturel. Suite à la raréfaction de la grande alose en Gironde, Garonne et Dordogne, un moratoire interdit depuis 2008 la pêche de ce poisson migrateur, emblématique de notre patrimoine régional. Cette disposition prise pour laisser le temps à l'espèce de se reconstituer n'a pas donné à ce jour, de résultats probants malgré son allongement.

Le documentaire « Qui menace la grande alose ? » enquête sur l'état actuel du stock et les causes de son inquiétante diminution. Philéas Production

PROFITEZ NOTAMMENT A 18H30 DE LA CONFÉRENCE EXCEPTIONNELLE « CLIMAT, VIVANT ET MIGRATEURS »
 Par Gilles Boeuf, biologiste et conférencier reconnu, ancien président du Muséum National d'Histoire Naturelle

Intervenants :
 Gilles Boeuf
 MIGADO
 RN Frayère d'Alose
 FDAAPPMA 47

Réservation au : 07 87 65 63 54 ou federation.peche.47@wanadoo.fr

Annexe X. Fête de la science St Médard d'Eyrans

INFORMATIONS

Cet événement labellisé «Fête de la Science» vous est proposé par la mairie de Saint-Médard-d'Eyrans.

> Gratuit et tout public

CONTACT

Mairie de Saint-Médard d'Eyrans
2 Avenue du 8 mai
17131 SAINT-MÉDARD D'EYRANS

05 46 33 74 31
contact@mairie-saint-medard-eyrans.fr

LA FÊTE DE LA SCIENCE " LES INTELLIGENCE(S) "

SAMEDI 4 OCTOBRE
10H/18H PLACE LOI 1901
ENTRÉE LIBRE

Les intervenants de la journée :

- > APBA
- > AG33
- > Terre et Océan
- > Communauté de Communes de Montesquieu
- > Des livres à bord
- > MIGADO
- > Les P'tits Fûtés d'Eyrans

SCIENTIFIEZ-VOUS !

fête de la science

www.saint-medard-eyrans.fr

Programme de la journée

Depuis 11 ans, la fête de la Science est le rendez-vous des curieux et des passionnés de science de tout âge à Saint-Médard-d'Eyrans. Cette manifestation gratuite et conviviale a pour but premier de susciter la rencontre entre le public et des scientifiques amateurs ou professionnels. Cette année, la fête de la science explore les Intelligence(s) !

ASTRONOMIE

AG33

> ASTRONOMIE GIRONDE 33 proposera aux petits et grands une observation diurne avec lunettes solaires, télescopes, paraboles et spectroscopie. Exposition d'un système solaire de 12 mètres. Ateliers et jeux avec cadeaux pour les enfants.

RECYCLAGE

Communauté de Communes de Montesquieu

> La CCM propose un stand d'informations et un atelier compostage animés par l'association l'Auringleta de 10h30 à 12h30

PALÉONTOLOGIE

APBA

> un véritable terrain d'exploration pour les petits et les grands curieux ! Nous vous invitons à vous glisser dans la peau d'un paléontologue et à découvrir les secrets que la Terre a gardé pendant des millions d'années. Équipés de pelles et de tamis, vous pourrez vous-même chercher et trouver des fossiles cachés dans notre sol reconstitué.

NATURE

Association Terre & Océan

> « Biodiversité aquatique : ça cogite sous l'eau ! ». Sous forme de jeu en famille, venez vous informer sur l'eau potable et comment l'économiser. À partir de 6 ans

PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

MIGADO

> Au service des poissons migrateurs de Gironde et d'ailleurs. L'association MIGADO (Migrateurs GAronne DOrdogne) est un acteur majeur de la protection de la biodiversité en Gironde. Elle œuvre pour la gestion, la restauration et le soutien des populations de poissons migrateurs sur le bassin Gironde-Garonne-Dordogne-Charentes-Seudre. Ces espèces, comme l'esturgeon européen, le saumon atlantique ou encore les lamproies, sont des symboles de nos cours d'eau, mais elles sont aujourd'hui menacées.

LIBRAIRIE

Des livres à bord

> La librairie Itinérante, « Des livres à bord », proposera des lectures et vente de livres neufs et d'occasion + jeux

LES P'TITS FÛTÉS D'EYRANS

> L'association Les P'tits Fûtés d'Eyrans proposera à la vente café, boissons et gâteaux.

Annexe XI. Fête de la science à Brive

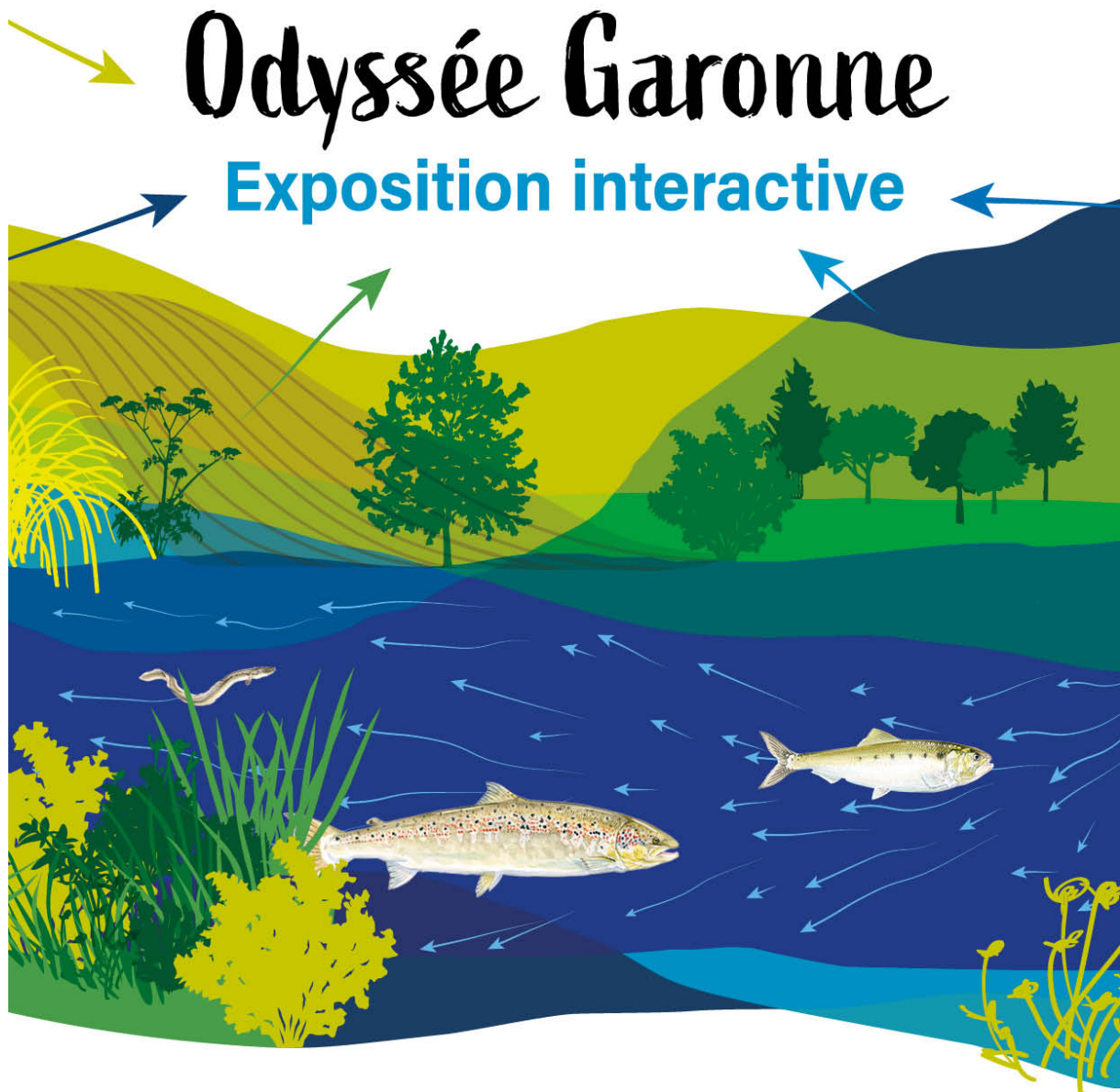


Annexe XII. Fête de la pêche d'Argentat



Annexe XIII. Présentation de l'exposition Odysée Garonne

Annexe XIV. Affiche de l'exposition Odyssée Garonne à la maison Garonne de Boé



4 octobre 2024 au 14 juin 2025
Maison de Garonne de Boé

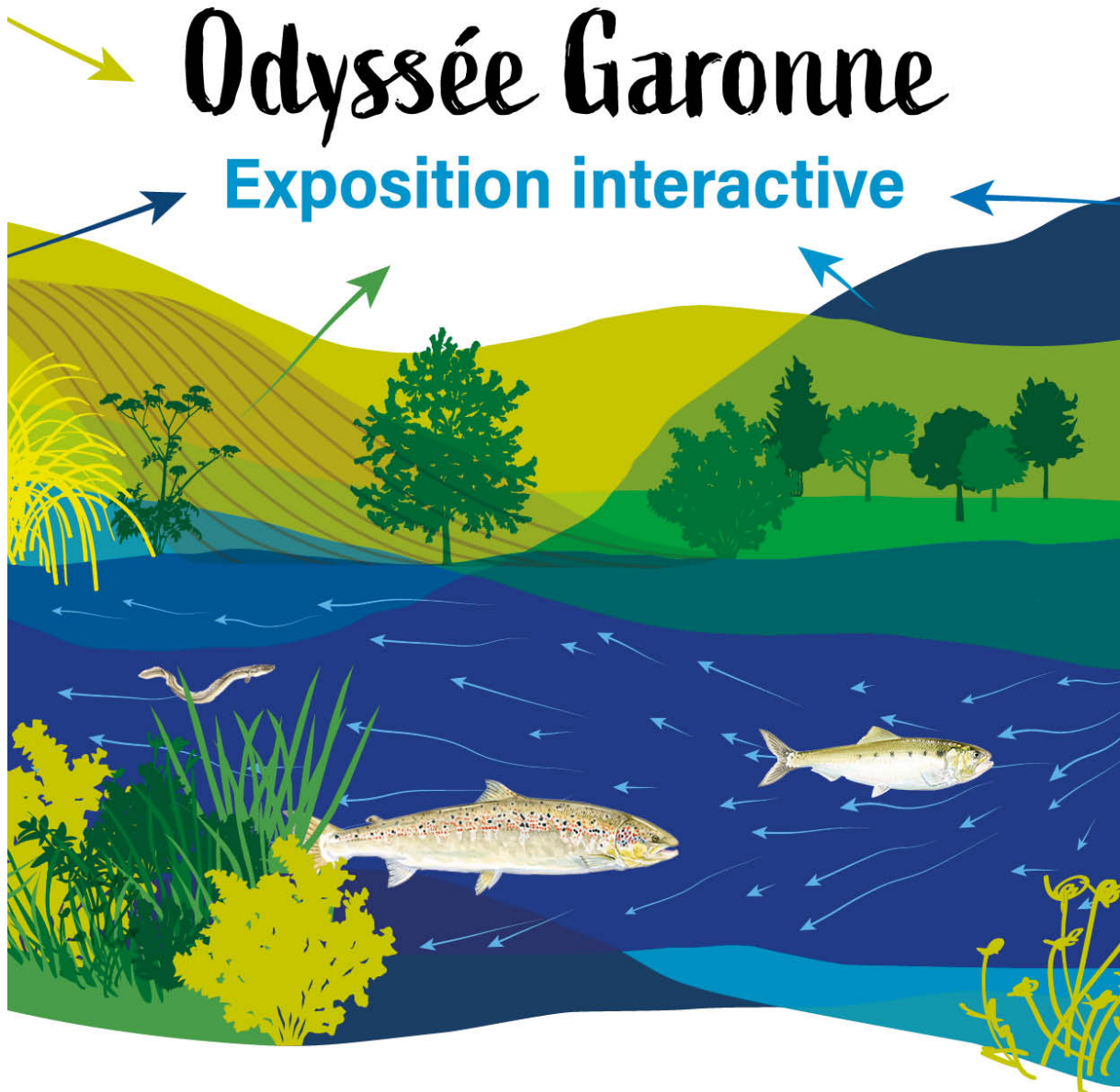
Exposition conçue par MIGADO
Scénographie et design par O tempora



Projet cofinancé par
le Fonds européen
de développement
régional



Annexe XV. Affiche de l'exposition Odyssée Garonne à Fous de Garonne à Couthures sur Garonne



17 mars au 31 octobre 2025
«Fous de Garonne»
COUTHURES-SUR-GARONNE

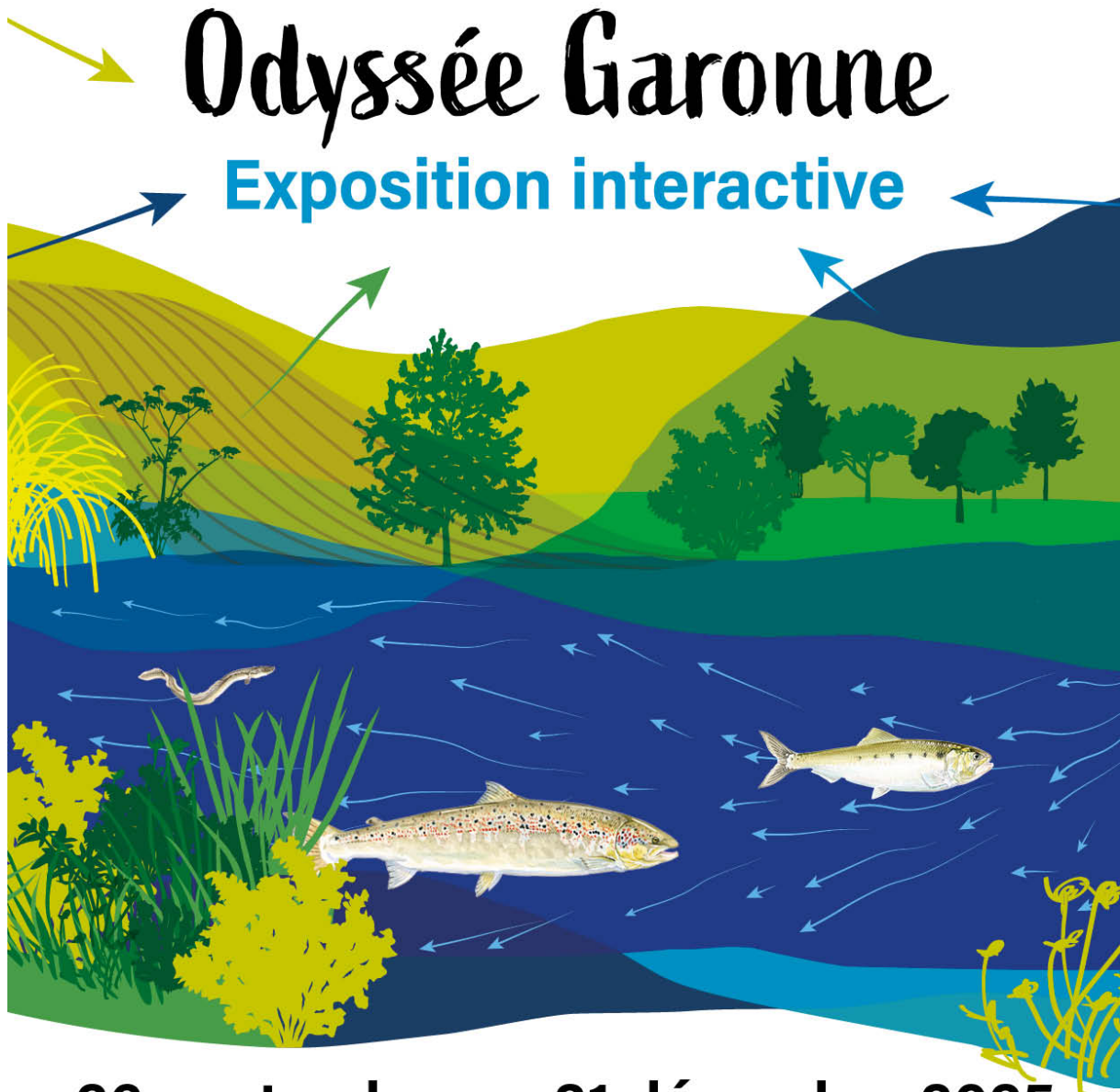
Exposition conçue par MIGADO
Scénographie et design par O tempora



Projet cofinancé par
le Fonds européen
de développement
régional



Annexe XVI. Affiche de l'exposition Odysée Garonne à la Maison de la Pêche et de la Nature de Bruch



26 septembre au 31 décembre 2025
Maison de la Pêche et de Nature
de BRUCH

Exposition conçue par MIGADO
Scénographie et design par O tempora



Projet cofinancé par
le Fonds européen
de développement
régional



Opération financée par :



La Nouvelle-Aquitaine et l'Europe
agissent ensemble pour votre territoire



Participation aux frais d'itinérance de l'exposition Odysée Garonne :



Association MIGADO

18 ter rue de la Garonne - 47520 LE PASSAGE - Tel : 05 53 87 72 42 – contact@migado.fr

www.migado.fr -    